

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

# تعليم المتعلم طريق التعلم

للفاضل الاجل صاحب العلم والفضل العلامة الفهامة  
الشيخ برهان الدين الزروجي تلميذ صاحب الهداية رحمهما الله تعالى  
مع ترجمته اردو و مختصر شرح و تحقيق الالفاظ (عربي)

از احقر الورى عبيد الله المعروف بمحمد يوسف غفرله  
ولوالديه ولمن له حق عليه، الاسلام ابادي، ابن العلامة  
المجدد حامى السنة ماحى البدعة شيخ الاسلام مولانا عبد الحميد قسري

مکتب رحمانیہ  
اقرآن ستر غزنی شہید  
اردو بازار لاہور

بِالْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

الحمد لله الذي وفقنا لطبع هذا الكتاب الاكرم  
المستشبه

# تعليم المتعلم طريق التعلم

للفاضل الاجل صاحب العلم والفضل العلامة الفهامة  
الشيخ برهان الدين الزرنوجي تلميذ صاحب الهداية رحمهما الله تعالى  
مع ترجمته اردو ومختصر شرح وتحقيق الالفاظ (عربي)

از احقر الوري عبيد الله المعروف بمحمد يوسف غفرله  
ولواليه ولمن له حق عليه، الاسلام آبادي، ابن العلامة  
المجدد حامى السنة ماحى البدعة شيخ الاسلام مولانا عبد الحميد قدس

---

## مكتبة رحمانية

اقر آسنٹر - غزنی سٹریٹ - اردو بازار - لاہور

## عرض حال

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ الَّذِي  
بِالْمُؤْمِنِينَ رَوْفٌ رَحِيمٌ وَعَلَى آلِهِ الَّذِينَ قِيلَ فِي حَقِّهِمْ هُمْ كُلُّ  
مُؤْمِنٍ تَقَى كَرِيمٍ - اَمَّا بَعْدُ !

بندہ سچیدان علم و عمل سے بے بہرہ اور قلیل البضاعت رقمطراز ہے کہ اس زمانہ کے  
بندہ جیسے ناقص و کوتاہ فہم، علم و فقہ سے عاری اور محروم طلبہ اور ہمارے سلاک کرام و اکابر  
عظام کی شفقت و رحمت کو دیکھتے ہوئے حیرانی اور تعجب کی کوئی انتہا نہیں رہتی ہے کہ طلبہ  
بوجہ طریق تعلیم کو ہاتھ سے چھوڑ بیٹھنے کے جب علم و فقہ سے محروم و بے نصیب ہوتے رہے ہیں  
تو اسلاف اس کی انفراد کیلئے کتابوں کے دفتر کے دفتر نکھٹالے تاکہ طلبہ اس کو مطالعہ کر کے  
طریق تعلیم کو سیکھ جائیں اور اس کی پابندی کر کے علوم میں سبقت کرتے رہیں۔ بلکہ اس کے  
ذریعہ طریق تعلیم بھی سیکھ جائیں تب ان کو پھر معلم ٹریننگ اور تعلیم المدد میں کی حاجت نہ رہے  
لیکن افسوس کہ وہ اس سے بید غفلت و بے پرواہی پر تہمت لگئے اور ان کتابوں کو  
اٹھا کر دیکھنے کی کلفت بھی گوارا نہ کئے۔ ہو سکتا ہے کہ یہ بہانہ کریں کہ تَعْلِيمُ الْمُتَعَلِّمِ طَرِيقُ  
التَّعَلُّمِ نامی کتاب مصنفہ شیخ برہان الدین زرنوچی تلمیذ رشید صاحب ہدایہ رحمہما اللہ  
تعالیٰ جو اگرچہ اس بارے میں جامع اور بہت مفید کتاب ہے۔ مگر سخت عربی زبان میں ہو سکی  
وجہ سے وہ اس کے سمجھنے سے قاصر اور عاجز ہیں یا کہ اُردو خواں طلبہ اس سے فائدہ حاصل  
نہیں کر سکتے اور اگرچہ بعض اہل علم و ناس کی طرف توجہ کر کے اس کا بیک مختصر ایک ترجمہ تحریر  
فرمادی لیکن اس ناکارہ کم فہم جیسے طلبہ کا اس مختصر ترجمہ سے خاطر خواہ استفادہ کرنا بہت  
مشکل ہے۔

اس لئے سخت ضرورت تھی کہ اس کا ایک ایسا عام فہم ترجمہ مختصر فرائد و شرح پر مشتمل  
تیار کیا جائے جو کتاب کو کم فہموں کے لئے اچھی طرح حل کر دے۔ تاکہ ان کو حیلہ و بہانہ نہ



واضح رہے کہ بندہ نے ترجمہ میں اصل خلاصہ مطلب مراد کا خیال رکھا ہے۔ بالخصوص اشعار کے معنی میں۔ نیز عربی تحقیق و شرح اکثر و بیشتر شرح تعلیم المتعلم مؤلف: شیخ ابراہیم بن الجلیل سے ماخوذ و مستفاد ہے۔ اور شرح سے مراد یہی کتاب ہے۔ اور بعض حاشیہ مصریہ عبدالعزیز صفحہ ۱۸ میں سے ماخوذ ہے اور حاشیہ سے مراد بھی یہی ہے۔

تیسرے فائدہ کے لئے آخر میں وصیۃ امام عظیم دہقانہ امام ابو یوسفؒ بعض واقعات عبرت علمائے سلف بتغصن مفیدہ اور پند و نصائح منتخب از کتاب العلم والعلماء کو اس کے ساتھ ملحق کر دیا ہے۔ اصل متن کے نسخوں میں بعض الفاظ کا اختلاف ہے۔ بندہ اپنے خیال میں صواب اور بیشتر شرح کا اتباع کیا ہے (عہ ابلیح ثانی میں فوائد ماخوذہ محمود خف کر دیا گیا ہے) اس کے بعد یہ بندہ ناخواندہ، ملو از ذلوی عصیان، بغیر محفوظ از لغزشات اور خطا و نسیان حضرات اہل علم و عرفان اور مستفیدین و متعلمین زمان سے دُعا کے خیر و نجات بخیرت اور صلاح و فلاح دُنیا و دین کی برزور درخواست کرتا ہے۔ فقط والسلام و علیہ السلام

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ  
وَبُثِّ عَلَيْنَا اِنَّكَ اَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ۔



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل بنى آدم بالعلم والعمل على جميع العالم،  
والصلوة على محمد سيد العرب والعجم، وعلى آله واصحابه  
ينابيع العلوم والحكم۔

ترجمہ و تشریح :- بسم اللہ الرحمن الرحیم، محمدہ و نصلی علی  
رسولہ الکریم۔ سب تعزین اللہ پاک نے برتر کیلئے ہیں جس نے بنی آدم کو علم و عمل کے ساتھ تمام  
مخلوقات عالم پر فضیلت دی اور ہزار درود و سرائے عجم محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور ان کے  
آل و اصحاب پر (جو سارے علوم اور کمیتوں کے خاتمے ہیں) نازل ہو۔

تحقیق الالفاظ :- الحمد لله الحمد هو الوصف بالجمل الاختياري على جهة التعظيم والتجليل، وهو بالان  
وحده والشكر يكون بالان والجان والاركان لكن في مقابلة النعمة فاعنه فعلى هذا يكون بينهما عموم وخصوص من وجه  
وبقي الاختياري خرج المذبح فانه لا يختص بالاختياري كما يقال مدحت زيداً على حسنة ورشاة فده فها متساويان  
معنى من جهة الاشتقاق المبين في ترتيبه وادغامه بالابتداء وبغيره الظرف واصلاً بالانصب كما هو شأن المصادر  
المنصوبة بانفعالها المنصورة التي لا تستعمل معها تشكراً وبجاء وايشاء الرفع على النصب للايزان بان ثبوت الحمد لله تعالى  
لانه لا اشبات مثبت ان ذلك امر دائم لا حادث متجدد كما يفيد النسب والله اعلم لاننا لو اوجبنا وجود جميع  
جميع الصفات الالهية هو وجود الاختيار على سائر ما هو عند الخليل في ان كيا هو في حقيقة غير متوق وهو الاصح ففضل  
من التفضل وصفه بقوله تعالى او فضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً لا ديم اسمعني والاقر بان فانه فاعل المالح  
لا فاعل هو التصدي لا اشتقاق من لا ديم لا يتبع معنى لا هوذا ان نادى على بناء على ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم  
ان الله تعالى قبض قبضة من جميع الارض سهلها وخرنها فخلق منها آدم ولذالك كانت خلقه وان تدرى ان لا دم  
الادمة معنى الانفة تصف كاشتقاق ادريس من الدرس ويعقوب من العقب واليس من الابل اس العالم قبل العالم  
اسم لدوى العلم من الملائكة والنفيلين وقال المتكلمون العالم اسم لكل موجود يعلم بالحق سواء كان من نوى العلم۔



وَبَعْدَ فَلَمَّا رَأَيْتَ كَثِيرًا مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ فِي زَمَانِنَا يَجِدُونَ إِلَى  
الْعِلْمِ وَلَا يَصِلُونَ أَوْ مِنْ مَنَافِعِهِ وَمَقْرَأَتِهِ يَحْرَمُونَ - لَمَّا أَنَّهُمْ  
اِخْطَؤُوا طَرِيقَهُ وَتَرَكُوا شِرَاطَهُ - وَكُلٌّ مِنْ اِخْطَا الطَّرِيقَ ضَلَّ  
وَلَا يَنَالُ الْمَقْصُودَ قُلْ أَوْجَلْتُ أَرْدْتُ وَاحْبَبْتُ أَنْ أُبَيِّنَ لَهُمْ طَرِيقَ  
التَّعْلَمِ -

ترجمہ و تشریح :- بعد اس کے جب میں نے ہمارے زمانے کے بہت سے طالب علموں کو  
دیکھا کہ وہ علم کی طرف پہنچنے میں اور اس کی طلب میں کوشش تو کرتے ہیں (مگر مقصود میں پہنچتے  
نہیں) میں یا مانع و ٹمڑت علم سے (جو کہ اس علم کے مطابق عمل کرنا اور اس کی نشرو اشاعت کرنا  
ہے) بالکل محروم رہتے ہیں کیونکہ انہوں نے تحصیل علم کے طریقے اختیار کرنے میں خطا کیا  
اور شرائط علم کو کیسر کر چکا۔ اور (یہ ظاہر بات ہے کہ) جو کوئی راستہ بگڑنے میں خطا کر گیا ضرور  
گمراہ اور بے راہ ہو جائیگا۔ اور مقصود کو خواہ وہ تھوڑا ہو یا بہت نہیں پاسکے گا (اس لئے)  
میں نے ارادہ کیا اور یہ محبوب دل پسند سمجھا کہ ان کیلئے وہ طریق تحصیل علم بیان کر دوں۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ صفحہ گذشتہ) اولاً کالطایع لما یطیعہ والخاص لما یختم بہ قال عالم الملک و  
عالم الناس والجن وکذا عالم الافلاک وعالم النبات وعالم الحيوان وليس اسما مجموع ماسوی الله تعالی یحیی ولا یموت  
لا افراد بل اجزاء فیستجمع جمیع الانفرادیة فیقال عالم وعلوون شئی یکون علامۃ علی وجود الصانع وهو فی الاما  
علم زید الالف لام شیعار روی عن ویرب بن منبہ قال ان الله تعالی خلق ثمانية عشر الف عالم والديا عالم منها  
الصلوة وهي من الله الرحمة والمغفرة ومن عباده دعاؤه ومن ملائكة استغفاره وكل ما يليق ان الله فليكن معلم  
كما يليق ان الله معلم وهو ان كان معصوماً لكن تحت لاياب رسايات المقرين ودرجات القرب لا تنبغي لكل درجة  
ساقطة سوية عنده بعد حصول الدرجة العالية فالمراد من ان الله تعالی رحمة ويغفر والعباد يعرفون ارواها للملائكة يستغفرون  
ركا في الشرح وهكذا اطلق سائر المفسرين عليه بل نقل الامام جعفر عليه السلام في تفسيره ان الله تعالی خلق بعض المفسرين  
والله اعلم بالصواب - محمد معناه المحمود المشكور مرة بعد اخرى العرب والعجم بالفتح والعجم اسم جنس والمراد من العجم  
غير العرب كائنا من كان والدليل على ان الله سیدهما قوله اناسيد ولة آدم ولا فخر الآل - في الاصل الابل وكنه قبل  
في تفسيره اميل خص الامشرف به فليقال آل حاكك قبل ان يخرجون لتصوره بصورة الاشراف واملا اول سورة الحمد

علی ما رأیت فی الکتاب وسمعت من اساتیدی اولی العلم والحکم  
رجاء الدعاء لی من الراغبین فیہ المخلصین، بالفوز والخلاص  
فی یوم الدین بعد ما استخرت اللہ تعالیٰ فیہ وسمیته "تعلیم المتعلم  
طریق التعلیم" وجعلته فصولاً۔ (فصل) فی ماہیۃ العلم والفہم  
وفضله (فصل) فی النیۃ فی حال التعلیم۔

ترجمہ و تشریح :- جو میں نے کتابوں میں دیکھا اور میرے صاحب علم و حکم استادوں سے  
سنا اس سے امید ہے کہ اس علم میں رغبت کرنے والے (طلبہ مخلصین) خود فائدہ حاصل کرتے ہوئے  
میرے لئے یوم النجاة (قیامت) کے وقت کامیابی (جنت و درجات آخرت) اور خلاصی کی دعا  
کرتے رہیں گے اس بارے میں اللہ تعالیٰ سے استخارہ کے بعد (اس کو بیان کرنیکا عزم کیا ہے)  
اور اس (کتاب) کا نام "تعلیم المتعلم طریق التعلیم" رکھا (جس کا مختصر نام تعلیم  
المتعلم بھی کہا جاسکتا ہے اور لقب یہ محمود المتکلم کیا جاسکتا ہے۔ اور اس کو (حب ذیل) میں  
فصلوں میں (ترتیب یک) بیان کیا (فصل ۱) علم ورفقہ کی حقیقت اور اس کی فضیلت کے بیان  
میں۔ (فصل ۲) حالت تحصیل علم نیت کے بارے میں۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ صفحہ گذشتہ) تنسیخہ واولیٰ والدہ من ہبۃ لنبیہ لادعلی وجعفر وعلی ابناہ  
ابی طالب بن عبد المطلب لادعیاس ودارشابی بن عبد المطلب وبن ہبۃ السبب وبن الدین کل ثمن وکل ثمن ثقی علی  
اختلاف الروایتین والظاهر ان اراد بن ہبۃ الدین لان آل الانبیاء متبعوہم اصحاب جمع صاحب ہو کل من صاحب النبی  
صلی اللہ علیہ وسلم وشریف شریف رؤیۃ جمال وعات علیہ ینا جمع متبعوہ وہو ینا لدار العلوم فہذا من قبیل اضافۃ  
المشبہ بالی للشیخ محمد بن المدا و الحکم جمع حکم وہی العلم بالاشیاء علی ماہی علیہ ۱۲۔ (متعلقہ صلت) طالب بالغیر  
جمع طالب یجوزون کلہم من الجہد ہو السی یقال جہد فی الامر واعد فیہ سعی فیہ والجملة مفعول ثانی للرایۃ ولا یقر  
من الوصول والی العلم متعلق بہ منافع وثمرات الفضل ان رجحان الی العلم وعلی بہ والذہبی نشر مسائل العلم بالتعلیم  
یحرمون من الحرمان متعلق بہ منافع۔ عہ من الظروف الزمانیۃ المنقطعیۃ عن الاضافۃ المنویۃ المبنیۃ علی الہ  
والغالبۃ لواقعہ بعدہ لحوالہ الشرط یا ثباتاً وعند عدمہا (کہا نہیں) فللجواب البیضا التضمن بعد معنی الشرط کہان۔ بہ لافضل



(فصل) فی اختیار العلم والاستاذ والشريك والثبات (فصل) فی تعظیم العلم واهله (فصل) فی المجتد والمواظبة والهمة (فصل) فی بدایة السبق وقدرة وترتیبہ (فصل) فی التوکل (فصل) فی وقت التحصیل (فصل) فی الشفقة والنصيحة (فصل) فی الاستفادة (فصل) فی الورع حال التعلم (فصل) فیما یورث الحفظ والنسيان (فصل) فیما یجلب الرزق وما یمنع وما یزید فی العمر وما ینقص وما توفیق الابل الله علیہ توکلت والیہ انیب۔

ترجمہ و تشریح :- فصل (۲) اختیار علم اور استاد و شریک و ثبات قدمی میں فصل (۳) تعظیم علم و اہل علم میں فصل (۴) کوشش و جستجو اور ہمت کے بیان میں فصل (۵) ابتداء سبق و مقدار اور ترتیب میں فصل (۶) توکل کے بیان میں فصل (۷) وقت تحصیل علم میں فصل (۸) شفقت اور نصیحت کے بیان میں فصل (۹) استفادہ علم کے بیان میں فصل (۱۰) تحصیل علم کے وقت پر ہیزگاری کے بیان میں فصل (۱۱) حافظہ پیکر نیوالی چیزوں اور نسیان پیکر نیوالے اشیا کے بیان میں فصل (۱۲) رزق اور کس کو ٹھہرنے اور گھٹانیوالی چیزوں کے بیان میں فصل (۱۳) ہی سے فقط توفیق کی درخواست کرتا ہوں اور اسی پر بھروسہ کیا اور اسی کی طرف رجوع کرتا ہوں ریتا تقبل منا انک انت السميع العليم۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ ص ۷) خطر من الاخطاء خطا کردن طرأ نقصی فی طریق طلب العلم جمع طریقہ شرائطہ ای التی تذکر فی ہذا کتاب جمع شرطہ بمعنی شرط فصل ای یصیر واقعاً فی الضلالتہ ، قل اوجہ ای صغر ذلک المطلوب یا و علم لا یتناہل لا یدک اردت جواب لما رأیت لہم ای للطلاب (متعلقہ ص ۷) و سمعت معطوف علی رأیت استاذی جمع استاذ بمعنی استاد اولی جمع ذی علی غیر لفظ رجاء حال من فاعل ان الین بمعنی راہی الدعاء فی معقول رجاء من الراغبین متعلق بقولہ رجاء او مجذوف علی انہ حال من الدعاء ای کا شام من الراغبین الراغب فی العلم الخلفین بفتح الاء معقول من الاخطاء من بالقولہ بالنظر علی المراد یوم الدین یوم القیامۃ الاستفادۃ طلب الخیر من اللہ تعالیٰ و سمیت من التسمیہ معطوف علی اردت والغير راجع الی الکتاب لہذا ذکر حکما المتعلم معقول اول التعلیم و معقول الثانی طریق التعلیم (راوی الخاضع)

## فصل فی ماہیۃ العلم والفقہ وفضلہ

قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم ومسلمۃ۔

ترجمہ و تشریح :- فصل (۱) علم و فقہ کی حقیقت اور اس کی فضیلت کے بیان میں۔  
حدیث :- رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ علم طلب کرنا ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیمہ) :- جملۃ فضولاً :- ای ثلاثۃ عشر فضولاً۔ فضول جمع فصل ۱۲ :-  
(متعلقہ ص) :- فی بدایۃ السبق السبق لفتح الیاء ای الدرس لانه سبق علی غیرہ۔ وقدرہ ای مقدارہ۔  
وترتیبہ ای ترتیب قرآنہ بالقدم والآخر آتیب من الانابۃ بمعنی الرجوع والتوقیف قبل اسباب العمل الخیر حیۃ۔ والتوکل الاستکمال والاعتماد فی کل امر قلاد علی اللہ تعالیٰ ۱۲ (متعلقہ صفحہ ۱۲) فصل معنی الفصل فی اللغۃ ظاہر  
ای جدا کردن و فی الاصطلاح طائفہ من المسائل یخیر احکامہا بالنسبۃ الی ما قبلہا غیر جہاں باب والکتاب فان  
اوصل الی ما بعدہ بغیر اضافۃ ترون والافعال کذا فی الالکیۃ فارفاقاً علی انہ یخیرتہا بمحذوف او مبتدأ علی تقدیر  
الوصف ای فصل من الفصول۔ فی ماہیۃ العلم ای فی حقیقۃ۔ وفضلہ۔ ای وفضل کل منہما۔ فالمتصف قدم فی  
التفصیل فضلیا آخریضاً علی طلبہا للطالبین ثم ین ماہیتہا لکن یلزم طلب المجهول فقدم ماہو المقصود بالذات وابتدأ  
بالحدیث الشریف تبرکاً و تعظیماً یعنی طلب العلم فرض عین علی کل مسلم و مسلمۃ مکلفۃ کاعلم المکمل لبيان معرفۃ تعالیٰ باوقار  
ومحرۃ صفاتہ وصدق الرسول اذ لا یجوز انقلیدہ وکلم الصلوۃ والطہارۃ والصوم علی کل مسلم عاقل بالغ فیکان  
او غنیاً وکلم الزکوۃ والحج ان وجب علیہ واما بطلان ترتیب الاجتہاد والفتویٰ ففرض کفایۃ اذا قام بدواحد من اہل بلد کفی  
وسقط عن الباقین وعلیہم انقلید فیما یخلفہم من المحادث وان تقاعدوا علیہم بمصواب جمیعاً

عہ اس مضمون پر مختلف احادیث ثابت ہیں انہیں یکے کے بعد بھی میں مثلاً : طلب العلم واجب علی کل مسلم (یعنی من اس) طلب علم  
فریضۃ علی کل مسلم (الدیلمی من علی) طلب الفقہ حتم واجب علی کل مسلم وحاکم نے تاریخہ من اس) تینوں حدیث کا مطلب یہ ہے  
کہ ہر مسلمان پر علم اور فقہ کا طلب کرنا فرض اور واجب ہے۔ تعلیم و علم و علومہ الناس او اقطعی من ابی سعید و یسعی عن  
ابی بکر) یعنی علم کو خود سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ و تعلمو العلم قرآن یرفع (الدیلمی عن ابن مسعود وانی ہریرۃ) یعنی علم کو  
تما مشائخ سے قبل سیکھو۔ یا ایہا الناس علیکم بالعلم قبل ان یقبض و طرائق و الخطیفۃ (بآل الانسوری)

اعلم بانہ لا یفترض علی کل مسلم ومسلمۃ طلب کل علم وانما  
یفترض علیہ طلب علم الحال کہا یقال افضل العلم علم الحال  
واقضل العمل حفظ الحال۔ ویفترض علی المسلم طلب علم ما یقع  
لہ فی حالہ فی ای حال کان۔

ترجمہ و تشریح :- جاننا چاہئے کہ ہر مسلمان مرد اور عورت پر تمام علوم کا طلب اور حاصل کرنا  
فرض نہیں ہے بلکہ علم حال کا طلب کیا اس پر فرض ہے (ف) یعنی جس حالت اور واقعہ میں انسان  
مبتلیٰ ہے اسی کے متعلقات کے احکام کا علم جاننا اور طلب کرنا اس پر فرض عین ہے۔  
ہر فرد پر اس کے لئے ماخوذ ہوگا۔ اور اس کے حاصل نہ کرنے پر عذاب ہوگا جیسا کہ دوسرے فرض کے  
ادانہ کرنے پر عذاب ہوگا خواہ دوسر کوئی شخص اس علم کو سیکھے یا نہ سیکھے۔ اور وہ اصول دین و سنت  
اور مسائل شریعت میں مثلاً کفر و ایمان اور نماز و روزہ و زکوٰۃ و حج و نکاح و طلاق و بیع و شرا و  
اجارہ و وقف و وصیت و ہبہ و میراث وغیرہ میں سے جو حالت اس کو فی الحال پیش آئے اس کے متعلقہ  
احکام کا علم طلب کرنا اس پر فرض عین ہے خواہ وہ مرد ہو یا عورت ورنہ وہ گنہگار اور مجرم قرار  
پائے گا۔ (۱۲ اش)۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے افضل علم علم حال ہے اور افضل عمل حفظ طاعت حال  
ہے (اس کے فساد اور بربادی سے) پس مسلمان پر ان (مفسدات و مصلکات) کا علم طلب کرنا فرض ہے  
جو اس کو اپنی حالت (مثلاً نماز) میں واقع ہو۔ خواہ وہ جس کیفیت (صحت و مرض اور سفر و حضر وغیرہ)  
میں واقع کیوں نہ ہو۔؟

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ صفحہ گزشتہ) یا ایہا الناس خذوا من العلم قبل ان یتبعض العلم (احمد والاری  
وطب ابو یسیف فی تفسیر ابن مردودہ میں بنی امانت) ان دو حدیثوں کا مطلب یہ ہے کہ اے لوگو! تم علم کو حاصل کر لو  
اس سے پہلے کہ وہ اٹھا لیا جائے۔ و لیکن لا یلزم (دل من حدیثہ) یعنی جو شخص علم نہ سیکھے اس کیلئے دلیل و دوزخ یا خرابی ہے  
کے لئے کفر۔ اعمال۔ وغیرہ۔ لیکن النصوص العائدہ للرجل والمرأۃ۔ بحوالہ ضمیمہ ہشتی زیور مدلل ۱۲ منہ  
(متعلقہ صفحہ ۱۲) علم بانہ الضمیر للشان علم الحال و ہو علم اصول الدین و علم الفقه والمراد من العلم الہنا  
الامر العارض للانسان من الکفر والایمان والصلوۃ والزکوۃ والصوم وغیرہ من الاحوال المعاول المستقبل حفظ الحال۔  
والمراد بالعلم الہنا ایضاً الذکور سابقاً للاحوال المعاول المستقبل ای حفظ من الضیاع والفساد۔ (باقی صفحہ)

فانه لا بد له من الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له في صلواته بقدا  
ما يؤدى به فرض الصلوة ويجب عليه علم ما يقع له بقدا ما يؤدى به  
الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضاً وما يتوسل  
به الى اقامة الواجب يكون واجباً وكذلك في الصوم والزكاة  
ان كان له مال والحججران وجب عليه وكذلك في البيوع ان كان تجر

تجر وتشرع به۔ آئے کہ مثلاً جو ایک کو نماز پڑھنا ضروری ہے تو جو شرائط وارکان اس کو  
اپنی نماز میں واقع ہوں سب کا طلب علم اس پر اس مقدار پر فرض ہوگا جس سے نماز کا فرض ادا کر سکے۔  
فائدہ: مثلاً ایک لمبی آیت یا تین چھٹی آیت کا پڑھنا نماز میں فرض ہے۔ تو اس مقدار قرأت کو سیکھنا  
اس کے لئے فرض ہوگا۔ اسی طرح باقی شرائط وارکان کا جاننا فرض ہوگا۔  
اور جو واجبات اس کو اپنی نماز میں شامل ہیں ان سب کا طلب علم اس پر اس مقدار تک واجب ہوگا  
جس سے نماز کا واجب ادا ہو سکے۔ فتنہ: مثلاً سورہ فاتحہ کا پڑھنا اور ایک سورہ اس کے ساتھ  
ملانا یہ دونوں واجب ہیں تو ان دونوں کا سیکھنا بھی واجب ہوگا۔  
کیونکہ جو فرض ادا کرنا کی طرف وسیلہ اور ذریعہ بنے وہ فرض ہوتا ہے اور جو واجب ادا کرنے کی طرف  
وسیلہ بنے وہ واجب ہوتا ہے۔ اسی طرح روزہ میں۔ اور اگر اس کے پاس مال نہ ہو تو روزہ  
میں اور حج میں اگر واجب ہو اس پر (یعنی زاد راہ وغیرہ بھی ہو) اور ایسا ہی اگر وہ تجارت کرتا  
ہے تو بیع و شرائع میں۔ (ان کے متعلق احکام کا جاننا اور سیکھنا ضروری ہوگا)۔

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ صلوٰۃ کا موقع ایسا ہے کہ اس میں حالہ ای فی صلوٰۃ مثلاً من المقدرات والمصلحات۔  
فی ای حال کان ای فی الصحة والمرض والسفر والحضر۔ ۱۲)  
(ومتعلقہ صفحہ ۱۱) علم ما يقع فی صلوٰۃ من الشرائط والارکان۔ فرض الصلوة مثلاً  
القرآن فرض فی الصلوة تعلم فرضہ مقدار ما یؤدی بہ الصلوة یعنی آیت طویلہ او ثلاث آیات قصار فرض۔ ۱  
وجیب علیہ۔ ای علی المسلم علم ما يقع فی صلوٰۃ۔ الواجب مثلاً تم السورۃ واجب فی الصلوة وعلیہ  
ایضاً واجب۔ یحون فرضاً کالو کسوا فانہ وسیلہ لہا فیکون فرضاً واجباً فالعلم بالفرض والواجبات سبب لاقابہا  
فیکون فرضاً واجباً مثلہا۔ تاجر من التجار یعنی یفترض علیہ ان المسلم علم ما یقع فی مایاتہ الشرعیۃ لیمیز زہرہا  
عن الربا والشبهات والخلل والفساد۔ ۱۲)

قِيلَ لِمُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسَنِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - أَلَا تَصْنَفُ كِتَابًا فِي الزُّهْدِ؟  
قَالَ صَنَفْتُ كِتَابًا فِي الْبُيُوعِ - يَعْنِي الزَّاهِدِ مِنْ يَتَحَرَّزُ عَنِ الشُّبُهَاتِ  
وَالْمَكْرُوهَاتِ فِي التِّجَارَاتِ وَكَذَلِكَ فِي سَائِرِ الْمَعَامَلَاتِ وَالْحَرْفِ وَكُلِّ  
مِنْ اشْتَغَلَ بِشَيْءٍ مِنْهَا يَفْتَرِضُ عَلَيْهِ عِلْمُ التَّحَرُّزِ عَنِ الْحَرَامِ فِيهِ وَكَذَلِكَ  
يَفْتَرِضُ عَلَيْهِ عِلْمُ أَحْوَالِ الْقَلْبِ مِنَ التَّوَكُّلِ وَالْإِنَابَةِ وَالْخَشْيَةِ وَالرِّضَا  
فَإِنَّهُ وَاقِعٌ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ -

ترجمہ و شرح :- حضرت امام محمد بن حسن رحمۃ اللہ تعالیٰ سے لوگوں نے دریافت کی کہ آپ ہر کے بارے  
میں کوئی کتاب کیوں تصنیف نہیں کرتے؟ آپ نے فرمایا کہ میں نے بیع و شرائط کے بارے میں ایک کتاب تصنیف  
کی یعنی امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ کا مطلب یہ ہے کہ زائد و مہرہ جو شبہات و مکروہات تجارت سے بہرہ  
کرتا رہے (غرض کہ جس کے معاملات درست ہوں وہی حقیقت میں زیادہ ہے) اسی طرح تمام معاملات  
اور صنعت و حرفت کے شبہات و مکروہات سے بچنا فرض ہے۔ اور یہ وہ شخص جو کہ اس میں سے کسی ایک  
میں شغل اور مبتلا ہو اس پر اس کے حرام اور شبہات سے بچنے کا طلب علم فرض ہے۔ ایسا ہی اس پر  
توکل (خدا تعالیٰ پر اعتماد اور بھروسہ کرنا) و انابت (اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع اور توبہ کرنا) و خشیت  
(اللہ تعالیٰ سے ڈرنے رہنا) اور رضا (اللہ تعالیٰ کے حکم و قضا پر راضی رہنا) وغیرہ حوالہ قلب کا  
علم طلب کرنا فرض ہوگا۔ کیونکہ یہ احوال تمام صورتوں میں واقع ہوتے ہیں کسی خاص حالت  
اور صورت کے ساتھ مختص نہیں اس لئے اس کے علم حاصل کرنا بھی ہر حال میں ضروری ہوگا۔

### تحقیق الالفاظ

الْأَتْنِيفُ - أَلَّا بِالتَّشْدِيدِ كَلِمَةً تَحْتَضِرُ فَعَاهُ إِذَا دَخَلَ عَلَى الْمَدَامِيِّ التَّوْبِيحُ وَالْوَلَمُ  
عَلَى تَرْكِ الْفِعْلِ وَمَعَامَاةُ الْمَضَارِعِ الْحَثُّ عَلَى الْفِعْلِ وَالطَّلِبُ فَعِي فِي الْمَضَارِعِ  
يَعْنِي الْأَمْرَ بِعَيْنِ فَاطِبِ الْعِلْمِ تَلَامِيذِ مُحَمَّدٍ الْحَسَنِ يَقُولُ الْأَتْنِيفُ كِتَابًا فِي الزَّاهِدِ بِالَّذِي مَبَارَةُ مِنْ تَرْكِ الْأَتْنِيفِ وَ  
الْهَوَى فِي اللَّهِ نِيَّةً - وَفِي تَحْقِيقِ النَّسَبِ لَمْ أَتَصْنَفْ كِتَابًا - مِنْ تَحَرُّزٍ - أَيْ يَحْفَظُ نَفْسَهُ - عَنْ أَلْمَشَبَهَاتِ جَمِيعِ شُبُهَاتِ  
عَنْ نَادِلِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي حِلْمِهَا شُبُهَاتُ الْمَكْرُوهَاتِ - أَيْ مِنْ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَرِزُ عَنْهَا الْمَكْرُوهَاتِ فِي التِّجَارَاتِ  
ظَرْفُ الْقَوْلِ تَحَرُّزٌ فَالزَّاهِدُ بِالَّذِي يَتَوَكَّلُ نَفْسَهُ كَمَا مَوْجُودَاتِ التَّحَرُّزِ عَنْ الشُّبُهَاتِ فَكُلُّ كِتَابٍ الزَّاهِدِ كِتَابُ الْبُيُوعِ  
لَا حَاجَةَ وَكَذَلِكَ لِلْحَرَفِ عَنِ التَّجَارَاتِ وَالْحَرَفِ عَنِ الْأَتْنِيفِ جَمْعُ حَرْفَةٍ مَتَمَّهَا بِأَنْ مِنْ هَذِهِ الْمَذْكُورَاتِ ، يَا  
عَنْ الْأَحْكَامِ فِيمَا - أَيْ ذِكْرُ الشَّيْءِ - التَّوَكُّلِ - وَهُوَ ظَرْفُ الْعِلْمِ وَالْعَمَادَةُ عَلَى الْغَيْرِ يَقَالُ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ أَيْ اسْتَغْنِ عَنِ الْإِسْلَامِ إِلَيْهِ  
وَالْإِنَابَةِ أَيْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَالْخَشْيَةِ وَفِي تَخَوُّفِ اللَّهِ تَعَالَى وَآرَتْنِي بِحُكْمِ اللَّهِ وَقَضَائِهِ - فَإِنَّهُ تَعْيِيلُ الْأَتْنِيفِ

ابی اسمح احوال القلب فی جمیع الاحوال ای غیر مختص بحال دون حال بل یفترض فی کل حال بخلاف المفروض الہی لغرض بحال

و شرف العلم لا یخفی علی احد اذ هو مختص بالانسانية لان جميع الخصال  
سوی العلم یشارك فیها الانسان وسائر الحيوانات كالشجاعة  
والجراحة والقوة والجود والشفقة وغيرها سوى العلم وبها اظهر  
الله تعالى فضل آدم عليه الصلاة والسلام علی الملائكة وامرهم بالسجود له

ترجمہ و تشریح :- اور شرف و بزرگی علم کی کسی شخص پر مخفی نہیں ہے کیونکہ وہ صفت انسانیت  
کے ساتھ خاص ہے اس لئے کہ علم کے علاوہ تمام خصلتوں میں انسان اور باقی حیوانات باہم شریک  
ہیں جیسا کہ شجاعت، جرأت، قوت، سخاوت و شفقت وغیرہ سوائے صفت علم کے (یعنی یہ تمام  
خصلتیں ان سب حیوانات و انسان میں موجود ہوتی ہیں لیکن صفت علم انسان کے علاوہ  
اور کسی حیوان میں پائی نہیں جاتی کیونکہ علم سے مراد علم نبوی ہے نہ کہ مطلق کچھ چیز کا جاننا) اور اسی  
علم ہی کی بدولت اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علی نبینا وعلیہ الصلوٰۃ والسلام کی فضیلت فرشتوں پر  
ظاہر کی۔ اور فرشتوں کو حکم کیا کہ ان کی طرف سجدہ تعظیم ادا کریں (جو اس وقت بطور قبلہ و تعظیم  
بمنزلہ اسلام جائز تھا۔ اور اب امت محمدیہ علی صاحبہا الوفا الصلوٰۃ والسلام میں قرآن و حدیث کے ذریعہ منسوخ نہیں ہو گیا)

تحقیق الالفاظ :- اذ هو علم بالانسانۃ - ای بصفۃ الانسانۃ - الخصال جمع خصلۃ کا شجرۃ جمعیہ  
للخصال والجرۃ - وہی الشجرۃ الہیۃ ہی شدۃ القلب عند الایس فیما لفظان مترادفان کما فی المعجم والقاموس والشفقة  
یفع القادوس علی العلم - ہذا مستغنی عن ذکرہ انما اتاہ الاداد مزید لای کید و یہ ای با علم، الملائکۃ جمع ملک باعتبار  
اصلہ الہی ہو ملاک علی ان الہمرۃ مزیدۃ کما لاشکال فی جمیع شاکل والندۃ کید تانیث الجماعۃ واشتقاقہ من ملک  
لما فیہ من معنی الشدۃ والقوۃ وقیل علی انہ مغلوب من ملک من الاولۃ وہی الرسالۃ الہی موضع الرسالۃ او مرسل علی  
انہ مصدر بمعنی المفعول فانہم و سائلین اللہ تعالیٰ و بین الناس فہم رسلا و بمنزلۃ رسلہ علیہم الصلوٰۃ والسلام -  
السجود فی اللغۃ المخصوصۃ وہی الشریعۃ و فی الشریعۃ علی الاصل علی قصد العبادة فقولوا بالسجود علیہ الصلوٰۃ و  
السلام علی وجہ التحیۃ و التکریم تعظیما و قیل امروا بالسجود و انما کان آدم قلمہ للسجود بمعنی انہ فعلی ہذا معون  
اللام فی قولہ بالسجود والادام بمعنی الی اللہ تعالیٰ ای السجود والندۃ وقت خلقہ آدم علیہ الصلوٰۃ والسلام والقول الاول الہر

عہ فرشتے متعلق اس میں توسل کا تعاقب ہے کہ وہ ذات موجود قائم بنفسہ ہیں اس کی حقیقت کے متعلق اختلاف ہے۔  
پس اکثر متکلمین کا مذہب یہ ہے کہ وہ اجسام (نورانی) لطیف ہیں اشکال مختلفہ کے اختیار کرنے پر قدرت رکھتے ہیں اور  
حکم کا مسلک یہ ہے کہ وہ جو بر خیز حقیقت میں نفس لطیف کے مخالف ہیں لیکن وہ نفس لطیف سے علم میں زیادہ کامل اور زیادہ  
قوی ہیں لیکن وہ قسم میں ایک قسم میں متفرق ہیں قسم دوم حکم خدا کے تعالیٰ مدبر مبرا ہیں شمس ۱۲۷۱

وَأَمَّا شَرَفُ الْعِلْمِ لَكُمْ وَوَسِيلَةُ إِلَى التَّقْوَى الَّذِي يَسْتَحَقُّ بِهِ الْمَرْءُ  
الْكَرَامَةَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَالسَّعَادَةَ الْآبِدِيَّةَ كَمَا قِيلَ لِحَمْدِ بْنِ الْحَسَنِ  
بِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ - (شعر)

تَعْلَمُ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً تَفَقَّهُ فَإِنَّ الْفَقْهَ أَفْضَلُ قَائِدٌ هُوَ الْعِلْمُ الْهَادِي إِلَى سَنَنِ الْهَيْدَةِ فَإِنْ فَيَقَهَا وَاحِدًا مَتَوَرَّعًا	وَفَضْلٌ وَعُنْوَانٌ لِكُلِّ الْحَامِدِ مِنَ الْعِلْمِ وَاسْمٌ فِي بَيْتِ الْفَوَائِدِ إِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاعْدِلْ قَاصِدٌ هُوَ الْحَصْنُ سِجِّي مِنْ جَمِيعِ الشَّلَائِدِ أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنَ الْفَاعِلِ
--	---

ترجمہ و تشریح :- اور علم کی شرافت و بزرگی اس وجہ سے ہے کہ وہ وسیلہ ہے اس تقویٰ (پرہیز گاری) کا  
جس سے اللہ تعالیٰ کے نزدیک کرامت (بزرگی و مرتبہ بلند) اور ابدی سعادت (ہمیشہ کی نیک نیتی) کا مستحق  
ہو سکے (کیونکہ خداوند تعالیٰ فرماتے ہیں اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاهُ یعنی اللہ تعالیٰ کے نزدیک تم میں  
سب سے زیادہ عزت اور بزرگی والا وہ ہے جو تم میں سب سے زیادہ پرہیز گار ہے) جیسا کہ امام محمد بن الحسن  
بن عبد اللہ (بن طاووس بن ہریر بن خثیر و ان) رحمۃ اللہ علیہ سے کہا گیا تھا۔ شعر  
جس کا ترجمہ یہ ہے :- یعنی علم حاصل کر کیونکہ علم اہل علم کے لئے زینت ہے اور فضیلت ہے نیز ستائش اور  
تعریفوں کی کثافتی اور دلیل ہے اس کے لئے اور فائدہ حاصل کر تو ہر روز زیادہ سے زیادہ علم کا اور  
فائدہ کے دریافت میں تیرے رہو فقہ حاصل کر تو پس کیونکہ فقہ افضل قائد اور چلانے والا ہے۔  
نیکی اور تقویٰ کی طرف اور زیادہ اعدل قاصد ہے وہ فقہ ہدایت کے راستہ کی طرف ہدایت کرنے

تحقیق الالفاظ :- التقویٰ اسم لاتقاء من الوقایہ و ہا فراط العیاض و فی الشرع عبارة عن کمال التوقی عیانہ  
فی الآخرۃ کما قیل ای غولب محمد ہو تلخیص ابی یوسف تعالیم حاکم من التعلیم زین ای زینۃ فضل ای فضیلتہ  
میں وہ ان ای العلامۃ والحق جامع الحمد وہی مصدر بمعنی التمجید ای التعلیل المحمودۃ المستویۃ عند اللہ والناس  
والتعظیم من اللہ و ہو الذی یطلب فیہ الاموال و کما یجوز بالقوائد من قبل المجہول ای ما فی فوائد البکار ترقیۃ امر حاکم من الترقیۃ  
ای تحصیل علم الفقہ افضل قائد ای افضل دلیل اعدل قاصد القصد العدل ای اعدل فیصل عادل العلم العلامۃ  
سنن بالفتح الطرق والہدی بمعنی لہدایۃ وہی الدلالۃ بلطف الی ما یوصل الی المطلوب سنجی طالبہ و متعلما الشرائع  
جامع شریعہ من مجملتها اہل با و امر اللہ تعالیٰ و نواہیہ فان الجمل بہا من اعظم الشرائع متورعہ ای متجنبہ عن الخرام  
کمال التجنب عابدہ یعنی یورقیہ یعنی بقاء نفیہ و احیاء اشرد و البقی علی الشیطان من بقاء الف عابدہ و حیاء



والا علم اور نشانی ہے اور وہ فقہ قلعہ ہے جو نجات دے تمام مقلیدوں سے کیونکہ ایک فقیہ جو رہنما ہے  
ہے سخت اور بھاری ہے شیطان برا ایک ہزار عابد یعنی عبادت گزار غیر فقیہ ہے۔

فت: تفسیر میں ہے کہ بعد علم توحید کے سب زیادہ اولیٰ یہ ہے کہ علم فقہ سیکھے اور علم عربی بھی، علوم  
میں سے ہے کیونکہ سب اصول و فروع علوم کے حقیقت میں اس کے (علم عربی کے) محتاج ہیں اس لئے  
اس کو بھی سیکھے اور علم کلام و علم مناظرہ کا قدر حاجت سے زیادہ سیکھنا ضروری ہے۔ اس وجہ سے  
کہ روایت لگتی ہے کہ حقیقہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اپنے صاحبزادہ حماد کو اس سے  
منع فرماتے تھے۔ پس حماد نے کہا ابا جان! میں تو آپ کو اس چیز میں مشغول دیکھتا ہوں جس سے  
آپ مجھ کو منع فرماتے ہیں تب حضرت امام اعظم نے فرمایا کہ اے بیٹا! یہاں اس حالت میں علم  
کلام و علم مناظرہ سے مشغول رکھتے ہیں گویا کہ ہمارے سروں پر پرندے بیٹھے ہوئے ہوتے ہیں یعنی  
بالکل اپنے سچلے اور زیادہ حق و حرکت نہیں کرتے مطلب یہ ہے کہ قواعد و اصول شرع اور قدر  
ضرورت سے زائد کچھ بھی نہیں کرتے بسبب اس خوف کے کہ مقابل شخص کہیں حق بات سے پاؤں  
پھسل کر یہ راہ نہ ہو جائے اور تم مشغول کرتے ہو اس حالت میں کہ ہر ایک تم میں سے یہ چاہتا ہے  
کہ اپنے مقابل شخص کو راستے سے پھسلا دیوے اور وہ اس بات کے مانند ہے کہ اپنے مقابل شخص کی  
تکلیف کرے پس جس نے یہ ارادہ کیا وہ خود کافر ہو جائے گا پہلے اس سے کہ وہ اپنے مقابل کی تکلیف کرے  
یعنی بسبب ارادہ تکلیف مقابل کے اسی طرح علم منطق و فلسفہ اور اس جیسے دوسرے علوم کے ساتھ  
مشغول رکھنے کا حکم ہے یعنی قدر ضرورت اور حاجت دینیہ سے زیادہ محروم ہے۔

جیسا کہ کسی نے کہا۔ شعری

قل لا حکیمہ الغیلسوف المنطقی | علمہ حرام درسد لا تنطق  
احفظ عنانک عن مناجم درسد | ان البلاء موکل بالمنطق

ترجمہ: کہہ دو حکیم یعنی حکمت دان فلسفی منطق کو فلسفہ ایسا علم ہے جس کا درس حرام ہے پس اس کو  
نطق اور کلام مت کرو تمہارے لگام یعنی توجہ کو محفوظ رکھو اس فلسفہ کے درس کے راستوں سے کیونکہ  
بلا و مصیبت منطق یا بولنے کے ساتھ مقوض اور منکول ہے۔

علم کتاب و رسم خطا مورجائزہ اور علوم معتبرہ سے ہیں لیکن ثورتوں کو (اگر فتنہ و فساد کا اندیشہ

ہو اور ضرورت دینیہ مقتضی نہ ہو اور نہ سخت حاجت موجب ہو اس کا سیکھنا مکروہ تحریمی ہے کیونکہ رسول اللہ صلی علیہ وسلم فرماتے ہیں لا تعلموا النساء الخط۔ یعنی تم عورتوں کو خط و کتابت کی تعلیم مت دو۔ غالباً شیخ ابو علی سینا کا یہ قول ہے المرأۃ حیۃ بیزداد سمیٰ ابی الخط۔ یعنی عورت سانسپ ہے اس کا زہر خط و کتابت سے زیادہ ہو جائیگا۔ بعض علماء فرماتے ہیں جان تو کہ عمدہ خط و کتابت علم و ادب کا نقش و نگار یعنی زینت ہے اور کہ بعضوں نے کہ کتابت نصف علم ہے اور کہا فضیل بن یحییٰ نے کہ سعادت مرد کی یہ ہے کہ وہ حسن الخط اور فصیح العبارت ہو۔ کسی شاعر نے کہا۔

تَعَلَّمْ قَوَامَ الْخَطِّ يَا ذَا النَّادِبِ | وَمَا الْخَطُّ إِلَّا زِينَةُ الْمُنَادِبِ  
فَإِنْ كُنْتَ ذَا مَالٍ فَخُطِّ زَيْنَتَهُ | وَإِنْ كُنْتَ مَحْتِاجًا فَافْضَلْ كَسْبَهُ

یعنی درست خط کو سیکھ لے ادب و در علم حاصل کرنے والا اور خط علم حاصل کرنے والے کی زینت ہے پس اگر تو مال والا یعنی توانگر ہے تب تمہارا خط زینت ہے اور اگر تو محتاج ہے تو خط افضل آگے ہے کسب کا۔

یعنی اگر جنگلی اور درست خط کو سیکھ لیا تو اہل علم کے لئے یہ زینت کی چیز ہو جائے گی۔ اور اگر وہ صاحب مال ہے تو یہ حسن خط اس کیلئے کہ کم زینت تو ہے اور اگر وہ محتاج اور فقیر ہو تو یہ عمدہ کسب معاش کا آرا اور حرف ہے کہ اس سے بہت سے روبیہ و پیسہ حاصل کر سکتے ہیں۔ ہاں! البتہ حسن خط کے ساتھ صحیح املا و تحقیق الفاظ ضروری اور لادبی ہے کیونکہ یہ چیز علم کے کمال نقص پر دال ہے اس کی خرابی اہل علم کیلئے سخت عیب کی بات ہے کیونکہ قلم آدمی کی زبان سالت و صامت ہے اور شیخ سعدی فرماتے ہیں۔

تلمذ سخن بختیہ باشد / عیب و ہنر شش ہفتہ باشد  
یعنی جب تک کوئی مرد بات نہ کہہا ہو عیب اور ہنر اس کا ہوشیدہ ہوتا ہے۔

(ملفوظ من شرح الشیخ ابراہیم بن اسماعیل مع زیادۃ و تغیر۔)



وَأَمَّا حِفْظُ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ فَنَفْضُ عَلَى سَبِيلِ الْكِفَايَةِ إِذَا قَامَ بِهِ الْبَعْضُ فِي بِلْدَةٍ سَقَطَ عَنْ الْبَاقِينَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْبِلْدَةِ مَنْ يَقُومُ بِهِ اشْتَرَكَ جَمِيعًا فِي الْمَأْثَمِ فَيَجِبُ عَلَى الْأَمَامِ أَنْ يَأْمُرَ بِهِمْ بِذَلِكَ وَيُجْبِرُ أَهْلَ الْبِلْدَةِ عَلَى ذَلِكَ - فَيَقِيلُ بَأَنَ عِلْمِهِ مَا يَقَعُ عَلَى نَفْسِهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ بِمَنْزِلَةِ الطَّعَامِ لَا بَدَلَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ ذَلِكَ وَعِلْمُهُ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ بِمَنْزِلَةِ الدَّوَاءِ يَجْتَاحُ إِلَيْهِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ وَعِلْمُهُ الْجُحُومِ بِمَنْزِلَةِ الْمَرَضِ فَتَعْلَمُ حُرَامَ لَهَا يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ وَالْهَرَبُ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدَرُهُ غَيْرُ مُكْنٍ -

ترجمہ و تشریح :- اور جو حال بعض اوقات میں واقع ہوتا ہے یعنی کبھی کبھی اس کی ضرورت پڑتی ہے اس کا یاد کرنا اور جاننا فرض کفایہ ہے (یعنی جبکہ کسی آبادی کے بعض افراد اس کو حفظ اور یاد کر لیں گے اور فرض دوسروں کے ذمے سے بھی ساقط ہو جائیگا۔ اور اگر اس علاقہ میں سے کوئی فرد بھی اس کو نہ سیکھ سکے گا تو اس علاقہ کے تمام لوگ اس فرض کے ترک کرنے کی وجہ سے گناہ میں برابر کا شریک ہوگا۔ پس امام یعنی حاکم شرعی اور سردار قوم پر واجب ہے کہ ان لوگوں کو اس کے سیکھنے کیلئے حکم کرے۔ اور اس آبادی کے باشندوں کو اس پر مجبور کر دے۔ اسی وجہ سے بعض علماء نے فرمایا ہے کہ اپنے نفس پر جو چیز تمام حالتوں میں گزرے اور واقع ہو اس کا علم ماننا طعام کے ہے (یعنی جیسا کہ ہر انسان کو کھانے کی ضرورت پڑتی ہے) اس لئے ہر شخص کو اس کا ادا کرنا ضروری ہے اور جو بعض اوقات میں واقع ہوا اس کا علم دو گے مانند ہے کہ کبھی کبھی یعنی مرض کے وقت اس کی حاجت ہوتی ہے۔ (اس نے کسی ایک اس کو جان لینا کافی ہوگا) اور علم نجوم (یعنی ستارہ وغیرہ دیکھ کر آئندہ حالات کا اندازہ لگانے کا علم جو کائنات اور بخوبی لوگ کرتے ہیں) وہ علم تو مرض کے مانند ہے پس اس کا سیکھنا حرام ہے کیونکہ وہ نقصان پہنچاتا ہے اور کوئی غایہ نہیں کرتا۔ اور جو کہ بھگانا آئندہ کے قضا و قدر سے مکن نہیں ہے۔

تحقیق الالفاظ :- الاحیاءین - جمع حین اذا قام بہ - الباء للتعدیۃ ای اذا قامہ - فان لم یکنہ ای ان لم یوجد المأثم مصدر مبیحی الاثم - علی الامام ای الخلیفۃ - تذک - ای بالقیام بہ - علی الذلک ای القیام بہ - فقیل - ای حکم لان القول اذا استعمل بالباء یكون مبیحاً حکم بکلی واحد من افراد الانسان کا طعام الذی لابد لکل فرد منہ و اہمہ ای و اہل ان افراد غیر مکن فیتعلم علی قصد ان یجوز علیہ من قضاء اللہ و قدرہ لہو شخص م

فینبغی لكل مسلم ان يشتغل فی جميع اوقاته بذكر الله تعالى طيلة عامه  
 والتضرع وقراءة القرآن والصدقات الدافعة للبلاء ويسأل الله  
 تعالى العفو والعافية فی الدنيا والاخرة لیسئواله تعالى عن البلاء  
 والافات فان من رزق الدعاء لم یحرم الاجابة فان كان البلاء  
 مقدراً یصیبه لا محالة ولكن ییسره الله تعالى علیه ویرزقه الصبر  
 ببركة الدعاء اللهم الا اذ تعلم من النجوم قد رما یعرف به القبلة  
 واوقات الصلوة فیجوز ذلك واما تعلم علم الطب فیجوز لانه  
 سبب من الاسباب فیجوز تعلمه كسائر الاسباب فقد تداوى  
 النبی صلی الله تعالى علیه وسلم۔

ترجمہ و تشریح: (اس نے علم نجوم کو سیکھ کیا فائدہ ہوگا؛ بلکہ پریشانی اٹھائے گا۔ اور  
 بیجا تدبیر وغیرہیں وقت بیکار اور غرضات کرنے کی الگ نقصانی اٹھائے گا۔ بلکہ آئندہ اوقات  
 و بلیات سے بچنے کیلئے بہتر تدبیر یہ ہے کہ) ہر سال تمام اوقات میں ذکر اللہ تعالیٰ و دعا و گریہ اور  
 زاری و قرأت قرآن اور صدقہ دینے میں جو کہ دائم بلا ہے مشغول رہے۔

(ف) کیونکہ حدیث شریف میں ہے الصدقة ترد البلاء و تزیید فی العسر، یعنی رسول  
 اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ صدقہ بلا کو دور کرتا ہے اور غم کو بڑھاتا ہے (ارش)  
 اور اللہ تعالیٰ سے گناہوں کی معافی اور دنیا و آخرت میں راحت و آرام کی دعا کرتا رہے تاکہ اللہ  
 تعالیٰ ان کو بلاؤں اور آفتوں سے محفوظ رکھے۔ اور یہ بات یقینی ہے کہ جس کو دعا کی توفیق نصیب  
 ہوئی وہ قبولیت دُعائے درجہ سے محروم نہ رہے گا۔ (کیونکہ خداوند تعالیٰ فرماتے ہیں ادعونی  
 استجب لکم یعنی تم مجھ سے دعا کرو میں قبول کر لوں گا)

تحقیق الفاظ: والدافعة للبلاء یعنی الخیرات المذکورة فی الشرح الہندی التقویٰ ای التجا و من السیئ  
 والعارف ای العسر من البلاء والاسقام من رزق الدعاء ای بالدعاء الاجابة ای من الاجابة فتوہد لول  
 علی ہذا القول بان البلاء اذا کان مقدراً وقویض لہ لا محالة تکلیف تحصیل الاجابة فاجاب بقولہ فان کان البلاء  
 مقدراً یصلیہ لا محالة وکن یشیرہ اللہ تعالیٰ علیہ ویرزقہ الصبر ببركة الدعاء ولا تتحالة مصدقہ بھی یعنی التحول ای لا تحول  
 ولا انتقال بلکہ ای یجملہ بیکر علی ذلک الحدیث الذی لا یعلم الا اذ تعلم۔ ہذا استثناء من قولہ فتعلم حرام اللہم  
 لتکلمن بجواب فی نفس السامع کقولک اللہم نعم لمن قال لک زید قائم کلمۃ الحق الا یشترک زیداً فی منفع الجواب

مادامہ ان کہہ والوجوب فیجوز ذلک جواباً ذی ای یجوز العلم من علم النجوم مقدار ما یعرف به احوال القبلة واولی

۱۰۰ الصلوة المخصوصة کما ورد فی الاحوال الدینیة لا لانه مشغول علی نفسه

وقد حكى عن الشافعي رحمه الله تعالى انه قال العلم علما ن علم الفقهاء  
للايدان وعلم الطب للايدان وما وراء ذلك بلغة مجلس۔

ترجمہ و تشریح :- (بقیہ گزشتہ) پس اگر علماء اس کے مقدّم ہیں تو وہ ضرور اس کو  
پہنچا کر رہے گی لیکن دعا کی برکت سے اس بلاء کو اللہ تعالیٰ اس پر آسان کر دینا اور اس کو صبر عطا کر دینا  
ہاں! اگر علم نجوم اتنا سیکھتے جس سے احوال قبلہ اور اوقات نماز معلوم کر سکے تو یہ جائز ہو سکتا ہے۔  
یعنی محض ای غرض سے جائز ہو سکتا ہے کیونکہ معرفت احوال دینی کی طرف وسیلہ نہ اس وجہ سے کہ  
خود اس علم کا سیکھنا فی نفسہ جائز اور عند الشرع مقبول ہے جیسا کہ حدیث شریف میں ہے تعالوا  
من انسابکم ما تصلون به ارحامکم ثم انتھوا وتعلموا من العربیۃ ما تعربون  
یہ کتاب اللہ ثم انتھوا وتعلموا من النجوم ما تعتدون فی ظلمات البر والبحر  
ثم انتھوا۔ یعنی تمھارے انساب کے تم اتنا سیکھو جس سے تم رشتہ داروں کو پہچان کر ان سے صلہ رتی  
یعنی دوستی و محبت اور ادائے حقوق کر سکو اس سے آگے مت بڑھو اور علوم عربیہ کو تم اس مقدار تک  
سیکھو جس سے تم کتاب اللہ تعالیٰ یعنی قرآن مجید کے اعراب لغات معلوم کر سکو اس سے آگے نہ بڑھو  
اور نجوم سے تم اس حد تک سیکھو جس سے تم خشکی و دریا کی اندھیروں میں جہت و قبلہ اور اوقات معلوم  
کر سکو اس سے آگے نہ بڑھو (۱۲ ج)۔ اور علم طب کا سیکھنا پس جائز ہوگا کیونکہ یہ بھی دوسرے اسباب  
مزوریہ کی طرح ایک سبب ہے پس اس کا سیکھنا دوسرے اسباب کی طرح جائز ہوگا۔ اور رسول اکرم  
صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی علاج و معالجہ کرنا ثابت ہے (جیسا کہ کتب حدیث اور کتاب طب نبوی سے  
ظاہر ہوتا ہے)

(ترجمہ متعلقہ صفحہ ۱۷)۔ اور حضرت محمد بن ادریس شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی  
طرف سے روایت ہے کہ آپ نے فرمایا (سیکھنے کے قابل) علم صرف دو ہی قسم کے ہیں۔ ایک علم الفقہ  
احکام و امور دینیہ کی پہچان کیلئے اور دوسرا علم الطب حالات بدن انسانی کی پہچان اور علاج و  
معالجہ کیلئے۔ اور اس کے علاوہ جو دوسرے علوم ہیں وہ محض رونق و زینت ہیں (یعنی نہ  
مذہب سے تعلق اور نہ صحت بدن سے کسی قسم کا کٹاؤ رکھتا ہے اس وجہ سے قابل اخذ اور لائق تحصیل نہیں ہے)

تحقیق الالفاظ :- الطب الذی یعمل بعرفۃ احوال الایمان من الصحۃ و السقم سمی بلان الطب اللغۃ علاج اللحم  
الآدیان جمع دین الی معرفۃ الایمان جمع بدن الی معرفۃ احوال الایمان و ما وراء ذلك الی الذکور بلغة مجلس

البلغة باعمر ما یبلغ من العیش ای ما یکنی بغیرت ہنہا المعنی کفایۃ الی و در ذلک العلمین کفایۃ مجلس لیس نفع سو کو تر رونق الجلسہ

وَأَمَّا تَفْسِيرُ الْعِلْمِ فَهُوَ صِفَةٌ يَتَجَلَّى بِهَا لِمَنْ قَامَتْ هِيَ بِهَا الْمَذْكُورُ  
وَالْفَقْهُ مَعْرِفَةٌ دَقَائِقِ الْعِلْمِ قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
الْفَقْهُ مَعْرِفَةُ النَّفْسِ مَالِهَا وَمَا عَلَيْهَا وَقَالَ مَا الْعِلْمُ إِلَّا لِلْعَمَلِ بِهِ

### علم وفقہ کی تعریف اور غرض و نایات

علم کی تعریف یہ ہے کہ وہ ایسی ایک صفت اور حالت ہے جس کے ذریعے اس شخص کیلئے معلوم و مذکور  
اور متعلقات علم (یعنی جس کو وہ سیکھنا اور جاننا چاہتا ہے) روشن اور ظاہر ہو جائے جو جس شخص کے  
ساتھ یہ صفت پائی جائے۔ اور علم کے دقائق (باریکتیں) کو معلوم کرنا کیا نام فقہ ہے۔  
حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ نے فرمایا کہ نفس کا اپنے نفع اور نقصان کی چیزوں کو پہچان لینے  
کا نام فقہ ہے۔ اور آپؒ نے یہ بھی فرمایا کہ عمل کرنا عباد اور کسی غرض کیلئے علم نہیں ہے۔  
فہر یعنی علم کیلئے ضروری اور لازم ہے کہ اس کے مطابق عمل بھی کرے ورنہ وہ حقیقت میں  
علم نہیں بلکہ جہل مرکب اور وبال جان و ایمان ہے جیسا کہ دونوں کے حروف ایک ہیں یعنی ع، ل، م،  
اسی طرح دونوں ایک کے دوسرے کو لازم ہے کہ ایک کے بغیر نہیں پایا جاسکتا ہے۔

عن سفیان بن عیینہ عن الخطاب قال لکعب بن اریاب قال العلم ؟ قال الذین  
یعملون بما یعلمون قال فما اخرج العلم عن قلوب العلماء قال الطمیع۔ (مشکوٰۃ)  
یعنی سفیان ثوریؒ سے روایت ہے عمر بن الخطابؓ نے کعب بن اریاب سے سوال کیا کہ اصحاب علم کون لوگ ہیں

تحقیق الالفاظ :- اما تفسیر العلم ہذا شروع فی بیان ما ہر العلم والقیاس تقدیر علی بیان کون طلبہ فضاو  
یہ لاندہ عاجز من عوارضہ والمعروض مقدم علی العارض الا انہ قدم للاہتمام بشانہ والاشعار بان البحث عنہ امر متبع  
الطالب ویستغل علی طلبہ۔ صفتہ تجلی ای تفسیر ویکشف بالاحتکاف التام۔ بہا۔ ای بتکلیف الصنفہ۔ لیس متعلق  
بہ تجلی۔ قامت ہی بہ الضمیر فیہ راجع الی الموصول ای من۔ المذکور۔ فاعلم تجلی ای راجع ان میٹر کرویمکن ان  
یعبّر عنہ ومعد عن الشیء الی المذکور لیس الموجود والمعدوم وقد یترجم ان المراد بالمعلوم لان فی ذکر العلم  
ذکر المعلوم ومثل عنالی المذکور قرأ من الدور۔ والفقہ خص من انواع العلم بالیان لشرفہ اذ یحصل  
سعادۃ الدنیا والآخرۃ۔ قال ابو حنیفہ۔ ہذا معنی آخر۔ ما ہلہ ای ما حصل ہا من النجۃ۔ وما علیہا۔ ای حاصل  
ہا من الشرف ہذا المعنی علم من الفقہ الذی یعرف بہ احوال المكلفین۔ وقال ابو حنیفہ ایضا۔ ما العلم۔ ما نایۃ  
الافعل بہ۔ ای لا یغیر من الاغراض والوجود۔ ۱۲



کعبا جازنے جواب یا جو لوگ اپنے علم کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ پھر سوال فرمایا تو علماء کے دلوں سے علم کو کس چیز نے نکال دی؟ انہوں نے کہا طبع نے یعنی حق دنیا کی لالچ اور طبع نے۔ (مشکوٰۃ شریفہ و لالہ لری)

۲۲. وعن ابی الیمداء قال ان اشهر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا يتنفع بعلمه۔ رواه الدارمی۔ یعنی ابوالدردامی مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک قیامت کے دن مرتبہ کے اعتبار سے سب سے زیادہ بدتر وہ عالم ہے جس کے علم سے وہ خود یا دوسرے لوگ نفع نہ اٹھائے یعنی خود عمل نہ کرے اور دوسروں کو تعلیم و تبلیغ نہ کرے (مشکوٰۃ شریفہ ص ۲۱)

۲۳. وعن علی بن فضال قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعد الرجل الفقيه في الدين ان احتج به اليه نفع وان استغنى عنه اغنى نفسه۔ رواه رزين۔

یعنی علیؑ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بہت اچھا فقیہ آدمی دین کے بارے میں وہ جس کے علم کی طرف دوسرے لوگ یا خود محتاج ہوں تو ان کو آیا اپنے کو اس کا علم فائدہ دار نفع پہنچائے۔ اور اگر اس سے لوگ بے نیاز ہو جائیں تو وہ اپنے کو لوگوں سے بے نیاز کر لے لوگوں کی طرف خواہ خواہ مائل نہ ہوں۔ (مشکوٰۃ شریفہ ص ۲۱)

۲۴. وعن ابی حنیفۃ قال جواباً لسائله اعلم ان العمل تبع للعلم كما ان الاعفاء تبع للبصر والعلم مع العمل اليسير نفع من الجهل مع العمل الكثير ومثل ذلك الراد القليل الذي لا يد من مہ في المعافاة مع المہلایة بها نفع من المجہلۃ مع الراد الكثير وكذلك قال الله تعالى قل هل يستوی الذين یعلمون والذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب۔ ص ۲۹۰۔ مناقب امام الاعظم ابی حنیفۃ للموفق بن احمد المکحی خطیب خوارزم۔

یعنی امام اعظم ابوحنیفہؒ سے مروی ہے کہ اپنے ایک سائل کے جواب میں فرمایا جانو کہ عمل علم کا تابع ہے جیسا کہ سارے اعضا آنکھ کے تابع ہیں اور علم تھوڑے عمل کے ساتھ زیادہ نفع دینے والا ہے عمل کثیر کے ساتھ جہل سے اور اس کی مثال یہ ہے کہ پٹیل میدان میں ضروری تھوڑا توشہ کے ساتھ زافہ یافتہ ہونا زیادہ فائدہ مند ہے اس بات سے کہ بہت زیادہ توشہ اور سامان کے ساتھ بے راہ اور گمراہ ہو، خداوند تعالیٰ فرماتے ہیں کہ کہہ دیجئے اے محمد صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کیا جو لوگ علم رکھتے ہیں ان کا وہ لوگ برابر ہو سکتے ہیں جو علم نہیں رکھتے؟ البتہ قطعاً ہی نہیں

نصیحت حاصل کرتے ہیں۔ فارسی اشعار

والعمل به ترك العاجل للاجل فينبغي للانسان ان لا يغفل عن نفسه  
وما ينفعها وما يضرها في اولها وآخرها فيستجلب ما يتفهمها ويحجب  
ما يضرها كيلا يكون عقله وعمله حجة عليه فيزداد عقوبة نعوذ بالله  
من سخطه وعقابه۔ وقد ورد في مناقب العلم وفضائله آيات اخبار  
صحيحة مشهورة لم نشغل بذكرها كيلا يتطول الكتاب۔

علم رادر دل زنی یارے بود | علم را بر تن زنی مارے بود |  
خواجه یزدانی در کلام او را حاصلیت  
حاصل خواجہ یزدانی نیست | اگر کسی کہ نماند و بداند کہ بداند |  
اور چہل مرکب ابد الدہر بماند  
ارد و ترجمہ: علم کو اگر دل میں جگہ دو گئے یعنی اس کے مطابق عمل کرو گے اور اس پر یقین کرو گے وہ علم  
تمہارا دوست ثابت ہو گا۔ علم کو اگر بدن پر یعنی محض زبان پر رکھو گے اس پر عمل کرو گے تیرے تمہارے  
لئے سائب بنے گا یعنی وبال جان ہو گا (۲) کسی علم والے صاحب کو گمان اور فخر ہے کہ اس کو کچھ حاصل  
ہو گیا ہے تب جان لو کہ اس کو محض اس گمان کے اور کچھ حاصل نہیں ہے (۲) جو شخص کو کچھ نہیں جانتا  
ہے لیکن خود گمان کرتا ہے کہ وہ بہت کچھ جانتا ہے تیرے اس کا چہل اور نادانی مرکب یعنی ذہل ہے اس میں  
ہمیشہ رہیگا اس سے کبھی جھٹکا رانا نہ سکے گا۔ یہ پہلے شعر کا مصداق یہ حدیث ہے عن الحسن البصری قال  
العلم علان فجلی القلب فذاک العلم النافع (فی مابین السطورین المرقاة الی الذی یظهر النسب ویجلب البیضاء)  
وعلم علی اللسان فذاک جہل الشیء عز وجل علی ابن آدم (فی مابین السطورین المرقاة لقولہ تعالیٰ لم تقولون مالا تفعلون)  
رواہ الدارمی۔ یعنی جن بصری نے فرمایا کہ علم دو قسم کے ہیں۔ ایک علم تو وہ جو دل کے اندر ہو اگر تپا ہے پس یہ  
علم نافع ہے (بین السطور میں مرقات سے مروی ہے یعنی جو کہ سنت کو ظاہر کرے اور عیب کو باطل کرے) اور  
دوسرا علم وہ جو محض زبان پر ہو کہ اس سے باتیں بنایا کرتے ہیں اور لوگوں پر اپنی فوقیت ظاہر کرتے پھرتے  
ہیں مگر دل کے اندر کچھ بھی اس نے اثر نہیں کیا جس سے خود بے عمل ٹھہرا۔ پس یہ بتی آدم پر اللہ تعالیٰ کی نوحۃ  
اور فی لعل میل ہے (جو اپنے لئے وبال جان و ایمان بنے گا۔ بین السطور میں مرقات سے بیان ہے اس لئے کہ  
اللہ تعالیٰ ان سے پوچھتے ہیں کیوں ایسی بات کرتے ہو جس کو تم خود نہیں کرتے ہو) اس حدیث کو دارمی نے سنائی ہے مشکوٰۃ

(متعلقہ صفحہ ۲۴) تحقیق الالفاظ: القامح ای الدنہ والاشتغال بامور دنیاء قبل اہل التحصیل  
الآخرة الی الخیرۃ وما فیہ من الدرجات اذ لا یکن تحصیلها علاناً ہذا من الآخرة ابدیہ راقیۃ فیلم ترک الفانی للاجل  
الباقی فینبغی ہذا کلام المصنف یعنی اذا قرعنا تاتال ابو حنیفہ ۱۱ فینبغی عن نفسه ۱۱ معترفاً بنفسه بالاجور والفقر والغفۃ۔

اور انجام و آخرت کی بہتری کیلئے نقد اور حالیہ فائدے کو ترک کرنا کا نام عمل ہے۔ پس انسان کو چاہئے کہ وہ اپنے نفس سے اور دنیا و آخرت میں اس کے نفع و نقصان کی چیزوں سے کسی وقت غافل اور بے خبر نہ ہو جائے اس لئے اس کے نفع کی چیزیں حاصل کرے اور اس کے ضرر کی چیزوں سے پرہیز کرے تاکہ اس کی عقل اور اس کا علم اس کے لئے مفید دلیل اور شاہد و حجت اور وبال جان و ایمان نہ بنے جس سے اس کے عذاب میں زیادتی ہوتی ہو۔ ہم اللہ تعالیٰ سے ان کی ناراضی و عذاب ہی سے بڑھ مانگتے ہیں۔  
(اس کے بعد مصنف فرماتے ہیں) اور علم کے مناقب و فضائل میں بہت سی آیات قرآنیہ اور اخبار صحیحہ مشہورہ وارد ہوئے ہیں ہم اس کے ذکر کرنے میں اس وجہ سے مشغول نہیں ہوتے تاکہ کتاب دراز نہ ہو جائے۔

**ف** :- حاشیہ میں ہے کہ ان آیات و احادیث میں سے بعض صریح الدلالة یہ ہیں انہیں سے ایک آیت سورہ زمر کی آیت ۹ بھی مذکور ہوئی جو مع ترجمہ اس سے قبل امام اعظم کے قول میں ہم نقل کر چکے ہیں۔ دوسری آیت یہ ہے اللہ الذین امنوا منکم والذین اولوا العلم درجات (سورۃ المجادلہ ۱۱) یعنی اللہ تعالیٰ مومنوں کا (تم میں سے) مرتبہ بلند فرمائے اور خاص کر صاحب علم لوگوں کے بہت سے مرتبے (بلند فرمائے)  
تیسری آیت یوفی المحکمۃ من یشاء ومن یؤت المحکمۃ فقد اوفی خیرا کثیرا و ما ینکر الا الاولوالالباب دوم سورۃ البقرہ آیت ۲۸۹ یعنی خداوند تعالیٰ دانائی و علم کی باتیں جس کو چاہے ہیں عطا فرماتے ہیں اور جس کو حکمت اور دانائی کی باتیں دی گئیں اس کو بہت سی بھلائی دی گئیں۔ بیشک مغلنہ ہی نعمت حاصل کرتے ہیں اس کے حاشیہ میں ہے کہ درجاء فی الخاری ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال بن یردا لہ بذخیر الفیقہ فی الدین خیر النبا والآخرۃ مع العلم وشر الدنا والآخرۃ مع الجہل سیسری شریف میں روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس کے ساتھ اللہ تعالیٰ بھلائی کا ارادہ فرماتے ہیں تو اس کو دین کی سمجھا اور علم عطا کرتے ہیں

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ گذشتہ) وقال الشافعی واما فیہ ہذا لادبہ محمد بن الفضل عن معمر بن حقیقۃ النفس قالوا معمرۃ النفس معرفۃ صفاتہ وحق ہذا البحث فی قولہ علیہ السلام من ہوت نفسه فقد عرف ربہ و ما ینفعنا من العبادات والعبادات و ما یضرنا من الفواحش و المنکرات فی الاولایا الدنیا۔ ما ینفعنا من التواضع الحسانات ما یضرنا من الآثام و السیئات حجتہ علیہ اسی شاہد و دلیل الشہد علی ما ینفعہ فی مناقب علم فی بیان مغاخرہ و فضائلہ

صہ ہذا شروع فی بیان فضل العلم

یعنی اس کو عالم اور فقیہ کرتے ہیں۔ دنیا اور آخرت کی بھلائی علم کے ساتھ متعلق ہے یعنی علم ہی کے ذریعہ وہ  
 حاصل ہو سکتی ہے اور دنیا و آخرت کی برائی جہل کے ساتھ مربوط ہے۔ مشکوٰۃ شریف میں بھی یہ روایت  
 متفق علیہ کی بروایت معاویہ مروی ہے مگر وہ یفقہہ فی الدین تک ہے اس کے بعد اس میں  
 ہے وانما انا قاسم واللہ یعطی۔ یعنی اور میں علم بانٹنے والا ہوں اور اللہ تعالیٰ علم کی  
 کچھ عطا فرماتے ہیں۔ اور شرح میں ہے ویکفی فی فضیلتہ ما روی عن ابی الدرداء  
 رضی اللہ تعالیٰ عنہ (فی مشکوٰۃ عن کثیر بن قیس) قال کنت جالساً مع ابی الدرداء  
 فی مسجد دمشق فجاءہ رجل فقال یا ابا الدرداء انی جئتک من مدینۃ الرسول  
 صلی اللہ علیہ وسلم لحدیث بلغنی انک متحدہ عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
 وسلم ما جئت لحاجة قال فانی سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
 يقول من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنة  
 وان الملائكة لتضع اجنحتہا رضا لطلب العلم وان العالم يستغفر له من  
 فی السموات ومن فی الارض والحیتان فی جوفہ الماء وان فضل العالم علی العابد  
 کفضل القمر لیلة البدر علی سائر الکواکب وان العلماء ورثة الانبیاء وان  
 الانبیاء لم یورثوا دیناراً ولا درهماً وانما ورثوا العلم فمن اخذہ اخذ بحظ  
 وافر (رواہ احمد والترمذی وابوداؤد وابن ماجہ والدارمی وسماعہ احمی  
 الراوی الترمذی قیس بن کثیر) کذا ذکر فی کتاب المصابیح۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب  
 یعنی علم کی فضیلت میں وہ حدیث کافی ہوگی جو حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے روایت ہے (مشکوٰۃ شریف ص ۳۳)  
 و ص ۳۳ میں ہے کثیر بن قیس اور بروایت ترمذی قیس بن کثیر سے مروی ہے کہ میں دمشق ملک شام کی مسجد میں  
 (غالباً جامع اموی میں) حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے ساتھ بیٹھا ہوا تھا لیکن کے پاس ایک شخص کی بات اس  
 شخص نے کہا اے ابوالدرداء! کچھ پاس مدینۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم (یعنی مدینہ منورہ) سے یہاں کچھ  
 ایک حدیث سننے کیلئے آیا جو مجھ کو خبر ہو چکی کہ آپ اس حدیث کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے بیان  
 فرماتے ہیں۔ (شاید انہوں نے اس حدیث کو اجالی طور پر سن لیا تھا البتہ تفصیل علوم کرنا چاہتا ہے۔  
 یا پہلے پوری حدیث سن لی اور اب بلا واسطہ سنا چاہتا ہے۔ بغرض قاعدہ علم یا زیادت یقین یا  
 علو اسناد کے لئے کیونکہ یہ دینی امر ہے ۱۲ حاشیہ عن المرقاۃ۔

میں (مدینہ منورہ سے اتنی دور و دراز مسافت کا سفر طے کر کے دمشق ملک شام تک ہوائے اس حدیث کے سننے کے  
 دوسری اور کئی حاجت و ضرورت کیلئے نہیں آیا۔ اس کے بعد حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ فرمایا کہ اس کا طلب حدیث کیلئے یہ سفر اور جی  
 عند اللہ مشکور و مقبول ہے اور یہاں اس شخص کے بعینہ مطلوب کا ذکر نہیں کیا گیا محض فرماتے ہیں  
 عن التَّجَاةِ وَالْأَوَّلِ الْغَرْبِ وَالثَّانِي الْاَقْرَبِ) حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ نے کہا میں نے رسول کریم  
 صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے آپ فرماتے تھے (جو شخص کسی راستہ پر چلے گا یا اس میں داخل ہوگا  
 کہ اس راستہ میں وہ علم کو طلب کرتا ہے اس کو اللہ تعالیٰ جنت کے راستوں میں سے کسی طرے پر  
 چلنے کی توفیق عطا کرے گا یا سب علم کے اس راستہ کو اس کے لئے آسان و سہل کر دے گا اور بیشک جسے  
 طالب علم کو راضی و خوش کر سکے ارادے سے (تواضع کرتے ہوئے یا اس کی مدد کر اور کسی کو آسان کر سکے  
 لئے مجازاً یا حقیقہً علم و ذکر سن سکے) اپنے پروں کو پست کر لیتے ہیں (یعنی طران سے پروں کو،  
 روک کر سمیٹ لیتے ہیں اور اترتے ہیں اگر حدیث ابداً نہ ہو سکے جو بطرافت طبع مانگے) اور تحقیق  
 عالم کے لئے گناہ کی معافی چاہتا ہے جو کچھ آسمانوں میں ہے اور جو کچھ زمین میں ہے اور مچھلیاں  
 (دریائی تمام جانور ابھی پانی کے اندر رہ کر (ان کیلئے گناہ کی معافی چاہتی ہیں) اور ضرور عالم کی  
 فضیلت عابد (یعنی غیر عالم) پر مانند جو دھوس رات کے چاند کی فضیلت کے ہے تمام ستاروں  
 پر۔ اور بیشک علماء و حضرات انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے وارث و نائب ہیں اور تحقیق  
 انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام دنیا میں نہ دینار یعنی سونے کا سکہ میراث میں چھوڑ گئے ہیں اور  
 نہ درہم یعنی چاندی کا سکہ۔ بلکہ فقط علم ہی میراث میں چھوڑ گئے ہیں پس جس نے اس علم نبوی (م)  
 کو حاصل کر لیا اس نے پورا حصہ اور بڑا ثبوت حاصل کر لیا۔ ایسا ہی مصباح میں ذکر کیا گیا ہے۔

وعن ابن عباس قال تدارس العلم ساعة من الليل خير من احياهما رواه الدارقطني  
 (مشکوٰۃ ص ۲) یعنی عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی ہے کہ رات کا کچھ حصہ (یعنی ایک  
 گھنٹہ) علم کا تدارس (یعنی آپس میں پڑھنا پڑھانا) اس تمام رات کو عبادت کر کے زندہ رکھنے سے  
 زیادہ بہتر ہے۔ اور مجمع البحار ج ۲ ص ۲۱۷ میں ہے، تعلیم و تعلم کی فضیلت پر جو احادیث دلالت کرتی ہیں  
 ان میں سے بعض یہ بھی ہیں: وفضل عالم يصلي المكتوبة ثم يجلس فيعلم الناس

عبد دینار سونے کا سکہ مقدار اس طرح چار ماہ یعنی تھوڑے دن کا کہیں وہ چاندی کا سکہ بھی ہو اگر تاہم اگر اس کو شفا کہا  
 جائے اس کا مقدار پر۔ اور درہم شرعی چاندی کا سکہ مقدار تین ماشہ ایک رتنی اور پانچواں حصہ رتنی برابر ہے



خداوندی ان کا ندرت سراپا کرتے اور اتحاد یعنی وجود خداوندی ان کے وجود کے ساتھ ملکر ایک ہو جانے وغیرہ باطل عقیدے کی لاف زنی اور ہرزہ سرائی کرتے ہیں جو سراسر انجی لجت اور نادانی پر مبنی ہے۔

اور بعض جاہل لوگ صوفیاء و مشائخ کے اس قول کو اپنے لئے دلیل اور حجت قرار دیتے ہیں جو کہ انہوں نے فرمایا کہ العلمیہ حجاب الاکبر یعنی علم اکبر اللہ کا حجاب در پردہ ہے۔ لیکن وہ لوگ یہ نہیں جانتے کہ وہ ان کیلئے حجت اور دلیل نہیں ہے۔ اس قول کو اگر بنا کر ان کے علم درز کرنے کی مثال ایسی ہے جیسے کوئی شخص کسی کا عاشق ہو تو اس شخص کو کوئی یہ بتائے کہ تمہاری محشوق اس دیوار کے پیچھے ہے پس وہ شخص یہ کہے کہ دیوار تو حجاب اور آڑ ہے اور یہ کہہ کر اس کو چھوڑ دے پس کیا اس سے زیادہ حق و جاہل اور کوئی ہو سکتا ہے؟ اس پر تو واجب یہ تھا کہ دیوار کو پھانک کر محبوب کے ساتھ ملے نہ یہ کہ وہاں سے واپس ہو جائے اور محبوب کو چھوڑ دے (اسی طرح سمجھو کہ علم اللہ کا حجاب اور آڑ ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ علم کی دیوار اور حجاب کے پیچھے مستور ہیں یعنی بواسطہ علم اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کر سکتے ہیں نہ کہ جہل کے ساتھ۔ علم کی دیوار پھانک کر اور اس کو پار کر کے اللہ تعالیٰ کی معرفت تک پہنچ سکتے ہیں جیسا کہ ارشاد ربانی بھی اس طرف مشیر ہے چنانچہ کہا گیا، انما یخشی اللہ من عباده العلماء یعنی اللہ تعالیٰ کو ان کے بندوں میں سے فقط علماء ہی ڈرتے ہیں اور یہ ظاہر ہے کہ بغیر علم و معرفت خداوندی کے ان کی خشیت نہیں پیدا ہو سکتی ہے۔ حضرت رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا فرمان واجب الاذعان ہے من عرف نفسه فقد عرف ربه یعنی جس نے اپنے نفس کو پہچان لیا کہ وہ حقیر و عاجز، ناقص و باعیب، فانی و زائل، مخلوق و مملوک اور عید و غیرہ ہے، تب اپنے پروردگار کو پہچان لیا کہ قادر و کامل، پاک و بے عیب، باقی و دائم اول و آخر، ازلی وابدی، خالق و مالک اور محمود ہیں۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ بذریعہ علم کے خدا تعالیٰ کی معرفت حاصل ہو سکتی ہے۔ صغ کہ بے علم تو اس خدا را شناخت، کیونکہ بغیر علم حقیقی کے خدا کو نہیں پہچان سکتا ہے۔ اسی وجہ سے معرفت رب کیلئے علم حجاب اور واسطہ (۱) اور مشائخ و علم کو علم حجاب اکبر اس وجہ سے فرمائے کہ علم حاصل کرنے میں اس کے موانع و مشکلات پر قابو پانے کیلئے بے انتہا مشقت اور بحد تکلیف اٹھانے کی ضرورت ہوتی ہے،



جیسا کہ بائزید بسطامیؒ نے فرمایا کہ میں مجاہدہ میں تیس سال تک عمل کیا مگر میں علم اور متعلقہ علم سے زیادہ سخت اور مشکل کسی چیز کو نہیں پایا۔ اور اگر اختلاف علماء نہ ہوتا تو میں تو بالکل ہلاک ہو جاتا۔ اور علم حاصل نہ ہوتا ان کے اختلاف سے مجھ پر یہ رحمت ہوتی کہ مجھ کو بعد شہادت بسیار کچھ علم حاصل ہوا۔ دوستو! یہ کہ علم اس شخص کیلئے "حجابِ اکبر" اور پردہ بنے گا، جو اس کو تغافل (باہم غفلت کرنے) اور خطام دنیا (دنیا کی حقیر چیز) جمع کرنے کیلئے ہے طلب کرے۔ تیسرے یہ کہ جو شخص مسائل دین اور علم شریعت کو ترک کرے اس کی مثال ایسی ہے جیسا کہ ایک شخص کسی ایسے غائب شخص کی محبت کا دعویٰ کرے جس کی طرف پہنچنے کا راستہ اس کو معلوم نہ ہو۔ پس اس کا محبوب اس کے پاس خط بھیجے جس میں اس کی طرف پہنچنے کا راستہ بتا دیا گیا ہو۔ مگر وہ کتاب کو پھینک دیتا ہے۔ اور اس کی طرف نظر اٹھا کر نہیں دیکھتا اور یہ گمان کرتا ہے کہ وہ کتاب محبوب کی طرف پہنچنے میں پردہ اوڑھ رہا ہے پس بلاشبہ وہ تمام عقلمندوں کے نزدیک احق (بیوقوف) اور کاذب (جھوٹا) ٹھہرے گا۔ تو قرآن مجید و احادیث اور علوم دینیہ بھی اس طرح محبوب حقیقی اللہ تعالیٰ کی طرف پہنچنے کا راستہ بتا دیے ہیں۔ اور شیخ مولیٰ عظیم معین الدین جہیز قدس اللہ سرہ کی طرف سے حکایت کی گئی ہے کہ ان سے اس مقولہ العلم حجاب الاکبر کے متعلق جب سوال کیا گیا تو انہوں نے بیان کیا کہ وہ لفظ حجاب بکھر جاتا نہیں ہے بلکہ اصل میں وہ "محجّاب" اللہ اکبر بضم حا و تشدید جیم ہے یعنی علم اللہ تعالیٰ کی دربار کے دربان سب ہیں۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔ اس کے بعد جانا چاہئے کہ علم دو قسم کے ہیں ظاہری اور باطنی اور علم ظاہری کیلئے کچھ مقدّمات ہیں جیسا کہ علوم و فنون عربیہ اور کچھ مقاصد ہیں جیسا کہ علم تفسیر و فروع اور حدیث اور علم الباطن علم الاخلاق ہی کا نام ہے جیسا کہ اخلاص و توکل و تواضع و تقویٰ و قصر امل و زہد و دنیا و نصیحت و قناعت و رضا و صبر و ذکر و احسان وغیرہ اور ان کی افادہ جیسے کبر وغیرہ اور ان میں سے بعض فرض عین ہیں اور بعض فرض کفایہ ہیں اور یہ تمام ان کی متعلقہ کتب سے معلوم ہو سکتے ہیں۔ وباللہ التوفیق، انتہی۔

اور مناقب امام ابی حنیفہؒ للموفق بن احمد المکی ج اول ۳۲ میں ہے۔ عن امام الائمة فقیہ الائمة ابی حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ قال لقیث سبعة من اصحاب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم وسمعت من کل واحد منهم خبرا لقیث

عبد اللہ بن الحارث بن جزء الزبیدی صحابی رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 فقلت ارید ان اسمع منہ فحملنی ابی علی عاتقہ وذهب بی  
 الیہ فقال ما ترید ؟ فقلت ارید ان تحدثنی حدیثاً سمعته من رسول  
 اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فقال سمعت رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم یقول اغاثۃ المملہوف فرض علی کل مسلم من تفقہ فی دین اللہ  
 لئلا تکفاه اللہ ھمۃ ورزقہ من حیث لا یحسب الخ یعنی امام عظیم ابو حنیفہؒ کے وایت  
 انہوں نے کہا کہ میں نے سات صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کی کہ جس کی تفصیل  
 مفصل حدیث میں مذکور ہے اور ہر ایک سے میں نے حدیث سنی (یہ حدیث مختلف اٹھارہ  
 طرق سے اس کتاب میں مروی ہے اور یہ طریق بھی مفصلاً آخر تک اس کتاب میں ساتوں  
 صحابیوں کے نام اور روایات مسطور و مرویہ کے ساتھ مندرج ہے) پس میں نے عبد اللہ  
 بن حارث بن جزء زبیدیؒ صحابی رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ملاقات کی اس وقت  
 میں نے کہا کہ میں ان سے حدیث مستحاجتا ہوں تب میرے والد عمرؒ نے (بوجہ زیادہ  
 ازدحام اور بھیڑ کے) مجھ کو کنوڑیوں پر بٹھا کر ان کے پاس لے گئے اس وقت آپ نے کہا تم کیا  
 چاہتے ہو ؟ میں نے کہا میں یہ چاہتا ہوں کہ آپ وہ حدیث مجھ کو بیان فرمائیں جو  
 آپ نے رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سنا۔ اس پر انہوں نے کہا کہ میں نے رسول  
 اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سنا۔ آپ نے فرمایا کہ مظلوم کی مدد اور فریاد سب  
 مسلمانوں پر فرض ہے جو شخص اللہ تعالیٰ کے دین کا علم خاص ان کی خوشنودی اور فضاء  
 کیلئے (نہ کسی دوسری ذمہ داری کے لئے) حاصل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے تمام اندیشے و فکروں  
 اور سارے غم و غم کو دور کر دے گا۔ نیز اس کو ایسے وسیلے سے رزق عطا فرمائے گا جہاں سے  
 اس کو رزق پہنچنے کا وہم و گمان بھی نہ ہو (سبحان اللہ و الحمد للہ و لا الہ الا اللہ واللہ اکبر)  
 ان آیات و احادیث اور مندرجہ بالا بیانات سے یہ بخوبی واضح ہو گیا ہے کہ حدیث  
 شریف کا لفظ طلب العلم فرض فیضیہ سے علم دین و شریعت مراد ہے نہ کہ دوسرے علوم،  
 کیونکہ العلم میں لام عہدی ہے۔ (اس لئے کہ جنسی استغراق کو مستلزم ہے اور استغراق مراد لینا  
 کسی طرح ٹھیک نہیں ہو سکتا ہے۔ بدین وجہ کہ تمام علوم دنیا و دین کا حاصل کرنا طاقت بشریہ

خارج نہیں تو مستحذر و دشوار ضرور ہے، لایکلف اللہ نفساً الا وسعہا۔ نیز اگر جنس علم سے  
بجرحین کسی ایک فرد علم کا سیکھنا ہی مراد ہو تو فرضیت میں ترجیح بلا مرجح کو لازم ہے۔ بلکہ متغوا کریم  
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علم شریعت ہی کیلئے مبعوث ہوئے جو بعثت معلّم کے مستفاد ہے۔  
نیز، علما کو ورثۃ الانبیاء اور علم کو میراث نبوی قرار دیا گیا ہے اس سے صاف عیاں ہو گیا کہ علم سے  
علم نبوی شرعی مراد ہے، اور علم معہود شرعی وہ علم ہے جو آیات و احادیث میں مذکور اور معروف  
و مشہور ہے اس لئے دیگر علوم کے علم کو اصطلاح شرع میں نہ عالم کہا جا سکتا ہے نہ ان علوم  
کو علوم معتدّ علیہا عند الشرع بتلایا جا سکتا ہے۔ (ہذا ما قہمت فائدہ اعلم یا الصدق  
والصواب والیہ المرجع والمآب)۔

فصل في النية في حال التعلم

ثم لا يذله من النية في زمان تعلم العلم إذ النية هي الاصل في جميع الأحوال لقوله عليه الصلوة والسلام إنما الاعمال بالنيات حدثنا محمد بن عيسى وعن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كرم من عمل يتصور بصوة أعمال الدنيا ويصير بحسن النية من أعمال الآخرة -

فصل<sup>(۲)</sup> طلب علم کی حالت میں نیت اور قصد کرنے کے بیانات میں

پھر طالب علم کو طلب علم کے زمانے میں نیت اور قصد علم کا ہونا ضروری ہے کیونکہ نیت تمام حوال میں اصل اور ضروری ہے جیسا کہ حدیث صحیح میں رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ثابت ہے کہ آپ نے فرمایا بیشک اعمال کا ثواب و عقاب اور جزا و سزا یا اس کی خیر و برکت نیتوں پر فقط دار و مدار رکھتی ہے اور آپ ہی سے روایت ہے کہ بہت سے اعمال بظاہر اعمال دنیوی کی صورت میں نظر آتے ہیں لیکن حرم نیت کی بدولت اعمال آخرت میں سے ہو جاتے ہیں۔

تحقيق الالتقاء بين ذاتية، أي التي حصلت، هي الأصل، خاصة في جميع الاحوال مقصودة بالذات وفي مقصود  
الانها جعلت فرضا في العبادات المقصودة ومنه في غيرها بالنيات التي حكم الاعمال من القوابل الجزاء بالنيات حديث -  
أي هذا حديث كرم يمل، كنهنا بغيره أي كنهنا من الاعمال مقصود على بناء الفعل أي بصيرها صورة اعمال الدنيا التي القوابل  
لها من اعمال الآخرة، كالأول والآخر في النوم فان صورتها صورة اعمال الدنيا وبصير كل منها بمقارنه من الدنيا من اعمالها

وکم من عمل يتصوّر بصورة اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء  
 النية ويتبعني ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار الآخرة  
 وازالة الجحلم عن نفسه وعن سائر الجحالم واحياء الدين وابقاء الاسلام  
 فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل انشد  
 الشيخ الامام الاجل برهان الدين صاحب الهداية شعر لبعضهم  
 فساد كبير عالم مهتلك ۞ واكبر منه جاهل متسلك  
 هما فتنة في العالمين عظيمة ۞ لمن بهما في دينه يتمسك

ترجمہ و تشریح :- اور بہت سے اعمال بظاہر اعمال آخرت کی صورت میں نظر آتے ہیں لیکن بری نیت  
 کی وجہ سے وہ اعمال دنیوی ہیں شمار ہوتے ہیں۔ مگر قطعی حرام و معصیت میں بھی نیت کی قسم کا فائدہ  
 نہیں بختی ہے (مطابق حق) پس طالب علم کو لازم اور ضروری ہے کہ اپنے طلب علم کی سبب اللہ تعالیٰ کی رضا  
 و خوشنودی، دار آخرت کی دوستی، اپنے نفس نیز دوسرے جاہلوں کے جہل کو دور کرنے، دین و شریعت  
 کو زندہ کرنے اور اسلام کو باقی رکھنے کی نیت کرے۔ کیونکہ بقاء اسلام (فقط) علم ہی کے طفیل سے ہے  
 اور زہد و تقویٰ بھی جہل کے ساتھ غیر صحیح اور بیکار رہتا ہے ہمارے اساتذہ شیخ الاسلام امام اجل  
 برہان الدین علی بن ابی بکر عینانی صاحب ہدایہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے بعض علماء کا شعر پڑھا۔  
 جس کا ترجمہ یہ ہے : ایک بڑا فساد ہے کہ عالم خلاف شرع چلنے والا ہو اور حدود و شرع کی پروا نہ کرے  
 والا ہو اور اس سے بڑا فساد ہے کہ جاہل علم شریعت سے عبادت گزار یعنی عابد اور دولش ہو کہ  
 دونوں جہان میں لوگوں کیلئے بڑے فتنہ اور امتحان کے باعث ہیں۔ اُن لوگوں کیلئے جو دین کے  
 بارے میں اُن دونوں کی اقتدا کریں۔

تحقیق الالفاظ :- یہو مائتہ کالا علما المتی فعلت علی وجہ الریاء ان یبوی، ہذا شعر البیان کیفیۃ النیۃ بطلب العلم متعلق  
 ببنوی رضا اللہ تعالیٰ مفعول بنوی ہی مقصد علم العلم تحصیل رضا اللہ تعالیٰ والدار الآخرة، ای دخول الجنة عن قصد، یا تعلم  
 وعن سائر الجحالم تعلیم العلم، واحیاء الدین معطوف علی زائد الجمل وانشد، الاشارۃ قرۃ الشعر معقبہم ای بعض العلماء،  
 متہتک الذی لایالی ان یتہتک و یترقی سرۃ والعالم المتہتک ہو الذی یفعل خلاف الشرع من الافعال الرذیۃ  
 ولا یالی ان ینتفیض و فساد مثل ذلک العالم کبیر لان زیادہ الجہل فیغیرون فیقل یقبلہم متہتک ای متعبدا للجہل المتہتک  
 ہو المقصد فی مقصدہ الجہل فی افکارہ و اقوالہ لا یعرف محض فساد ہا کا لوصف فی زمانہ و اتمام کان کر من العالم المتہتک فی الشر  
 لان فسادہ نہ کر من فسادہ و لا مقصدہ کان کفر فساد من العالم لان المقادیر صحیح متہتک ہی متہتک بالعالم و الجاہل الذکر و

وینوی بہ الشکر علی نعمۃ العقل وصحة البدن ولا ینوی بہ اقبال  
الناس ولا استجلاب حطام الدنیا والکرامة عند السلطان وغیرہ۔

ترجمہ و تشریح : اور اس طلب علم کے ساتھ نعمت عقل اور صحت بدن کے شکر ریادہ کرنے کی  
نیت کرے لیکن اس کے ساتھ نہ لوگوں کا اس کی طرف متوجہ اور مائل ہونے کی نیت کرے اور نہ دنیا  
کے مال و متاع حاصل کرنے اور نہ بادشاہ و امراء وغیرہ کے پاس عزت پانے وغیرہ امور دنیوی کی نیت  
کرے، (۱) عن ابن عباس قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان اناسا من ہنسی ستفقہون فی الدین  
ویروون القرآن یقولون نائی الامارۃ فیصیب من دنیا ہم ونترکہم بدینا ولا یكون ذلک کلاما یجئنی  
من القتا والاشوک لکذ لکذ لکذ یعنی من قرہم الا قال محمد بن صلاح کا ترجمہ الحطایا مشکوٰۃ ص ۳۲  
یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بیشک میری امت میں سے کچھ لوگ عنقریب دین کا علم  
اور فقہ حاصل کرینگے اور قرآن پڑھینگے وہ لوگ کہینگے ہم امیروں کے پاس جاتے ہیں پس ان سے ہم  
دنیا (مال و دولت) حاصل کرتے ہیں اور اپنا دین ان سے بچائے رکھتے ہیں حالیکہ ایسا نہیں  
ہو سکیگا۔ جیسا کہ قتادہ (یعنی کانٹا دار درخت) سے بجز کلنے کے اور کچھ حاصل نہیں ہوتا ایسی  
امیروں کے قریب اور نزدیکی سے نہیں حاصل ہوگا مگر راوی محمد بن صلاح فرماتے ہیں شاید کہ  
آپ نے اس سے گناہوں کو مودا لیا۔ یعنی بغیر گناہوں کے اور کچھ حاصل نہیں ہوگا۔  
(۲) وعنہ عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال من سخن البادیۃ جفا ومن اتبع الصید غفل ومن اتی السلطان  
افتقن رواہ احمد والترمذی والنسائی وفي رواية ابی داؤد ومن لزم السلطان ما زاد من السلطان

تحقیق الالفاظ :- یہ ای بطلب العلم، الشکر وہو مقابلۃ النعمۃ بالشاء واداب التجارح وفتح القلب  
علی وصف النعمۃ بحال کماتیل سے افادکم النعمۃ منی ثلاثہ : ۱۔ یدی ولسانی والضمیر المحجبۃ علی نعمۃ العقل  
اضافۃ بیانۃ ای نعمۃ من العقل وصحة البدن معطوف علی العقل ہی نعمۃ صحتہ البدن۔ اقبال الناس ای توجہ  
الیہ۔ استجلاب حطام الدنیا ای اخذہ متاع الدنیا من یدی الناس۔ والکرامۃ ای الشکر والتعزیز والتعزیز  
عند السلطان وغیرہ، بالمعطوف علی السلطان ای وعند غیر السلطان ویجوز ان یرکون بالنصب ای لایجوز  
تغیرہ الذکور من الامور الکی لایکون فیہا رضا اللہ ورسولہ۔ ۱۲

دنوا الا ازاد من اللہ بعدا، یعنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص گاؤں میں سکونت اختیار کیا وہ اُچھا اور گنوار بنا۔ (اور اس درس و تدریس کی نعمت سے بھی محروم ہو گیا) اور جو شکار کے پیچھے پڑا غافل ہوا اور جو بادشاہ کے پاس آمد و رفت کیا فتنہ اور آزار مانس میں مبتلا ہوا۔ (اور اُدو کی روایت میں ہے جو بادشاہ کے قریب و نزدیک کی کو لازم کر لیا) (وہ فتنہ اور آزار مانس میں مبتلا ہوا) اور کوئی بندہ بادشاہ کے قریب میں نہیں بڑھ جاتا مگر وہ اللہ تعالیٰ سے دردی میں بڑھ جاتا ہے۔ احمد و ترمذی و نسائی اور ابوداؤد نے روایت کی۔

(۳) قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یا عائشہ ان اردت اللہ فی نیکفیک من الزاد والراکب ایاک مجالستہ لا غیاء ولا تسخلفی ثوبا حتی ترقعہ مشکوۃ۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اے عائشہ اگر تم مجھ سے ملنا چاہتی ہو تو تم کو اتنا سامان اور اسباب کافی بنو چاہیے جتنا کسی جانور پر سوار اس کے لیے ہو۔ اور جو تم اغیاء کے ساتھ مجلس و اختلاط کرے اور کسی کپڑے کو اس وقت تک پُرانا سمجھ کر استعمال ترک نہ کر و جب تک اس میں رقعہ یعنی پٹی نہ لگا لو، (یعنی بخیر رقعہ کپڑے کے استعمال کو ترک نہ کرو)۔

(۴) قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من تواضع لغنی لغناہ فقد ذهب ثلثا دینہ طریقۃ محمدیہ و مکتوبات امام ربانی وغیرہ۔ وفی شرح الفقہ الاکبر ملا علی قاریؒ حاصل ذلک من تواضع لغنی لاجل غناہ ذهب ثلثا دینہ لان الۃ العبادۃ قلب ولسان وجوارح وفی تعظیم الغنی من استعمال اللسان والجوارح کذا قیل وا قول لا یتصور التعظیم الا من القلب فکان القائل بہ اراد ان هذا اذا کان تعظیمہ باللسان والا رکان ظاہر ولا یكون بالجنان باطنًا والا فذهب دینہ کلمہ، والمحدث رواة البیہقی وغیرہ باسانید ضعیفہ وفی رواۃ الدالیمی لعن اللہ فقیرا تواضع لغنی من اجل ملکہ من فعل ذلک منهم فقد ذهب ثلثا دینہ۔ یعنی طریقہ محمدیہ و مکتوبات امام ربانی وغیرہ میں ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے کسی غنی کو بوجہ اس کے غنا کے (تعظیم) تواضع و فروتنی کی تو اس کا دو تہائی دین برباد اور ختم ہو گیا۔ شرح فقہ اکبر ملا علی قاریؒ میں ہے خلاصہ اور حاصل اس کا یہ ہے کہ چونکہ عبادت کا آلہ قلب، زبان اور جوارح (یعنی اعضا) ہے، پس جس شخص نے صرف ظاہری طور پر زبان اور جوارح سے غنی کی تعظیم کی اور باطنی طور پر دل سے تعظیم نہیں کی

تو اس کا دو تہائی دین چلا گیا اور اگر باطنی طور پر دل سے بھی تعظیم کی تو اس کا پورا دین چلا گیا۔ درنہ دل کے بغیر فقط زبان و اعضاء سے تعظیم کس طرح منظور ہو سکتی ہے؟ جس کی وجہ سے دو تہائی دین برباد ہو جائے کیونکہ بغیر دل کے تعظیم نہیں ہو سکتی ہے۔ اس حدیث کو بہیقی وغیرہ نے اسانید ضعیف کے ساتھ روایت کی۔ نیز ذیلی کی روایت میں ہے، لعنت کرے اللہ تعالیٰ اس فقیر پر جس نے غنی کے لئے فقط اس کے مال کی وجہ سے تواضع اور فروتنی کی جس نے ایسا کیا اس کا دو تہائی دین چلا گیا۔ اہماء العلم میں ہے من اکرم قاضاً فقد امان علی ہدم الاسلام، من تواضع لغنی لیس بظالم لاجل غناہ لا المعنی آخر اتقنی التواضع نقص ثلثا دینہ تکلیف اذ التواضع لظالم یعنی جس نے غنی کی عزت و تعظیم کی پس اس نے اسلام کی بنیاد کو ڈھادینے پر مدد کی جس نے ایسے غنی کیلئے جو ظالم نہیں فقط اس کی تو انگری اور مال کی وجہ سے نہ دوسرے کسی متقنی تواضع کی وجہ سے تواضع اور فروتنی کی پس اس کا دو تہائی دین کم ہو گیا سب کیا کچھ ہو گا اگر ظالم کیلئے تواضع اور فروتنی کی؟ (خوب سمجھ لو)

(۵) عن عبد اللہ بن مسعود قال قال فان اهل العلم صانوا العلم ووضعوا عند اهل لساد وابہ اهل زمانہم لکنہم بذلوا لاهل الدنیا لیسوا بہ من دنیاہم فہذا ذل علیہم۔ مشکوٰۃ ص ۳۳ یعنی عبد اللہ بن مسعود نے فرمایا اگر اہل علم اپنے علم کی حفاظت کرتے اور سختی علم کو علم بتلاتے اور ان کیلئے خرچ کرتے تو ان کے زمانہ کے تمام لوگوں پر اپنے علم کی بدولت سرداری کرتے لیکن انہوں نے دنیا داروں کے لئے اپنا علم خرچ کیا تاکہ ان کی دنیا (یعنی مال و دولت) سے ان کو کچھ حصہ ملے اس وجہ سے دنیا داروں کے پاس اہل علم ذلیل و خوار ہو گئے۔

(۶) عن الاعمش قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اتوا العلم و سلموا فہو العلم النسیان و اضاعت ان تحدث بہ غیر اہلہ، مشکوٰۃ ص ۳۳ یعنی اعمش سے مروی ہے کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم کی آفت اور مصیبت اس کو بھول جانا ہے۔ اور اس کو برباد کرنا یہ کہ غیر مستحق اور غیاء کو تو وہ علم سکھائے،

(۷) عن انس قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و اتوا العلم عند غیر اہلہ مکمل الخنازیر المحبوس واللؤلؤ والذهب۔ مشکوٰۃ ص ۳۳ فی المناشیۃ قولہ غیر اہلہ بان لا یفہمہ اولایعل بہ من اباب الدنیا۔ و فی موضع آخر منہا آدم یرید منہ عر



دنیویا اولایتعلمہ اللہ۔ یعنی اس سے مروی ہے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تیرا اہل  
 اور غیر مستحق کو علم بتلانے والا ایسا ہے جیسا کہ سوروں کے گلے میں جوہر موتی اور سونے کا ہار  
 پہنا دیا جاتا ہے۔ حاشیہ میں ہے غیاث کو علم بتلانے کا مطلب یہ کہ ایسے آدمی کو بتلا دے جو اس کو  
 نہ سمجھ سکے یا اس پر عمل نہ کرے دنیا داروں میں سے (کسی آدمی کو بتلا دے) دوسری جگہ میں ہے  
 یا کہ ایسے آدمی کو بتلا دے جو اس سے کوئی دنیوی غرض کا ارادہ کرے، یا خالص لوجہ اللہ وہ آدمی  
 تعلیم نہ حاصل کرتا ہو۔ اchiاء العلوم للامام الغزالی میں ہے، (۸) ما من شیء  
 ابغض لی اللہ، یزور عکلاً۔ (۹) قال عبادة بن الصامت حب القارئ الناسک  
 الامراء نفاق وحب الاغنیاء دیک۔ (۱۰) وقال عبد اللہ بن مسعود ان الرجل  
 لیدخل علی السلطان ومعه دینہ فیخرج ولادین له قیل له ولیم؟ قال لا ینیر ضیہ  
 بسخط اللہ۔ (۱۱) وقال الفضیل ما زاد رجل من ذی سلطان قربا الا ازداد  
 من اللہ بُعداً۔ (۱۲) وقال وہیب ہؤلاء الذین یدخلون علی الملوک لہم اضر  
 علی الامۃ من المعاصرین۔ (۱۳) وقال محمد بن مسلمۃ الذی ابی علی العذرة احسن  
 من قارئی علی باب ہؤلاء۔ من علم فسدا فی موضع وعلم انہ لا یقدر علی ازالۃ  
 فلا یجوز ان یحضر لبحری ذلک بین ید یہ وهو شہادۃ ویسکت بل ینبغی ان یحتج  
 عن مشاہد تہ۔ یعنی اللہ تعالیٰ کے نزدیک عامل و حاکم کی زیارت کرنے سے زیادہ بغض اور  
 ناپسندیدگی کی چیز کوئی نہیں ہے۔ عبادہ بن الصامت نے فرمایا کہ قاری یعنی عالم اور  
 عابد کا ہیروں سے محبت کرنا منافق ہے اور ان کا اغنیاء سے محبت رکھنا یا ہے۔ اور عبد اللہ  
 بن مسعود نے فرمایا کہ بیشک آدمی بادشاہ کے پاس اس حال میں جاتا ہے کہ اس کے ساتھ  
 اس کا دین رہتا ہے، اس کے بعد وہاں سے اس طرح نکل آتا ہے کہ اس کے پاس اپنا دین نہیں  
 رہتا۔ (یعنی وہاں اپنا دین و ایمان ضائع اور برباد کر کے نکل آتا ہے) آپ بچھا گیا کہ اس کی  
 کیا وجہ؟ آپ نے فرمایا کیونکہ وہ اللہ تعالیٰ کو ناراض کر کے (یعنی ان کی نافرمانی کے کام میں) بادشاہ  
 کو خوش کرتا ہے، اور کہا فضیل نے نہیں بڑھتا ہے کوئی شخص بادشاہ کے قرب و نزدیکی میں،  
 مگر وہ اللہ تعالیٰ سے دوری میں بڑھتا رہتا ہے، (یعنی بتنا بادشاہ سے قریب ہوگا اتنا اللہ  
 تعالیٰ سے بعید ہوتا جائیگا) اور وہ یہ سب نے کہا یہ جو لوگ بادشاہوں کے یہاں جاتے ہیں۔

\*\*\* وہ جو کھیلنے والوں سے بہت زیادہ ان کیلئے امت پر ضرر پہنچا نہ والے ہیں۔ اور محمد بن مسلمہ نے کہا کہ  
 قاری اور عالم کا ان بادشاہوں کے دروازہ پر جانے سے بہت بچھا اور عمدہ یہ ہے کہ مکھی یا بٹخا نہ  
 پر ہو، جس نے کسی جگہ پر کوئی فساد ہونے کو جانا اور یہ بھی جانا کہ وہ اس کے دفع اور ازالہ پر قدرت  
 نہیں پائے گا۔ تو اس کیلئے وہاں حاضر ہونا جائز نہیں ہوگا کیونکہ اگر وہ وہاں حاضر ہوگا تو  
 اس کے سامنے وہ فساد عمل میں لایا جائے گا اور وہ مشاہدہ کرتا رہے گا اور چپے بیگا  
 بلکہ ضروری ہے کہ اس کے مشاہدہ کرنے سے پرہیز کرے،  
 (۱۴) اور ان کی قبیل میں سے ہے جو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: نعم الامیر علی باب  
 الفقیر ویسئل الفقیر علی باب الامیر، یعنی کیا ہی بچھا امیر ہے وہ جو فقیر کے دروازہ پر  
 خود حاضر ہو جائے اور کیا ہی برفاقیر ہے وہ جو امیر کے دروازہ پر حاضری دے۔  
 (۱۵) وعن کعب بن مالک قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من طلب العلم  
 لیجاری بہ العلماء اولیاری بہ السفہاء او یضربہ وجوہ الناس الیہ ادخلہ اللہ  
 النار، رواہ الترمذی ورواہ ابن مکیۃ عن ابن عمر، مشکوٰۃ ص ۱۰۰ یعنی رسول کریم صلی  
 اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے اس نیت سے علم طلب کیا تاکہ علماء سے مقابلہ کرے اور جاہلوں سے  
 جھگڑے یا کہ لوگوں کو یعنی عوام و طلبہ کو اپنی طرف مائل کرے (تاکہ اس کی تعظیم کرے یا اس کو  
 مال و دولت دے مطلب یہ کہ لوگوں میں شہرت حاصل کر نیکی کے علم طلب کر نیکی نیت  
 کرے) اس کو اللہ تعالیٰ دوزخ میں داخل کرے گا۔  
 (۱۶) وعن ابی ہریرۃ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من تعلم علماً مما یتقی  
 بہ وجہ اللہ لا یتعلمہ الا یشیب بہ عرضاً من الدنیا لکم یجد عرف الجنة یوم  
 القیامۃ یعنی ریحہا۔ رواہ احمد وابوداؤد وابن مکیۃ، (فی الحاشیۃ وظاہر العبارة  
 یفید تحویر الجنة علیہ فیکون المراد عدم دخوله مع السابقین الناجین۔ مرقاۃ)  
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے ایسا ایک علم حاصل کیا جس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ  
 کی رضا اور خوشنودی طلب کی جاسکتی ہے (یعنی علم دین) وہ اس علم کو اور کسی غرض کیلئے  
 نہیں حاصل کرتا ہے سوائے اس بات کے تاکہ اس کی بدولت دنیا کے مال و دولت میں  
 سے کچھ حاصل کر سکے تب وہ قیامت کے دن جنت کی ہوا کو بھی نہیں پائے گا۔ (حاشیہ میری)



قال محمد بن الحسن رحمه الله تعالى لو كان الناس كلهم عبدي  
لاعتقهم وتبأت عن ولائهم ومن وجد لذة العلم والعمل  
قلما يرغب فيما عند الناس

(بقیہ گذشتہ) ۱۹۔ قال أناس لابن عمر اننا ندخل على سلطاننا فنقول لهم  
بخلاف ما نتكلم اذ اخرجنا من عندهم قال نعم هذا اتفاقاً یعنی کچھ لوگ حضرت عبداللہ بن  
عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے عرض کیا کہ ہم بادشاہ کے پاس جاتے ہیں تو وہاں اس قسم کی باتیں کرتے ہیں جو  
حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرمایا ہم اس کو منافی سمجھتے ہیں، ج ۲ ص ۱۸۱ بخاری شریفہ

۲۰۔ ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم سيكون بعدى امراء فممن دخل عليهم  
فضدّ قههم بكنّهم وعانهم على ظلمهم فليس منى ولست منه وليس بوارد على الخوض  
ومن لم يدخل عليهم ولم يصدّقهم بكنّهم ولم يعنهم على ظلمهم فهو منى وانا منسج  
وهو وارد على الخوض یعنی نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ عنقریب میرے بعد کچھ امراء ہوں  
پس جو شخص ان کے پاس جائے تو ان کی جھوٹی باتوں کی تصدیق کرے اور ان کے ظلموں پر ان کی مدد  
کرے پس وہ میری امت میں سے نہیں ہے اور نہ میں اس کا (سفارش اور مدد کرنے والا) ہوں نگار اور وہ  
خوض کوثر پر بھی میرے پاس نہیں پہنچ سکے گا اور جو شخص ان کے پاس نہیں گیا اور ان کی جھوٹی باتوں  
کی تصدیق نہیں کی اور نہ ان کے ظلموں پر مدد کی پس وہ میری امت میں سے ہے اور میں اس کا سفارش  
اور مدد کر نیوالا ہوں نگار اور وہ خوض کوثر پر بھی میرے پاس نہیں چھ سکے گا۔

ترجمہ مع تشریح: حضرت امام محمد بن الحسن رحمہ اللہ نے فرمایا اگر تمام لوگ میرے غلام ہوں تو میں  
سب کو آزاد کر دوں اور ان سے حق و لاء کے ذریعہ مال میلث وغیرہ حاصل کرنے سے بھی اپنے  
نفس کو بری اور دست بردار کروں۔ اس لئے کہ جس نے علم اور اس پر عمل کرنے کی لذت کو پایا  
وہ لوگوں کی چیز اور دنیوی اشیاء کی طرف رغبت نہیں رکھتا (کیونکہ لذت علم کے شکاری دنیوی تلمذ نہیں ہیں)

تحقیق (الفاظ بہ قال محمد بن ثابت لیسق من از لا یغنی للطالب ان یطلب اقبال الناس، منہ جمیع عبد اللہ تعالیٰ عنہم جواب لو،  
ویرات من ولائهم، علی صیغۃ محکم مطوف علی الجواب ای یجمل نفس برئۃ عن ولائهم لفتح الواو ای عن ان کون معتبہم،  
ووارثهم واصلہم تا کہ ہم بالکلیۃ عدم النظر الی مافی ایدہم، تقدیر غیب ای تغیر رغبتہ فیما عند الناس قلیلہ وکثیرہ  
ان یزاد بالعدم ای لا یزغب لانه لو وجد لذة العلم لکان العلم اعز الاشیاء واذ ہا منہ فلا یطلب شیئاً آخر

انشدنا الشیخ الامام الاجل الاستاذ قوام الدین حماد بن ابراہیم بن  
اسمعیل الصفا را الانصاری املاء لابی حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ شعراً  
من طلب العلم للمعاد ؛ فان بفضل من الرشاد  
فیما لخسران طالبیہ ؛ لنیل فضل من العباد  
اللہم الا اذا طلب الجاہک للامر بالمعروف والنہی عن المنکر وتنفيذ الحق  
واعز الالین لالنفسه وهواه فیجوز ذلک بقدر ما یقیم به الامر بالمعروف  
والنہی عن المنکر

ترجمہ و تشریح :- شیخ امام اجل قوام الدین حماد بن ابراہیم بن اسمعیل صفا را انصاری کا (اپنے تلمیذ  
ارشاد حضرت امام عظیم ابو حنیفہ کیلئے لکھا ہوا شعر یہ کہو سنایا۔ جس کا ترجمہ یہ ہے جس نے آخرت کے فائدہ  
کیلئے علم طلب کیا وہ کامیاب ہوا ہدایت کی ہر بانی اور فضل کے ساتھ جس خسران اور نقصان ہو اس  
طالب علم کیلئے ہے جو بندوں سے فضل اور شرف حاصل کرنے کی نیت سے علم حاصل کرے !  
ہاں ! جبکہ امر بالمعروف (نیک کامی کے حکم) ونہی عن المنکر (برائی سے منع) اور حق کو جاری کرنے اور دین  
کو غالب اور معزز کرنے کے لئے جاہ و مرتبہ حاصل کرتا ہو اور اپنے نفس اور خواہش نفسانی کے لئے  
نہ طلب کرتا ہو تو البتہ اس حد تک جائز ہو سکتا ہے جس مقدار سے امر بالمعروف ونہی عن المنکر وغیرہ  
امور کو ادا کر سکے ، ف :- یعنی اسی سے زیادہ جائز نہیں اور وہ کبھی بشرطیکہ ان امور کو ادا  
بنکر اور حیلے و بہانے سے درپردہ اپنی مقصد براری یا نفس کے لئے نہ طلب کرتا ہو تو جائز ہو سکتا  
ہے بیشک اللہ تعالیٰ عالم الغیب و الشہادۃ (غیب و حاضر کو جاننے والا) ظاہر و باطن کی خبر رکھنے  
والا ہے کوئی لاکھ چھپائے اس سے کوئی بات چھپی نہیں سکتی۔

تحقیق الالفاظ :- قوام الدین ای ما یقوم بالذین ، حماد ، مطف بیان الامار ، الکتاب و ہونہا بمعنی المکتوب ای  
قرعلینا الشعر لکتاب لابی حنیفہ و للعداۃ ای لآثارۃ یعنی تعمیل ثواب لآثارۃ ، فادہ من العوزای النظر و ارتداد  
ہو السد علی الذین التویم ۔ فی جواب شرط مذکور و یا حرف نداء و المنادی مذکور و الخسران تعلق بفعل محذوف  
یعنی اذا کان طلب العلم للمعاد سبباً لتعمیل العوز یا لارشاد فیما قوم انظر و الخسران طلبہ العلم لنیل ای لان نیل بفضل و شرف  
من جہۃ العبادین ای قیامہ و اعطائہم شیان من حکام الدنیا فانی یعدل ہذا تک التہم لا ہذا مستثنان قولہ و مکرار من السلف  
وغیرہ اتجاہ ای المنصب الامر بالمعروف و النہی لایکن الا بان یكون الامر بالنہی و اعز و جاہ ۔ (باقی آگے)

وینبغی لطالب العلم ان یتفکر فی ذلک فانہ یتعلم العلم بجد کثیر  
فلا یصرف الی الدنیا المحققة القلیلة الفانیة -

ہی الدنیا اقل من القلیل وعاشقہا اذل من الذلیل  
تصم ببحرہا قوماً وتعمی فہم متحیرون بلاد لیل  
وینبغی لاهل العلم الایذال نفسه بالطمع فی غیر مطمع ویتموز  
عمانیہ مذلتہ العلم واهلہ -

ترجمہ و تشریح :- اور طالب علم کو چاہئے کہ اس بارے میں خوب سوچ و چارے کام لے کیونکہ  
بہت مشتت اور محنت جھیل کر وہ اس علم کو حاصل کرتا ہے، اس لئے حقیر و قلیل اور فانی (فنا ہو جائیوالی)  
دنیا کے کاموں میں اس علم کو نہ لگانا چاہئے۔ شعرا یہ دنیا سے کمتر اور حقیر چیز ہے اور اس کا  
عاشق سے زیادہ ذلیل اور بے عزت ہے، یہ دنیا اس کی جادو اثر سے قوم کو اندھا اور بہرا  
بنادیتی ہے یعنی نفع و خیر کو نہیں سمجھتی اور نہ دیکھتی دیتی ہے پس وہ حیران اور سرگردان ہیں  
بغیر کسی ہادی اور بتلانے والے کے،  
اور اہل علم کیلئے ضروری ہے کہ غیر موقع دینی میں لالچ کر کے خود کو ذلیل کرے اور جس کام میں علم و اہل علم  
کی ذلت اور بے عزتی ہو اس سے پرہیز کرتا رہے۔

تحقیق اللفاظ : (بقیہ گذشتہ) و تنبیہ الحق، ای حال الحق، اذہ و اعتراف الدین، ای جعل الدین غیر زائغاً  
والتقویٰ ہوا، ای لاجل تحصیل و التمسک، ای لطلب الجاہ العلم بقدر سابقہ بہ، ای لحوالہ طلب المقدر الذی بقدر  
ان یقیم بالامر المعروف النہی عن النکر فان ہذا الطلب وان کان فی الظاہ لاجل الجاہ مکنت فی الحقیقۃ لاجل تحصیل المعاد،  
بسبب قاعدۃ الامر بالمعروف والنہی عن النکر الذین ہما من اشرف العبادات لانه من مواقع التہم، و فی الحدیث تفوا مواقع التہم  
او كما قال ابن موضح ربہ النفس وطعہا ایضا فلیحز من حسب ان یکن مخراسان یقع فی المفاسدات التی مرت سابقاً ۱۲  
(متعلقہ صفحہ ہذا) فی ذلک ای فی طلب العلم فاذا یای مشقۃ اکتسبہای جہد جہداً، و جہد الجہد بالبعث المشقۃ وبالضعف  
والضعف ایضا الطاقۃ الذی ہما الاول والثانی فرق، ای العلم الذی لدنیا تانیث لادنی و ہو من الدنوی (لدنوی بالنسبۃ الی الآخرۃ) او من  
لدرادۃ لدنایا، ای فی ضمیمۃ القصد مبتدأ و لدنایا مبتدأ ثان اقل من القلیل، ہذا کما یزعم عن غایۃ القصد اول من الذلیل، ہذا ایضا تانیث  
عن تمام الدنایا قسم ای جعل ذلک من جہد ای زخارفہا و شہواتہا التی تشبہ بالسمی، استعمل بالقلب قوماً ای الذین یشعرونها و  
یسئلون الی ظاہرہا و لذاتہا ای فہم معین عن سماع الحق و قبولہ و تعبی ای یفہم علیا ناہی عن صیر من الحق فہم ای اذا کما قرأنا  
و علیا بتأویل بہ ہذا ای لیسہدون الی طریق الحق والد اہل تیسہون فی تیر الحیرۃ والحداد - (باقی صفحہ پر)

\*\*\*  
 \* ویکون متواضعاً والتواضع بین التکبر والمذلّة والعقّة كذلك یعرف  
 \* ذلک فی کتاب الاخلاق۔ انشد الشیخ الامام الاجل الاستاذ رکن الاسلام  
 \* المعروف بالادیب المختار رحمہ اللہ شعر النفس -  
 \* ان التواضع من خصائص المتقی ، وبہ التقی الی المعالی یرتقی  
 \* ومن العجائب عجیب من هو جلیل ، فی حالہ اھو السعیل الشقی  
 \*\*\*

ترجمہ و تشریح: اور چاہئے کہ تواضع و فروتنی کرنی والا ہو، تواضع کبر و ذلت نفس کے درمیان طریقہ کا  
 نام ہے۔ **فت:** کیونکہ کبر صفات محرمہ میں سے ہے اس لئے کہ یہ صفت ذات باری تعالیٰ کیلئے مخصوص ہے  
 چنانچہ خود خداوند تعالیٰ ایک حدیث قدسی میں بیان فرماتے ہیں العظمت اذری وانکبریا کوردانی  
 اسی صفتان مختصان لذاتی لا تعلق لغيری یعنی بزرگی میری ازار ہے اور بڑائی میری چادر،  
 مراد یہ کہ یہ دونوں صفت خداوند تعالیٰ کی ذات کے ساتھ مخصوص ہیں کسی دوسرے کی شان کے ہرگز  
 لائق نہیں ہے، اور ذلت نفس بھی صفات محرمہ میں سے ہے اس وجہ سے کہ بلا وجود دینی نفس کو ذلیل  
 کرنا حرام ہے اور جو صفت دونوں کے درمیان میں مقبول اور معتبر ہے وہ تواضع ہے اسلئے کہ خیر العو  
 اوسطاً طہا یعنی درمیان میں تمام امور میں بہتر ہے (ارش) اور عفت (یعنی پاکدامنی اور حرام کام سے بچتے  
 رہنا) بھی تواضع کے مانند کبر و ذلت کے درمیان ہے، **فت:** کیونکہ ایک مرد ضعیف جو کہ کھلے  
 سے کبر نہیں کرتا اور طلب جرم کے ساتھ نفس کو ذلیل نہیں کرتا ہے وہ بیشک غنیف اور پاکدامن ہے  
 یا یہ کہ عفت بھی تواضع کے مانند قابل علم کیلئے صفت لازمہ ہے کہ ہر وقت اس کا پابندی ضروری ہے، ارش  
 یہ سارے امور کا بل لاخلاق (مذکور) میں ابھی طرح معلوم کئے جا سکتے ہیں۔

شیخ امام اجل ستور رکن الاسلام معروف بادیب ممتاز رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے نفس کیلئے یہ اشعار بیان فرمائے  
 تھے، (جس کا ترجمہ یہ ہے) تواضع اور فروتنی متقی اور پرہیزگار کی خصلتوں سے ہے اور اسی تواضع سے متقی  
 بلندیوں کی طرف ترقی کرتا ہے اور عجیب باتوں سے ہے خود پسندی اور عجیب شخص کا جو کہ جاہل ہے اس  
 کہ وہ سعید یعنی نیک بخت ہے یا شقی یعنی بد بخت ہے،

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ گذشتہ) کا اصل الذی یعنی حق و حقیقی کیف یعنی ذہاب و مجاہدہ و ی این ذہب فی  
 این بجای فتح ان لا یدل من لا دال نقسہ فعل یدل ای لا یعمل نفسہ یدل فی غیر طبع ای غیر عمل الطبع و ہذا حذر من الطبع  
 فی محل الطبع کا طبع الی العلم تحصیل فان اذلال النفس بہذا طبع جائز لا ضرر فیہ بل ہو من العزۃ الی الحقیقۃ۔ (باقی آگے)

\*\*\*

امکيف یختم عمره اوروحه یوم النوی متسقل او مرتقی  
والکبریاء الربنا صفة به مخصوصة فتجنبها واتقی  
قال ابو حنیفة رحمہ اللہ لاصحابہ عظموا عما تمکم ووسعوا کما تمکم  
وانما قال ذلك لئلا یستخف بالعلم واهله ویبتغی لطالب العلم ان  
یحصل کتاب الوصیة التي کتبها ابو حنیفة لیوسف بن خالد السمری  
عند الرجوع الی اهلہ

ترجمہ و تشریح :- کیا کس طرح ختم ہوگی اُس کی عمر یا کہ اس کی روح وفات اور ہلاکی کے دن یقین  
میں پہنچ جائے گی یا اوپر یقین میں پڑھے گی اور کبریا تو ہمارے پروردگار کی مخصوص صفت ہے  
پس تو اس سے برسرِ کرا اور بچے رہ یعنی بڑائی اور غرمت کر حضرت امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت  
رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے اصحاب کو (نصیحت کے طور پر) فرماتے تھے کہ تمہارے دستاروں کو بڑا کرو  
اور آستینوں کو کشادہ کرو، اور ایسے وجہ سے فرماتے تھے کہ علم و اہل علم کو لوگ حق اور ذلیل سمجھیں  
طالب علم کیلئے لازم ہے کہ اُس کتاب الوصیہ کو بڑھے اور مطالعہ کرتے رہے، جو امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ  
(اپنے شاگرد رشید) سمت کے باشندہ (محمد ثعلبی) یوسف بن خالد کو اس وقت لکھ دئے تھے  
جبکہ آپ کی محبت سے اپنے اہل و عیال کی طرف رجوع کر رہے تھے،

تحقیق الفاظ :- (بقیہ گذشتہ) و یختم مصوب معطوف علی ان لا یدل ای بل ان الیض نفسی منین لا یدل  
والرزان فان الخیر من شل نہ الاضغ لازم لئلا یختم بحکمہ العلم و اہلہ - ۱۲ (متعلقہ صلا) و یكون ای اہل العلم و اہل العلم ای  
الخیر من الخیر لئلا یدل ای شل تواضع فی انہا بین البکر والذکر لان الرجل الضعیف لا یتکبر من کسب الحلال ولا یدل نفسہ  
یطلب الحرام و یکرزان یكون العفة ای شل التواضع فی انہا من الصفات اللازمة لاہل العلم و شل نفسہ ای شعور کا انانہ نفسہ  
للتقی ای بندہ تعالیٰ برہ ای بالتواضع متعلق ہر ترقی قدم علیہا تمام محافظہ للوزن التقی فیل معنی القائل مبتدا و خبرہ بر ترقی  
الی الاعمال ای الی القامات العالیہ بر ترقی ای بوسعہ و یصل الیہا و یصلق الی اللعالی ایفا قدم علیہا لئلا قال علیہ الصلوۃ  
والسلام من تواضع نہ رعبہ و نہ یکر و موعود لئلا و کما قال و من العجائب جرمہ دم جمیعہ عجب بالضم مبتدا و خبرہ مضاف  
الی عاملہ ہوا الجمزہ للاستہام ہر مبتدا السعد خبرہ ام الشقی عطف علی السعد یعنی من العجائب حال انفسہ لئلا کان  
جاہل بالمال فلا یدری ہوا السعدین السعد ام ہوا الشقی من الاشقیاء و من کان مؤمرا و معیا بالانفس کان حالہ کما قال  
ان یكون معک فی حال و یخاف من سوء الخاتمہ و یكون بین الخوف و الرجاء - ۱۲ (متعلقہ صفحہ ۴۴)  
یختم عمرہ ای لا یدری کيف یختم عمرہ الختم لئلا یانما یختم علی الکفر فعوذ باللہ تعالیٰ۔ (باقی ص ۴۴)



یجدہ من یطلبہ وكان استاذنا الشیخ الامام برهان الاسمة  
علی بن ابی بکر قدس اللہ روحہ العزیز امر فی بکتابتہ عند الرجوع  
الی بلدہ وکتابتہ ولا ید للمدرس والمفتی فی معاملہ الناس منہ

ترجمہ و تشریح :- یہ کتاب اس کو ضرور ملے گی جو طلب اور تلاش کر گیا۔ (مشہور ہے من  
جداً وجدی یعنی جس نے کوشش کی اس نے پایا) اس کے اکثر مضامین شرح فقہ اکبر علی  
قاری میں بھی نقل کئے گئے ہیں لیکن وہ عقائد کے متعلق ہیں ہاں یہ کتاب الوصیۃ بنامہ  
مناقب الامام الاعظم لکھنؤی البزازی یا سفل الصغیفۃ من مناقب الامام الاعظم  
لل امام ابی المودت الموفق بن محمد المکی خطیب خوارزم، مطبوعہ حیدرآباد دکن جلد  
دوم صفحہ میں مکمل موجود ہے جس کا جی جلیہ "یکھ سکتا ہے" ہمارے استاد شیخ الاسلام برہان الاسمة  
علی بن ابی بکر (مغنی صاحب ہدایہ) قدس اللہ روحہ العزیز مجھے اپنے شہر کی طرف لوٹتے وقت  
اس کتاب وصیت کو لکھ لینے کا حکم فرمائے تھے، اور میں نے (ان کی مثال امر کر کے) اس کو لکھ  
لیا تھا۔ مدرس اور معاملات الناس میں فتویٰ دینے والے کے لئے اس کتاب کی بہت ضرورت ہے،  
وہ :- شارح شیخ ابراہیم بن اسماعیل فرماتے ہیں کہ حقیقت میں وہ کتاب بہت عمدہ اور فوائد  
خمسہ کو جامع ہے۔ واللہ اعلم بحقیقۃ الحال۔

تحقیق الاقاظ :- (بقیہ گذشتہ) یوم النوی ای یوم الاحد و یوم الوفاہ - شغل ای الروح شغل ای  
نالی فی سفل سافلین، اور تعقی ای ماعداتی علی اعلین۔ مخصوصۃ ای صفہ مخصوصۃ بذات الہی عز شانہ فقہیاً  
امحاضرہ و کذا الوزن الخففۃ ای متبعہا و انقطعہا ای من تلك العدۃ واقعی امحاضرہ ای و حرف العلۃ ای الیاء  
لم تحذف الذوق القانیۃ ای اتقی عن الانصاف بتلك الصفۃ لانہا مخصوصۃ بذات اللہ تعالیٰ لای شک فیہا غیرہ  
لیس جو من الحدیث فی الشرح الہندی، قال اوجیفۃ ای قاطبہم بدل علیہ استعمالہ باللام عمالمکم جمع عامۃ، -  
اکم جمع کم بضم کاف و قد یدرکیم و ہو بالفارسیۃ استین، و کلت ای ہذا الکلام لتلا شخف ای لتلا یجعل  
العلم و اہل ثباتنا و مستقر لان نظر الناس الی اللباس ان یحصل من التخیل ہستی ای لتسویب الی السمۃ و ہو من علما  
الحدیث، عند الرجوع ای من صحبۃ الی صفۃ الی الہدای و جلد ۱۲۔

(معلقہ صفحہ ۴۵) یدجہ استیذان کا کو قیلین بعد فقال یدجہ من یتطلبہ الخ المشہور ہو من طلب  
شیاء و جد و کتبہ ای امثال الامامہ فی معاملات الناس متعلق بالمفتی منہ متعلق بقولہ لای ہاں من کتاب الوصیۃ  
الذکر سابقاً کان فی نفسہ کتاباً بالبطانہ جامعاً لفوائد خمسہ۔ کتاب فی الشرح ۱۲

## فصل فی اختیار العلم والاستا و الشریک والتباعلیہ

ینبغی لطالب العلم ان یختار من کل علم احسنہ وما یمتاج الیه  
فی امر دینیہ فی الحال ثم ما یمتاج الیه فی المال و یقدم علم التوحید  
و یعرف اللہ تعالیٰ بالدلیل فان ایمان المقلد وان کان صحیحاً عندنا  
لکن یکون اثماً بترك الاستدلال و یختار العتیق دون المحدثات  
قالوا علیکم بالعتیق و ابکم و المحدثات

فصل علم و استاد اور ہم سبق کو اختیار کرنے اور علم پر ثابت قدم رہنے کے بنیائیں

طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ وہ تمام علوم میں سے عمدہ قسم اور ایسے علم کو اختیار کرے، جس کا دین  
کے کاموں میں اس کو فی الحال یعنی بروقت حاجت پڑے، پھر اس کو اختیار کرے جس کی فی المال  
یعنی ناجہام و آخرت اور بعد کے زمانے میں ضرورت پڑے، پس مقدم کرے علم توحید اور علم ذات

تحقیق الالفاظ :- و الثبات علیہ ای علی العلم احسن معقول یختار والی تغیر الحسن اشار بقول وما یمتاج الیه الخ فی الحال  
ای علم بالغرض الی تغرض علیہ فی الحال بل فی جمیع الاحوال مثل الصلوٰۃ ، فی المال ای فی الزمان الآتی من العلم بالغرض الی  
ما فرضت علیہ فی الحال لفقدان شروطها مثل الحج والزکوٰۃ لمن لم یقدر علیہا حالاً و یقدم معطوف علی یختار ای لیشغی طالب  
العلم ان یتقدم علم التوحید الذی ہو اساس سائر العلوم علیہا بالدلیل ای و یشغی ایضاً ان یتوقف اللہ تعالیٰ علی عمل و علم بالادلیل  
ای بالاستدلال من الاثر الی المؤثر ، ولا یقلد للمقلد ای الرجل الذی لا یحون مستدلاً بل یحون مقلداً بآباءہ فی الایمان  
عندنا ای خلافاً للمعتزلیہ فان عندهم لا یصح ایمان المقلد ودلائل الفرقین مذکورۃ فی موضعہم ، ثم قل ان اللہ تعالیٰ  
اعطی الخیر العقل للانسان لیستدل بہ علی وجودہ و وجہ تہ و اہبات او ما ذلک لعلہ لیستدل بہ ما کان مودیا الی شکر نعمۃ  
العقل فبسبب کفران الخیر کان انکارہ و یختار ای و یشغی للمطالبان یختار، العتیق ای القدریم و ہو علم النبی صلی  
اللہ علیہ وسلم و الصحابہ و التابعین و تبع التابعین ، دون المحدثات ای العلوم الیہم توجہ فی زمانہم بل احدث  
بعدہم من المعصوم علم النطق و المحکمہ و علم الخلاف قالوا ای العلم لہ علیکم ای الزموا  
بالعتیق ای العلم القدریم ، و ابکم و المحدثات ہذا من باب التقدیر  
ای بعد و انفسکم من المحدثات و المحدثات من انفسکم ۱۳

\* \* \* \* \*  
 و صفات کو اور خدا تعالیٰ کو دلیل کیساتھ پہچانے (اور ان پر ایمان لائے) کیونکہ محض تقلید کر کے،  
 بلا دلیل ایمان لانا اگر جبر ہمارے (یعنی اہل السنۃ والجماعہ کے) نزدیک صحیح و جائز ہے۔ (برخلاف  
 معتزلہ کے) لیکن دلیل معلوم کرنا کو ترک کرنے سے وہ خطاوار اور مجرم ٹھہر گیا۔  
 ف: کیونکہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو نعمت عقل بخشی تاکہ اس سے اللہ تعالیٰ کے وجود و وحدانیت  
 اور ان کی اہم صفات کی دلیل معلوم کر سکے، پس جبکہ اس کے ذریعہ دلیل معلوم نہیں کیا جس سے شکر  
 نعمت عقل کا ادا ہو سکے تو بسبب کفران نعمت کے گنہگار ہو گا۔ اور تمام دلیلوں میں افضل دلیل وہ  
 ہے جو فطری ہو جیسا کہ ایک لسانی نے اپنے قوی اور صریح لہجہ میں کہا تھا، البعۃ تدل علی البعیر  
 و آثار الاقدام تدل علی للسیر فافض ذات فحاج و سماء ذات ابراج کیف لاتدل  
 علی الخالق السبع البصیر القدر، یعنی سنگی سنگی دینیوالے اونٹ پر دلالت کرتی ہے اور نقش  
 قدم چلنے والے پر تو یہ حجتے، نہریں اور دریا والی زمین اور برج والا آسمان کیسے اس کے پیدا کر نیوالے  
 دیکھنے سننے والے اور قدرت والے خدا تعالیٰ پر دلالت نہیں کر سکیا؟ ضرور دلالت کر گیا جفت بالافتاء  
 نے کیا ہی خوب فرمایا؟ شعر: وفي کل شیء لدنا شہد ۛ یدل علی انہ الواحد  
 ترجمہ: ہر چیز میں اُن کیلئے دلیل ہے، کہ وہ خدا واحد ولا شریک ہے، مگر کیا ہے کہ از زمین و آسمان  
 و ہوا و لا شریک لہ گوید، جو ہر چیز میں سے ہو پیدا ہو کر پڑ کر کثرت ہوا وہ خدا کا یقین کر،  
 اور علوم قدیم و مسلک متین (پڑانے) کو اختیار کرے نہ کہ محدثات (یعنی نئی پیدا کی ہوئی چیزوں)  
 کو کیونکہ علمائے کہا ہے کہ تم علم قدیم کو لازم کر لو اور محدثات سے بچو،  
 ف: یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و صحابہ اجمعین اور تابعین و تبع تابعین کے علوم متین و قدیم  
 ہیں، پس اس کو اختیار کرو کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا: خیر امتی قرنی  
 ثم الذین یلوئہم ثم الذین یلوئہم ثم الذین یلوئہم، یعنی میری امت میں سب بہتر میرا زمانہ  
 ہے آپ کا زمانہ اور آپ کے خلفائے راشدین کے زمانہ میں کوئی فرق نہیں ہے اس لئے قرنی کہہ کر  
 اس طرف اشارہ فرمایا کیونکہ حق سے مراد ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ سے عرفا و رواق و ثقات سے عثمان غنی رضی اللہ عنہ سے  
 مراد علی رضی اللہ عنہ یعنی ہر نام کے آخری حرف، اسی طرح النبی الاخی کے اُبی لفظ سے بھی یہ بات تدریب  
 خلافت ثابت ہوتی ہے یعنی پہلا خلیفہ ابوبکر رضی اللہ عنہ کا پہلا حرف الف ہے دوسرا خلیفہ عمر رضی اللہ عنہ کا دوسرا  
 حرف یم ہے تیسرا خلیفہ عثمان رضی اللہ عنہ کا تیسرا حرف میم ہے چوتھا خلیفہ علی رضی اللہ عنہ کا چوتھا حرف عی ہے  
 \* \* \* \* \*

\*\*\*\*\*  
 وایاک ان تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الاكابر  
 من العلماء فانه يبطل الطالب عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة  
 والعداوة

\*\*\*\*\*  
 (بقیہ گذشتہ) اس کے بعد تابعین کا زمانہ اس کے بعد تبع تابعین کا زمانہ رحمہم اللہ تعالیٰ اور  
 اسی کو قرون مشہورہم بالخیر یا آخر القرون کہا جاتا ہے، حضرت امیر المؤمنین علی رضی اللہ عنہ کی روایت میں ہے  
 اکرموا اصحابی فانہم خیارکم ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم فہم یظہر الکذب  
 (ای بقیہ) کہانی (روایت کذا لک) مشکوٰۃ ص ۲۵۵ یعنی میرے اصحاب کی تعظیم کرو کیونکہ وہ لوگ  
 تم سب سے بہتر امت ہیں پھر تبع تابعین پھر تبع تابعین اس کے بعد جھوٹ ظاہر ہو جائیگا ایک روایت  
 کے مطابق یعنی جھوٹ پھیل جائیگا اور فرمایا: من یقش منک بعدی فسیری اختلافا  
 کثیرا و افعلیکم یستتبی وسنة الخلفاء الراشدين المہدی بن الحنفی جو شخص تم میں سے میرے  
 بعد زندگانی کرے گا وہ بہت کچھ اختلاف کو دیکھ جائیگا پس اس وقت لازم کرو تم میری  
 سنت کو اور خلفاء راشدین کی سنت کو، مشکوٰۃ ص ۲۵۵، اور فرمایا: اصحابی کا نجوم فیما بعد  
 افتدیم اہتمام، رواہ رزین یعنی میرے اصحاب سارے کے مانند ہیں جس کی تم اقتدار کو گئے  
 ہدایت پاؤ گے مشکوٰۃ ص ۲۵۵، اور علوم محدثات وہ علوم ہیں جو قرون ثلثہ مذکورہ بالا میں نہیں پائے  
 گئے بلکہ بعد کے زمانے میں حادث و پیدا ہوئے ہیں جیسا کہ علم منطق و حکمت و علم خلافات یعنی علم کلام  
 و مناظرہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ایانکم و محدثات الامور فان کل محدثۃ بدعة  
 و کل بدعة ضلالة یعنی تم محدثات سے بچتے رہو کیونکہ ہر محدث بدعت ہے اور ہر بدعت گمراہی ہے  
 مشکوٰۃ ص ۲۵۵، اور فرمایا: من احدث فی امرنا ہذا ما لیس منہ فہو رد یعنی جو شخص ہمارا  
 اس شریعت میں عبادت و ثواب حاصل کرنے کیلئے ایسا جدید طریقہ اور نیا کام نکالے جو اس شریعت سے  
 ثابت نہیں ہے بیشک وہ مردود و غیر قابل عمل ہے۔ ش ۱۲

\*\*\*\*\*  
 (متعلقہ صفحہ ۱۱) اور تو اس علم جہل و اختلاف یعنی علم کلام و مناظرہ کے ساتھ مشغول ہونے  
 سے بچ جو اکابر علماء (یعنی اصحاب قرون ثلثہ مذکورہ) کے ختم ہو جانے کے بعد ظاہر ہو چکے ہیں (بانی بر  
 تحقیق الالفاظ: وایاک ای بقیہ) کہ کلام المصنف مامول قالوا، ہذا الجدل ای علم الجدل والکلام ای تقریر فی کلام  
 ای بعد انقضاء ہم من العلماء، وای الحاکمین من العلماء، قادر علی التحدیر عن القضاۃ ای الذی ہوا شرف العلوم و یضیع العمر فی الیام  
 و یورث ای و یطی الی الوحشة الخ و ای بسبب الجدل بالیامین و کل ذلک امر غیر مقبول فورثہ ایضا غیر مقبول ۱۲۔

\*\*\*\*\*

\* \* \* \* \* وهو من اشراط الساعة وارتفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث  
 \* \* \* \* \* واما اختيار الاستاذ فينبغي ان يختار الا علمه والا ورع والا سن كما  
 \* \* \* \* \* اختار ابو حنيفة حينئذ حماد بن ابى سليمان بعد التأمل والتفكير  
 \* \* \* \* \* (بقية ترجمة گذشتہ) کیونکہ وہ طالب علم کو فقہ سے (جو اس شرف علوم ہے) دور رکھتا ہے  
 \* \* \* \* \* اور (غیر اہم کام میں اوقات صرف کر کے) عمر کو ضائع کرتا ہے اور (جہل و مباحثہ کرنے سے دل میں)  
 \* \* \* \* \* وہ (جہل و مباحثہ) وحشت اور عداوت پیدا کر دیتا ہے،  
 \* \* \* \* \* ترجمہ و تشریح: اور اس قسم کے علم کے ساتھ مشغول ہونا قیامت قائم ہونے اور علم و فقہ  
 \* \* \* \* \* دنیا سے اٹھ جانے کی علامات میں سے ہے جیسا کہ یہ حدیث شریف میں وارد ہے، ف: یعنی یہ  
 \* \* \* \* \* اس حدیث شریف کی طرف اشارہ ہے جو دینی نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے  
 \* \* \* \* \* روایت کی ہے، کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تعلموا العلم قبل ان ترفع فان  
 \* \* \* \* \* احدکم لا يدري متى يفترق الى ما عنده وعليكم بالعلم واثمكم والتقطع التبدع  
 \* \* \* \* \* والتعق وعليكم بالعقيق، یعنی علم کو اٹھالے جانے سے پہلے تم سیکھ لو کیونکہ تم نہیں جانتے  
 \* \* \* \* \* کب تمہارے پاس موجود علم کی طرف محتاج ہو؟ تم پر علم کو لازم کرو، لیکن قطع (کسی کام میں غلو کرنے)  
 \* \* \* \* \* وتبدع (بدعت اختیار کرنے) وتعق (مبالغہ و تکلف کرنے) سے بچتے رہو اور قدیم علم کو اختیار کرو اور اش  
 \* \* \* \* \* استاد کو اختیار کرنا، استاد کو اختیار کرنے میں طالب علم کو چاہئے کہ بڑا عالم، زیادہ  
 \* \* \* \* \* پرہیزگار اور بہت بڑی عمر والا استاد اختیار کرے جیسا کہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ  
 \* \* \* \* \* زمانے میں بہت سوچ و چار کے بعد حضرت حماد بن ابی سلیمان رحمۃ اللہ علیہ کو اپنا استاد اختیار فرمایا تھا  
 \* \* \* \* \* تحقیق الالفاظ: وهو ای وال حال ان الاشتغال بالعلم من اشراط الساعة الا شرط جمع شرط بالحركة وهو العلم  
 \* \* \* \* \* والساعة ای القیامۃ واطلاق الساعة علی القیامۃ اما لتووع القیامۃ بوقتہ اور ستر حسابہا اولانہا علی الطولہا عندہ تعالیٰ الساعة  
 \* \* \* \* \* فیہن الاسماء والظہر وارتفاع العلم مجر معطوف علی الساعة ای من اشراط ارتفاع العلم، کذا ورد فی الحدیث، فی  
 \* \* \* \* \* الحاشیۃ للمصری ان لفظہ اشارۃ الی الحدیث الذی رواہ الدلمی عن عبد اللہ بن مسعود قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ  
 \* \* \* \* \* وسلم تعلموا العلم قبل ان ترفع فان احدکم لا یدری متى یتفرق الی ما عنده وعليكم بالعلم واثمكم والتقطع والتبدع والتعق و  
 \* \* \* \* \* علیکم بالعقیق فینبغی ای مقول فی حقہ فینبغی ان یتختار ای طالب العلم العلم الصالح ای الاستاذ الذی لہ زیادۃ علم والا ورع  
 \* \* \* \* \* ای الذی لہ زیادۃ ورع ای یحذر من الحرام والآسن ای الذی لہ زیادۃ سن وکبر وکما اختار ابو حنیفہ، ای اختر  
 \* \* \* \* \* اختیار ابو حنیفہ والتفکر ای فی اختیارہ استادہ او اعظم علما وزمانہ واورعہم واسنہم ۳

وقال ابو حنیفۃ رحمہ اللہ تعالیٰ وجدته شیخاً وقوراً حلیماً صبوراً وقال  
 ثبت عند حماد بن ابی سلیمان قنبتُ. وقال سمعت حکیمان من  
 حکماء سمرقند قال ان واحداً من طلبۃ العلم شاورنی فی  
 طلب العلم وكان عزم علی الذہاب الی بخاری لطلب العلم  
 وهكذا ینبغیانیشاور فی کل امر فان الله تعالیٰ امر رسولہ صلی اللہ تعالیٰ  
 علیہ وسلم بالمشاورۃ فی الامور ولہ یکن احداً فطن منه ومع ذلك امر  
 بالمشاورۃ وكان یشاور اصحابہ فی جمیع الامور حتی حوارج البیت قال  
 علی ما هلك امرؤ عن مشورۃ۔

ترجمہ و تشریح: اور امام اعظمؒ نے فرمایا کہ میں اپنے استاد کو بڑے صاحبِ قاربر دار اور بہت  
 زیادہ صابر شیخ پایا اور فرمایا کہ میں اپنے استاد حماد بن ابی سلیمان کے پاس ثابت قدم رہا پس  
 وہاں پڑھتے پڑھتے اس مرتبہ (یعنی درجہ اجتہاد کو پہنچا۔ ثابت قدمی و مشورہ: اور امام اعظمؒ نے  
 نے فرمایا کہ میں حکماء سمرقند کے ایک داتا عالم سے سنا انہوں نے کہا کہ ایک طالب علم جس وقت  
 طلب علم کے لئے بخارا جاتا تھا تو اس بارے میں مجھ سے مشورہ طلب کیا (اس قول کو  
 نقل کرنے کے بعد مصنف کہتے ہیں کہ) اسی طرح ضروری ہے کہ ہر کام میں لوگوں سے مشورہ کیا کرے  
 کیونکہ اللہ تعالیٰ اپنے رسول (محمد مصطفیٰ) صلی اللہ علیہ وسلم کو کاموں میں مشورہ کرنے کا حکم فرمائے  
 ف: یعنی اس آیت میں دشا و رہم فی الامر یعنی صحابہؓ سے کاموں میں مشورہ کریں کرو، اور  
 مسلمانوں کی حالت بیان کی ہے کہ امر ہم شورعی بینہم، یعنی صحابہؓ آپس میں مشورہ کر کے  
 اپنے کاموں کو انجام دیتے ہیں) باوجودیکہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑھ کر سمجھدار و عاقلند  
 اور صاحبِ رائے کوئی نہ تھا (یعنی پھر بھی آپ کو مشورہ کا حکم کیا گیا ہے) اور آپ صحابہ رضوان اللہ  
 تعالیٰ علیہم اجمعین کے ساتھ تمام امور میں مشورہ کرتے تھے یہاں تک کہ اپنے گھر کی حاجتوں کے  
 بارے میں بھی ان سے مشورہ فرماتے تھے، حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ کوئی آدمی مشورہ کرے  
 بعد ہلاک اور نقصانی اٹھائیو والا نہیں ہوا۔

تحقیق الفاظ: وجدته ای حماد بن ابی سلیمان وقوراً ای رزنا غیث علی صیغۃ مشکلم خنبت علی صیغۃ مشکلم  
 ایضا ای کنت ثابتاً عند حماد بن ابی سلیمان وما ترک محبة ابیہما فصرنا تائدا و تائدا کا بخوبی ثابت جتنا فینا حتی بلغت الی  
 ہذا المرتبہ وہی مرتبہ الاجتہاد، وقال ای صیغۃ، سمعت حکیمان ای سمعت قول عاقل لانا سیر لا یطلق ہذا ذات (باقی منہ پر)

قیل رجل ونصف رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ويشاور  
ونصف الرجل من له رأى صائب ولكن لا يشاور ويشاور ولكن  
لا رأى له ولا شيء من لا رأى له ولا يشاور، قال جعفر الصادق  
لسفيان الثوري رحمه الله شاور في امرك مع الذين يخشون الله  
تعالى وطلب العلم من اعلى الامور واصعبها فكان المشاورة فيها

### واجب

ترجمہ و تفسیر: کسی نے (کیا ہی اچھا) کہا کہ (لوگ سب تین قسم کے ہیں) پورا مرد۔  
آدھا مرد۔ لاشی یعنی محض بیکار و ناچیز مرد ہیں۔ پورا مرد وہ ہے جس کو درست رائے حاصل ہو  
اور مشورہ بھی کرتا ہے، اور آدھا مرد وہ ہے جس کو درست رائے تو حاصل ہے لیکن مشورہ نہیں  
کرتا یا مشورہ تو کرتا ہے لیکن اس کو درست رائے حاصل نہیں ہے اور لاشی وہ مرد ہے جس کو  
نہ درست رائے حاصل ہے اور نہ ہی وہ مشورہ کرتا ہے، حضرت امام جعفر صادق رحمۃ اللہ  
علیہ نے حضرت سفيان ثوري رحمۃ اللہ تعالیٰ کو فرمایا کہ تم اپنے کاموں میں ان لوگوں سے مشورہ  
لیا کرو جو اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہتے ہیں یعنی علماء سے۔ اور طلب علم سب کاموں میں ..  
زیادہ بلند مرتبہ اور بہت مشکل امر ہے پس اس بارے میں مشورہ کرنا بھی نہایت اہم اور زیادہ واجب ہے ۱۲

تحقیق الالفاظ: بل شلق بالمسوع۔ و کتاب عنی قد کان عزمی قد، و هكذا ينبغي،  
فما الكلام الى قول قال الحكيم كلام المصنف اعقول قال اتى في انشاء الحكمة لبيان وجوب المشاورة في جميع الامور  
بالمشاورة في الامور، حيث قال الله تعالى وشارهم في الامر استشارهم واطيعوا نهيهم واتبوا امري  
المشاورة لامة في تقدير ان يفسر الامر كما يصح ان يشار الى الاطلاق اما على تقدير ان يفسر بالمعنى فلا يصح  
بالاستدلال في سنة المشاورة في جميع الامور وكم يمكن لحد اقل من احد من العلماء  
اذكى واعقل منه في جميع الامور اى عادت كذا لحياتهم بخروج على اذ معطوف على جميع الامور جميع حادثة ما يكمل امر امانته  
وامر فاعل تلك من مشورة اى بعد مشورة (متعلقه بصفحة ههنا) قيل رجل خبر متبادر مخدوف الى اخذ  
الانسان بطلب العلم راي الصائب اى نكرة و صواب مطابق للحق و قد اورد مع العلماء اقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم  
واهتماما في امره و لكن لا راي له، اى لا رأى له اى لا يقدر على السباق فنهاية الرجل يا سببا لاجتماع الامر من الراى الصائب و  
المشاورة و بتصنيف الامر ينصف الرجل ولا يشاور لا تشاور الامر من مخالفة الذين جاءوا بقرينة الاشارة في انشاء السبب  
انفى السبب شاور من المشاورة بخبر من اى العلماء القول تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانهم اذا ما سئلوا بشئ و لم يتقنوا  
بالخبر و رثه دون الى السداد والصلح بموجب علمهم و طلب العلم فها من كلام المصنف مرد بقرينة و كذا يتقن الى كلام





فیل الشجاعة صبر ساعة فينبغي لطالب العلم ان يثبت ويصبر على استقامته  
وعلى كتاب حتى لا يتحرك ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل بغيره قبل  
ان يتقن الاول وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة  
فان ذلك كله يفرق الامور ويشتغل القلب ويضيع الاوقاد ويؤذي المعلم

ترجمہ و تشریح: (بقیہ گذشتہ) اصل اور چڑ ہے، لیکن یہ بہت مشکل اور نادر بھی ہے۔  
جیسا کہ کسی نے کیا خوب کہا ہے۔ شعر بندگی کا حرکت تو ہوتی ہے سب کو؛ لیکن کھن ہے ثبات و بندگی  
(متعلقہ صفحہ ۵۱ :-) مثل مشہور ہے کہ بہادری ایک لمحہ صبر کر نیک نام ہے، پس طالب علم  
کو چاہیے کہ ایک استاد اور ایک کتاب پر ثابت قدم اور صابر رہے تاکہ اس کتاب کو ناقص نہ چھوڑے  
اور ایک فن پر ثابت قدم اور صابر رہے یہاں تک کہ پہلے فن میں مضبوطی اور جہارت پیدا کر لینے سے پہلے  
دوسرے فن کے ساتھ مشغول نہ ہو جائے۔ اور ایک شہر یعنی ایک مقام پر ثابت قدم و صابر  
رہے یہاں تک کہ بلا ضرورت دوسرے مقام کی طرف منتقل نہ ہو۔ کیونکہ یہ تمام بے ثباتی و بے چربا  
سب کاموں کو درہم برہم، دل کو پریشانہ اور وقتوں کو ضائع کر دیتی ہیں نیز استاد کو اپنا بیچاریاں

تحقیق الالفاظ :- (بقیہ گذشتہ) الى عالم تعلم من الاعجاب، درسیۃ بفتح الہال  
و کسر الراء و کسر ہا ای علم و فضل و فی بعض النسخ در سہ : فی التعلیم لانک بزرگ ایادہ قد آذیتہ فیما ذہب لا یبارک  
لک فی العلم ای ترکہ ای الاستاذ لیکمل کثیر ای استغناء کثیرا اصل کثیر یعنی علیہ فی جمیع الامور ای جمیع الامور  
تنبی و ترتیب علیہ عزیز ای قلیل و مشکل، شاذ الاشواہ سبق ای کمال و احذر کانت قلبیۃ ای سبق العالی و اقدما جہا جہی  
یمیل قلب کل واحد ان سبق فی المراتب العالیۃ فالجوار و الجور و متعلق بحركات و کنتہ قدم علیہا الماتر و کنت کلمۃ لیکن  
مخففة و ملغاة عن فعل ما بعد ما یستد وجہ ای کمن العزیز ای التعلیل فی طائفة الرجال الثبات فی مبادی الوصول الى الصل  
و وساکر غلہ لانک لا یصل اکثرہم الى الصل الذی یعنی علی الصبر و الثبات و ہذا المعنی قیل من ثبت ثبت ۱۲

(متعلقہ صفحہ ۵۱) قیل فی تفسیر الصبر الشجاعة الخ ای الشجاعة لیست بقوۃ البدن و کتبنا صبر ساعة  
علی الشاق و الاکلام علی استاد بالثبات عنده و عدم الاعراض عنه و علی کتاب ای الی ان یتیمہ اتر حال من قبل المغفول  
ای ناقصا و علی فن ای فنون العلم ای یتقن الاول، من الاتقان ای قبل ان یحکم فی الاول و علی بلد شرط فی  
تعمیل العلم فی غیر ضرورۃ توجب الاستقال فان کانت فلا بأس بالاستقال لکن بانصب تاکید ذلک یعنی عدم اتمام  
الکتاب و عدم اتمام الفن والاستقال بغير آخر والاستقال من غیر ضرورۃ۔

عہ یعنی ترقی ۱۲۔ سہ ثابت قدمی ۱۲ منہ



وَأَمَّا اخْتِيَارُ الشَّرِّ لَيْتَ فَيَنْبَغِي أَنْ يَخْتَارَ الْمُجِدُّ وَالْوَرَعُ وَمَا حَبَّ الطَّبَعُ الْمُسْتَقِيمُ  
وَالْمُتَفَهِّمُ وَيُفَرِّقُ مِنَ الْكِلْسَانِ وَالْمُعْطَلُ وَالْمُكْتَارُ وَالْمُسْدُ وَالْعَتَانُ  
عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسْلُ وَيُصِرُّ قَرِينَهُ فَإِنَّ الْقَرِينَ بِالْمُقَارِنِ يَقْتَدِي  
فَإِنْ كَانَ ذَا شَرْفٍ خَبِيْهِ سُرْعَةً وَإِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارَنَهُ تَهْتَدِي  
وَأَشَدَّتْ -

لَا تَصْحَبُ الْكِلْسَانَ فِي حَالَاتِهِ كَمَا صَارَ لِمَنْ بَسَادَ آخِرِ يَفْسُدُ  
عَدُوُّ الْبَلِيدِ إِلَى الْجَلِيلِ سُرْعَةً كَالْجَمْرِ يُوضَعُ فِي الرَّمَادِ فَيُجْمَدُ

ترجمہ و تشریح: ہم سبق کو اختیار کرنا: شریک یعنی ہم سبق و ہم جماعت کو اختیار کرنے میں دیکھنا  
چاہئے کہ وہ جد و جہد کر نیوالا (محنتی) اور ہر سہیزگار اور طبع مستقیم یعنی درست طبیعت والا) و سمجھدار ہو،  
اگر کسی کو نیوالے، بیگوار، بسیار گو، مُفسد و فتنہ باز سے دور بھاگے، کسی شاعر نے کہا، ترجمہ:  
مرد کے متعلق مت پوچھو اور اس کے ساتھی کو دیکھو تو پس کیونکہ ساتھی ساتھی کی اقتدار تار رہتا ہے، اگر  
اُس کا ساتھی بُرے پس اُس سے پرہیز کر اور اگر اچھا ہے تب اُس سے مل اور دوستی پیدا کر ہدایت پائیں گاتو،  
اور لوگوں کو پس یا اشارہ کر دیتے تھنا: ترجمہ، مت ساتھی پر ہستی کر نیوالے کا اس کے اوقات اور  
حالات میں، بہت صالح اندر دیکھو کار و دوسرے کے فساد سے فاسد ہو جاتے ہیں۔ بیوقوف کی تاثر مقلند  
اور تیز فہم میں سرایت کر جاتی ہے جیسے کہ آگ کا انگارا خاکستر کے اندر رکھ دیا جائے تب وہ بجھ جاتا،

تحقیق الافعال: المبدأ مائل من بعد یومئذی المقدم الی علی و التورع یعنی الواو و الراء مشبہة یشبہة ای التعفف عن الحرام و یفر  
من الفلأر التکلان مشبہة من التکلان المعطل، ہم معقول بالفارسیہ بے کار و التکلیف صیغۃ مبالغۃ الغافل عن التکرر  
ای کثیر الکلام و التقدیر ای اہل الفساد و الفتن ای اہل الفتنہ۔ و ابقر قریبہ ای لا یل عن حال المرأ بانہ صالح او طالع و غفل  
قریبہ و صاحب حتی یکلن حال ماذا القیدی ای شیخ بالمقدار فی احوال و احوال و یخلق بالمقدار قدم علیہ رعایۃ القافیۃ سریتہ  
منسوب بقرینہ الی نقص ای نتیجہ عن منفسک بسریتہ قبل بان کوثر شرہ فی ذلک فعل بجلد و فی بعض النسخ فاجنبی یا عبد  
بسر قنار نام حاضر و ہند جوابہ دائم فی باریاء و القیال ان یسقط یا وہ علامۃ الخیرم رعایۃ قافیۃ یعنی اذا کان القریب  
ذخیر فصار جبکہ ہندی لان اصبحت ثورۃ فتور فیکم تارہا و منافعہا فی بعض النسخ قنارہ و المعنی ظاہر اذ قد علی صیغۃ تکلن  
المجہول من الافعال ای قوی بذاتہ عن ذی لا یستحب الخوا لا تقارن التکلان فی حالاتہ و اوقاتہ کم صلاح کم الخیر ای صالح کثیر۔  
بیتا آخری بفساد نفس آخر یشیق بقول یسید لان الفساد یؤخر فی وجہ باصبحت فیفسدہ العودی فی نفع العین و سکون ادلال الرکبۃ  
و البلید الفاسق و الخلد قوی الغلیظی سرایت لادۃ اللہ الی العالم العائل سریتہ کا بحر الخوا کی سریتہ بخوالذی یوضع فی الارماذ فیلغام  
فی حیدر مکان الخوا و اوضح فی الرماذ فصار الخوا کذا کما تجلید اذا اقرن بالیخیر یصیر علیا بسریتہ بسبب التعمیۃ الموشرة ۱۰

\*\*\*\*\*  
 وقال النبي عليه الصلوة والسلام كل مولود يولد على فطرة الاسلام  
 الا ان ابواه يمجسانه ويمجسانه الحديث يقال في الحكمة  
 بالفارسية ، شعر

یار بد بد تر بود از مار بد      حق ذات پاک اللہ الصمد  
 یار بد آرد ترا سونے تجسیم      یار نیگو گید تا یا بی نعیم  
 وقیل : ان كنت تبغی العلم من اهلہ      او شاهد ایخبر عن غائب  
 فاعتبر الارض باسمائہا      واعتبر الصاحب بالصاحب

ترجمہ و تشریح : اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بہت ٹھیک فرمایا کہ ہر مولود بچہ فطرتاً اسلام  
 پر پیدا ہوتا ہے لیکن اس کے والدین اس کو (اپنی بُری صحبت سے) یہودی و نصرانی اور مجوسی بنالیتے  
 ہیں (یعنی جیسے والدین ہوتے ہیں ویسے بنالیتے ہیں)۔ نفوذ باللہ تعالیٰ (منہ) حکمت میں فاری عبارت  
 سے یا شعار کہے جاتے ہیں، ترجمہ : برادرست مانے سے بھی زیادہ بُرا ہو گا یعنی تیرے لئے، ذات پاک  
 اللہ الصمد کی قسم سے یہ بات کہتا ہوں، برادرست جھکو جہنم کی طرف لائے گا (راستہ دکھائیگا) نیگو کار  
 اور اچھا دوست بڑا تاکہ توجہ نہ انعم یا نعمت حاصل کرے تو۔  
 اگر کسی شاعر نے بہت ہی ملکہ کہا، ترجمہ : اگر تو ظلم کو اہل علم سے طلب کر لیا یا کسی گواہ سے خبر حاصل  
 کرے کہ وہ کسی غائب کے متعلق خبر دے، پس قیاس کرے تو زمین کو زمین کے ناموں سے کہ قابلِ ذکر  
 یا بخیر ہے مثلاً اور قیاس کر سکتی کو اس کے ساتھ ہی بر،

\*\*\*\*\*  
 تحقیق الالفاظ : القطرة الخلق ان ابواه منصوب علی ان اسم ان علی بنہ من یجعل اعواب تنشیت فی حال النصب بالالف  
 کما فی حال ارفع ، یہودانہ ای بھلائے یہودی و نصرانہ ای بھلائے نصرانی و مجسانہ ای بھلائے مجوسی ا حدیث علی ثلثہ اوجہ  
 مرفوع و منصوب و مجرد و رفعت بہذا الحدیث ان المعصیۃ موثرۃ والا فالخلق الی خلق اللہ ان اس علیہا سالمۃ عن الفساد  
 و الشقاۃ۔ یار بد یعنی ان الصاحب السوء اسو امین الخیرۃ السوء و اکثر مہاجر حق ذات ای حق ذات کا ہونی بعض النسخ  
 و ہنہا بخلاف حرف القلم ای بختہ ذاتی و تقدس آرد تر الخ ای الصاحب السوء یا ابی کمالی جانہ لہجیم ، یار نیگو الخ ای  
 اخذ الصاحب الصالح بخیر لیسب جنات النعیم و قیل فی ہذا المعنی یعنی ای طلب غائب ای صا غائب عن ملک یا سائجا ای  
 الارض اذا کانت ذات زرع فاسما المعصیۃ وان کانت ذات اشجار فاسما الجنۃ وان کانت ذات بقول و طبع فاسما  
 البستان وان کانت خالیۃ ذات شجر فہی الارض الخیرۃ فاذا قال الرجل ان فی منۃ یرف انہ ارما ذات زرع و کذا فی  
 کل اسماء باعتبار الارضین ان کانت غائبۃ عن العیون و معرفتا باسمائہا ان کانت بمنزلۃ الارض الخافرة و ہی شادۃ علیہا  
 بالصاحب یعنی کما ان اعتبار الارض و معرفتا باسمائہا ملک بھلائے صاحب و یعرف حالہ بمعرفۃ حال معاجان مالہ فاعلم و اعلم انہ

## فصل (۴) فی تعظیم العلم و اہلہ

اعلم بان طالب العلم لا ینال العلم ولا ینتفع بہ الا بتعظیم العلم و اہلہ و تعظیم الاستاذ و توقیرہ قیل ما وصل من وصل الابلحمة و ما سقط من سقط الابرک المحرمة و التعلیم و قیل المحرمة خیر من الطاعة الا ترى ان الانسان لا یکفر بالمعصية و انما یکفر بترك المحرمة و من تعظیم العلم تعظیم المعلم قال علی کرم الله و یدہ انا عبد من علمنی حرفاً واحداً ان شاء باع و ان شاء اعتق و ان شاء استرق و قد اشدت فی ذلک شعراً

فصل (۴) علم اور اہل علم کی تعظیم کے بیان میں: جان تو کہ طالب علم نہ علم کو پاسکتا ہے اور نہ اُس کے ساتھ اگر کچھ حاصل ہو بھی گیا تو نفع اٹھا سکتا ہے جب تک علم و اہل علم کی تعظیم اور استاد کی توقیر اور عزت نہ کرے، کہا گیا ہے کہ جو کچھ بیجا (حاصل ہوا) جھکو بیجا نقطہ عزت کرنے کی وجہ سے بیجا۔ اور (بلند مرتبہ سے) جو شخص گرا گیا ہے تو صرف ترک عزت اور عظمت ہی کی وجہ سے گرا گیا ہے، کہا بعضوں نے کہ عزت و عظمت بہتر ہے عبادت اور تابعداری سے، کیا انہیں دیکھتے ہو کہ ان معصیت کی وجہ سے کافر نہیں قرار دیا جاتا ہے بلکہ ترک عزت و حرمت ہی کی وجہ سے کافر قرار دیا جاتا ہے۔  
ف: کیونکہ اوام و نواہی خداوندی کا ترک حرمت و عزت و استہانت اور استخفاف ہے اور استخفاف و استہانت کفر محض ہے نہ کہ معصیت، اہل تعظیم علم (۱) اور تعظیم علم میں تعظیم علم ہے حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ مجھ کو جس نے ایک حرف کی تعلیم دی میں اُس کا غلام ہوں چلے وہ مجھ کو بیچ لے اور چاہے آزاد کر دے اور چاہے تو (خدمت کیلئے) غلام بنا کر رکھ جھوڑے۔ (باقی مشعر)

تحقیق الالفاظ: و توقیرہ عطف تفسیر للتعظیم، ما وصل الخ و ای ما وصل الخ مطلوب کان نفی العبارة مانافية و من فاعل وصل للفعول مخدوف التعلیم بالحرمة ای باحترام الاستاذ و العلم و توقیرہ الخ داخل فی تعظیم المطلوب و اسقط مانافية ایضاً ای اسقط اساقط عن المرتبة العالية بترك المحرمة بان حرمة امر الله و نہیہ بان استخفاف و استہانت و الاستخفاف والاستہانت کفر محض قال علی تائب من تعظیم المعلم استرق ای جلی رقیقاً و اسیراً و خسرانیاً و ہذا کمال التعظیم و قد قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم من علم یؤذک من کتاب اللہ فیرمواہ و قد اشدت علی صیغۃ المکمل الجہول و اللغات الدیر الخ و من علم علی کرم اللہ

رَأَيْتَ أَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمَعْلَمِ      وَاجِبَهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ  
لَقَدْ حَقَّ أَنْ يُعْطَى إِلَيْهِ كِرَامَةٌ      لِتَعْلِيمِ حَرْفٍ وَاحِدٍ الْفَدْوِ  
فَأَنْ مِنْ عِلْمِكَ حَرْفًا مِمَّا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الدِّينِ فَهَوِ ابْوَيْكَ فِي الدِّينِ

ترجمہ و تشریح: (بقیہ گذشتہ) فائدہ: یہ کمالِ تعظیم ہے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ  
مَنْ عَلَّمَ عَبْدًا آيَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَهُوَ مَوْلَاكَ یعنی جس نے کسی بندے کو کتاب اللہ کی کوئی  
ایک آیت تعلیم دی پس وہ اُس بندے کا مولیٰ اور منید ہے، ارشاد اور مجھکو (حضرت ابراہیم الخلیلین،  
علی کرم اللہ وجہہ کے اس بارے میں) یہ اشعار سنئے کا اتفاق ہوا ہے،

(متعلقہ صفحہ ۵۸) ترجمہ: معلم کے حق کو سب سے بڑا حق دیکھا اور جانائیں نے اور ہر مسلم پر  
اُس حق کا حفاظت کرنا زیادہ واجب ہے البتہ حق ثابت ہوا ہے کہ اُس معلم کی طرف عزت کر کے ہدیہ  
دیا جائے ایک حرف کی تعلیم پر ایک ہزار درہم، کیونکہ جس نے محکومین کی باتوں میں سے ایک حرف کھلایا  
جس کی طرف تم محتاج ہو پس وہ تمہارا دینی باپ ہے۔ فقہ: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت  
ہے کہ خدیو الانباء من علمائے یعنی سب سے بہتر باپ تمہارا وہ ہے جس نے محکوم تعلیم دی بیان کیا گیا ہے  
کہ اسکندر زوالِ فقر میں سے کہا گیا تھا کہ تم اپنے باپ سے زیادہ استاد کی تعظیم کیوں کرتے ہو؟ تو اس نے  
بہت ہی عمدہ جواب دیا کیونکہ میرے باپ نے مجھکو آسمان سے زمین کی طرف اتارا اور میرے استاد  
زمین سے مجھکو آسمان کی طرف اٹھاتا ہے۔ اس کا اس قول کا منشا یہ ہے کہ مہمان کی حرم میں روح کا  
بدن کے ساتھ متعلق ہونا گویا روح کا عالم ملکوت سے عالم کون و فساد کی طرف اُترنا ہے، اور خدا  
بدن کا سبب والدین ہیں لیکن استاد کا معارفِ زبانی کے ذریعہ اس روح کی تکمیل کرنا گویا روح  
انسانی کیلئے عالم فنا سے عالم بقا کی طرف عروج و صعود کا سبب ہے، اور یہ استاد کے ذریعے حاصل ہونا چاہیے

تحقیق الحقائق: احق الحق، انظار اہل حق، مغفول ثناء لرأیت لازمۃ بحق المعلم من قدم علی المغفول الاول ای علت  
ان حق المعلم انہ یحققہ من سائر الحقوق وواجبہ بالنصب معطوف علی احق الحق حفظاً الخ ای وملت ان حق المعلم انہ  
وجوباً لفظ علی کل مسلم لقد حق الامام موطئہ قسمی ثبت ووجب بہدی علی صیغۃ الجہول من الابد وکراتہ تخریری من جہۃ  
انکراتہ و تعظیم الفدیم مرفوع علی انہ مغفول مالم یسم فاعطی بہدی فاق تعلیل المغفول البیت تحتک ای انت فی الدین ای فی  
الدین فہو اول الخ فادری عنہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم قال فلا یأمن ملک، و جواب الاسکندر رذی اللہ عنہ من سوال  
الاس من تعظیم المعلم الذی ذکرناہ فی الشرح قد ذکرہ فی شرحی الہندی مفصلاً۔ اس سے دونوں لفظ لاعتنی اور یک طرف جرحہ

وكان استاذنا الشيخ الامام سيد الدين الشيرازي يقول قال مشايخنا  
من اراد ان يكون ابنه عالماً فينبغي ان يراعى الغرياء من الفقهاء ويكرمهم  
ويعظمهم ويعطيهم شيئاً فان لم يكن ابنه عالماً يكون حافده عالماً  
ومن توفي المعلم ان لا يمسي امامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدي  
الكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام عنده ولا يسأل شيئاً عنده  
ويراعى الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج -

ترجمہ و تشریح: اور ہمارے استاد امام سدید الدین شیرازی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے  
کہ ہمارے مشائخ نے کہا کہ جس کی خواہش ہو کہ اس کا بیٹا عالم ہو جائے پس چاہیے کہ غریب (یعنی  
بے یار و مددگار و محتاج) عالم و فقیہ لوگوں کا خیال رکھے اور ان کی عزت و تعظیم کرے اور ان کو کچھ  
دے اور کچھ ان کو کھلائے پس اس کی برکت سے (کسی وجہ سے اس کا بیٹا عالم ہو سکا تو اس کا پوتا  
عالم ہو گا۔ تعظیم معلم (۲) طریق تعظیم، اور معلم کی عزت میں سے یہ بھی ہے کہ راستہ میں چلتے وقت  
ان کے آگے آگے نہ چلے۔ (۲) اور ان کی جگہ پر نہ بیٹھے، (۳) اور ان کے پاس ان کی اجازت کے بغیر  
خود پہلے کلام شروع نہ کرے۔ (۳) اور ان کے پاس زیادہ لمبی چوڑی بات کرے، (۵) اور ان کے طال  
و برکت ان کے وقت کو بے چیز دریافت نہ کرے۔ (۶) اور (اُس) وقت کا خیال رکھے (جس کو درس اور  
سبق کیلئے انہوں نے حین کر دیا) (۷) اور نہ (ان کا) دروازہ ٹھوکتا اور دستک دیتا رہے۔ بلکہ صبر  
کرے یہاں تک کہ وہ (خود حسب معمول) باہر نکلیں۔

تحقیق الالفاظ: يقول خبر كان اي يقول دائماً قال مشايخنا مطلق يقول ان يراعى على محبة المعلم من  
المرأة الغرياء جمع غريب من الفقهاء صف الغرياء اي الكاسئين من الفقهاء ويكرمهم بالنصب معطوف  
على ان يراعى من كرام ويعظمهم من العظيم ويعطيهم شيئاً اي يصدق عليهم شي من ماله ولو كان قليلاً  
كما يفيد التوثيق في شي يكون حافده اي ولد ولده وفي بعض النسخ كان حفيده والمعنى واحد فظهر من هذا ان  
استظيم والاكرام للطلاب المتقدمين ومفيد مثل هذه الفائدة - اما ما اي قداسة عنده اي عند المعلم الا باذنه  
اي لا يبتدي بالكلام عنده قبل ان يرضى من الاشياء الا منسباً باذنه ويراعى اي يحفظ الوقت الذي عليه للدرس  
حتى يخرج اي الاستاذ فان هذه الاشياء تحمل بالتعظيم،

فالحاصل انہ یطلب رضاہ و یجنب سخطہ و یمثل امرہ فی غیر معصیۃ اللہ تعالیٰ و لا طاعة للمخلوق فی معصیۃ الخالق۔

ومن توفیہ توفیرہ و اولادہ ومن یتعلق بہ و کان استاذنا شیخ الاسلام برہان الدین صاحب الہدایۃ یتحکم ان واحدا من کبار ائمۃ بخاری کان یجلس مجلس الدرس و کان یقوم فی خلال الدرس اصیلاً

ترجمہ و تشریح: پس حاصل یہ ہے کہ استاد کی خوشنودی و رضا کو طلب کرے اور ان کی ناراضی سے بچتا رہے۔ اور غیر معصیت خداوندی میں ان کی اقتضائے امر (حکم کی پیروی) کرتا رہے (اس لئے کہ) خالق باری تعالیٰ کی معصیت کی صورت میں مخلوق کی فرمانبرداری جائز نہیں ہے۔ فقہ: جیسا کہ بعینہ ہی مضمون حدیث سے ثابت ہے نیز رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بہت زیادہ برادری وہ شخص ہے جو میری دنیا سنوارنے کیلئے یعنی اس کی اطاعت میں اپنا دین برباد کر دے ۱۲ حاشیہ تعظیم معلم (۳) تعظیم اولاد و متعلقین معلم: اور معلم کی اُسی عزت و توقیر میں سے اس کا اولاد اور متعلقین کی عزت و تعظیم ہے۔ اور ہمارے استاد شیخ الاسلام برہان الدین صاحب ہدایہ، رحمہ اللہ تعالیٰ حکایت بیان کرتے تھے کہ بخارا کے ماحول میں سے ایک بڑا امام اور استاد مجلس درس میں بیٹھتے تو کبھی کبھی درمیان درس میں کھڑے ہو جاتے تھے۔

تحقیق کلاماً: رضا کہ ای رضا الاستاذ سخطہ ای من سخط الاستاذ و لا طاعة الخ لا طاعة جائزۃ للمخلوق۔ فی معصیۃ الخ الخالق ای فی مبادیہ لازم ان اطاع للمخلوق ان یعصی الخ الخ و ہذہ الجملة بمنزلة التحلیل لما سبق و ہی بعینہا ثابتہ من حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم، و فی بعض النواشی بل فی بعض نسخ المتن ایضاً کما قال البغوی سلم ان شر اناس من یدہب دینہ لدنیا غیرہ۔ ومن یتعلق بہ کائنات من کان سواہ کان قلعہ بالنسب او بالسبب یحکم خبر کان کأن یجلس ای عادیۃ کذا فی خلال الدرس ای فی واسطہ، احیاناً ای اوقاتاً۔ ۱۲



\*\*\*  
 فسأله عن ذلك فقال ان ابن أستاذي يلعب مع الصبي في السكة فاذا  
 رأيت اقوم له تعظيماً لأستاذي. والقاضي الامام فخر الدين الارسبندی  
 كان رئيس الائمة مرموزاً وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام وكان  
 يقول انما وجدت هذا المنصب بحرمته الأستاذ فاني كنت اخذ ما سألني  
 القاضي بابا يزيد الدبوسی وكنيت اخذ منه واطبخ طعامه ولا اكل منه  
 والشيخ الامام اجل شمس الائمة الحلواني قد كان خرج من بخاري وسكن  
 في بعض القرى اياما بحدثة وقعت له وقد زارت تلامیذه غیر الشيخ  
 الامام القاضي ابی بکر الزنجی

ترجمہ و تشریح :- اس وقت لوگوں نے ان سے اس بارے میں سوال کرنے پر انہوں نے بتلایا  
 کہ میرے استاد کا بیٹا لڑکوں کے ساتھ کھی میں کھیلتا ہے۔ (اور کبھی کبھی ہوا سجد کے دروازہ  
 کی طرف آجاتا ہے) پس جب میں اس کو دیکھ پاتا ہوں تو میرے استاد کی تعظیم کیلئے کھڑا ہوجاتا ہوں  
 اور قاضی امام فخر الدین ارسبندی مرموز (شہر میں اماموں (استادوں) کے رئیس اور سردار تھے اور  
 اس زمانہ کے بادشاہ بھی ان کا سجد احترام و عزت کرتے تھے۔ ان کا حال یہ تھا کہ وہ خود فرماتے تھے  
 کہ میں اس رتبہ اور مجتہد کو جو پایا ہے تو فقط استاد کی خدمت اور احترام سے پایا ہے کیونکہ میں اپنے  
 استاد قاضی ابو زید دبوئی کی خدمت کرتا تھا اور ایسی خدمت کرتا تھا کہ ان کے لئے کھانا پکا دیا  
 کرتا تھا اور خود میں اس کھانے میں شریک ہوتا تھا (کیونکہ میرا کھانے میں شریک ہونا گویا اپنے  
 کھانے کیلئے پکانا شمار ہوتا اور یہ اپنا کام ہوتا نہ کہ استاد کی خدمت)۔  
 اور شیخ امام اجل شمس الائمة حلوانی رحمہ اللہ تعالیٰ کو جو ایک حادثہ پیش آیا اس سے مجبور ہو کر  
 بخارا سے نکل گئے اور بعض دیہات میں جا کر کچھ دنوں تک سکونت اختیار فرمائے۔ اس دوران  
 سکونت دیہات میں شیخ امام قاضی ابو بکر زنجی رحمہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ ان کے باقی تمام تلامذہ  
 (شاگردان) ان کی زیارت اور ملاقات کیلئے حاضر ہوئے (اور آپ حاضر نہ ہوئے)۔

تحقیق الالفاظ :- فآوہ فی بعض النسخ وسأله عن ذلك فی السكة فی الطریق فی الشرح بعد الکلب فی بعض  
 نسخ المتن بلذا ای کچھ اچانائی باب السجد رأیت ای ابن استاذی السلطان فی سلطان زمانہ وکان ای القاضی فخر الدین  
 ای با احترام بالحدود وغیرہ فی بعض النسخ فمدت الاستاذ القاضی الامام منصوب علی ان صفة استاذی ابابکر زید الدبوسی  
 بفتح الدال وضم الباء والموحدة المستوی الی المدوس منصوب ان صفة لایستادی ای یعنی تلمیذی ہذا وقدر هذا الغضب (باقی معلقہ ہوا)  
 \*\*\*

فقال له حينئذ لهما ذالم ترزني؟ فقال كنت مشغولاً بمحمد والوالدة  
قال ترزق العمر ولا ترزق رونق الدرس وكان كذلك فانه كان يكن  
في كثر اوقات في القرى ولم ينظم له الدرس فمن تأذى منه استأذه  
يحرم بركة العلم ولا ينتفع به الا قليلاً۔

ان المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان اذا هما لم يكرما  
فامبرئد لك ان جفوت عليها واقنع بجهلك ان جفوت معلماً

ترجمہ و تشریح: (اس کے بعد جب کسی موقع پر) آپ شیخ زر نجی رحمہ اللہ تعالیٰ سے ملے تو بطور شکایت  
فرماتے کہ تم میری زیارت (ملاقات) کیوں نہیں کی؟ انہوں نے کہا کہ میں اپنی والدہ کی خدمت میں  
مشغول تھا اس وقت شمس لائتمہ حلوانی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ تم کو عذر دار تو نصیب ہو گی لیکن  
رونق درس حاصل نہیں ہو گا۔ اور حقیقت میں ہوا بھی ایسا کہ وہ اکثر اوقات دیہات میں بر اوقات  
کرتے تھے اور ان کیلئے درس کا انتظام نہ ہوتا تھا پس جس شخص کے ذریعہ استاد کو یاد پہنچی وہ ہر گز علم  
سے محروم رہے گا۔ اور اس علم سے وہ نفع نہیں اٹھایگا مگر بہت تھوڑا۔ (جیسا کہ کسی شخص نے کہا، ترجمہ  
بینک معلم اور طبیب دونوں یہ خواہی نہیں کرتے ہیں جب ان دونوں کی تعظیم اور عزت نہ کی جائے  
پس تمہاری بیماری کے باقی رہنے پر صبر کرتے رہو جبکہ تو نے طبیب پر ظلم کیا۔ اور تو اپنی جہالت پر رقت  
کر کے بیٹھا رہے جبکہ تو نے معلم پر ظلم کیا یعنی اس کا حق ادا کیا۔

تحقیق الفاظ: (بعد گذشتہ) ولا اکلم یعنی ان حدی و صحی لمعلین لاجل الدلیل والانتفاء بل لجزء العلم  
والتوقیر الخوانی ضم الجملہ لعلہ و سکون اللام وآخروہ نون بعد لاف ام لم بلد ونسبہ شمس لائتمہ الیہا وبقال ہمزہ بدل لہون  
المنسوب الی سید الخلاء لان اباءہ کان بالبحر الخلاء و مجازۃ ای بسبب حادثہ وقعت لای وادجبت خروجہ من البلد  
الی القری استامیذہ جمع تلمیذہ قائل زارت فی ترجیح لفظ غیر منصوب علی الاستثناء الزرنجی فتح الزاد المجتہد وفتح الزاد المجتہد و  
نون مکن بعد با اسم موضع نسب الیہا بکر۔ ۳ (متعلقہ صحتہ ہلک) فقال ای شمس لائتمہ لای  
للحقاقی الی بکر لما قائم ترزنی ای لای شئی ووجہ ترزنی؟ فقال ای الغامی الی بکر بخبرۃ الوالدۃ فی بعض النسخ بخبرۃ  
الوالدۃ ای شخصی خبرۃ الوالدۃ یعنی عن زیارتک قال ای شمس لائتمہ ترزق العمر علی صیغۃ المثنی المفعول والم منصوب  
بزرع الخافض ای تجعل مرزوقاً بامر ولا ترزق الخوانی ولا تجعل مرزوقاً برونق الدرس ورنیذہ غائبا لیکن فی بعض  
النسخ غائبا کہ لک، و تم نظم الدرس لان الطایفین کثیر ما وجدون فی البلدان دون القری بکرۃ العلم من بکرۃ الانکسار  
ای انتفاعاً طویل فانتفع علی المصدر یرای ان العلم والطیب لایریان الخیر للعلم والمرضی ذالم یکرما بکر شمس  
لانہما ذالم یرکما لم یستعطا علی المرصن والمعلم فایکونان نامھین لہما ان جفوت علی صیغۃ المثنی المخطاب طبیباً الضمیر (ای الخوانی)

و حکیمان الخلیفۃ ہر و ن الرشید بحث ابنہ الی الا صمعی لعلہ العلم  
والادب فراہ یوماً یتوضا ویغتسل رجلہ وابن الخلیفۃ یصب الماء علی  
رجلہ فعاتب الخلیفۃ الا صمعی فی ذلك فقال انما بعثتہ الیک لتعلمہ  
وتؤد بہ فلما اذ التأمرة بان یصب الماء بأحد یدیہ ویغسل  
بالاخری رجلک۔ ومن تعظیم العلم تعظیم الکتاب فینبغی  
لطالب العلم ان لا یأخذ الکتاب الا بطہارۃ وحکی عن الشیخ الامام  
شمس الائمۃ الحلوانیؒ انہ قال انما نلت هذا العلم بالتعظیم فانی  
ما اخذت الکاغذ الا بالطہارۃ۔

ترجمہ و تشریح: حکایت بیان کی گئی ہے کہ خلیفہ ہارون رشید اپنے بیٹے کو شرح العربیہ و  
امام اللغۃ صمعیؒ کے پاس علم و ادب کی تعلیم کیلئے بھیجا تھا۔ پس اتفاقاً ایک دن خلیفہ نے صمعیؒ کو کہ  
وہ دھوکہ رہے ہیں اور اپنے بیٹے کو (خود اپنے ہاتھ سے) دھورہ رہے ہیں اور خلیفہ کا بیٹا صمعیؒ کے سر پر پانی ڈال  
رہے ہیں۔ اس وقت خلیفہ نے اس بارے میں صمعیؒ کو سرزنش کرتے ہوئے کہا کہ اس کو میں نے تمہارے  
پاس اس لئے بھیجا کہ تم اس کو علم و ادب سکھادو گے پس کیوں اس کو حکم نہیں کرتے ہو کہ ایک ہاتھ سے پانی  
ڈالے اور دوسرے ہاتھ سے تمہارے بیٹے کو دھو دیوے؟

تعظیم کتاب۔ اور تعظیم علم میں سے تعظیم کتاب بھی ہے۔ پس طالب علم کو چاہئے کہ طہارت (یعنی  
وضو) کے بغیر کتاب کو نہ پکڑے، اور بیان کیا گیا ہے کہ شمس الائمۃ حلوانیؒ نے کہا کہ میں اس علم کو  
فقط تعظیم ہی سے پایا ہے، کیونکہ میں نے بھی طہارت (یعنی وضو) کے بغیر کاغذ کو نہیں پکڑا۔

الخلیفۃ ای خلیفۃ بغداد الا صمعیؒ وہو شیخ من مشائخ الغریۃ وامام من ائمۃ الفقہ و آقا۔  
ای الخلیفۃ الا صمعیؒ وابن الخلیفۃ الواو المال علی رجلہ ای رجل الا صمعیؒ ای ابن الخلیفۃ یصب الماء فقط ولا یغسل بیدہ رجل  
الا صمعیؒ فتودی حق تعظیم العلم فی ذلک ای فی عمل ابنہ بکذا فقال تفصیل لغتہا فلما ذاک ای وہو شیخ امام فقہی ای باجی  
بان یصب الماء ای بنی بالآخری ای بالید الاخری ای میسرئلاً و جگ ای رجل الا صمعیؒ فبث بکذا ان تعظیم استاد  
لازم وان کان التلمیذ ذاجہ او صاحب مال تعظیم الکتاب الذی یطالعہ و یقرأہ فینبغی ہذا شروع لیان کیفۃ تعظیم الکتاب  
الا بطہارۃ ای بالامرہ وحکمی ہذا تلمیذ لک الاسنی الکمل کل شیء الخیر الطہارۃ

بقیہ مکرر شدہ مراجع الی الذلک ذکر حکما باستیاضہ و احافہ یعنی ان جہوت طیبہ ترک نما و صریحہ و لا تشغیر نہ و فی بعض  
النسخ طیبینا ریح الی الامام باقر و ازین قول انک من جہوت حکامک و انت بہ فی التعلیم و لا تشغیر فی حقہ



ومن التعظیم ان یجود کتاب ولا یقرط ولا یقرط ویترک  
 الحاشیۃ الی یقرط فیہا الا عند الضرورة۔ وراى ابو حنیفۃ  
 کتاب یقرط فی کتابۃ فقال لا تقرط ما خطک لانک ان عشت  
 تندم وان مت تشتم یعنی اذا شئت وضعف بصرك ندمت علی  
 ذلک الفعل وحکی عن الشیخ الامام محمد مجد الدین الصرحی  
 رحمہ اللہ تعالیٰ انہ قال ما قرطنا ندمننا وما انتخبنا ندمننا  
 وما لہ نقابل الاندمننا۔

ترجمہ و تشریح  
 اور تعظیم واجب میں سے یہ بھی ہے کہ کتاب کی تحریر کو خوب عمدہ اور خوش خط بنائے  
 اور باریک قلم سے نہ لکھ (بلکہ موٹے قلم سے لکھے) اور اس میں حاشیہ جوڑے جس تحریر  
 میں باریک قلم سے لکھا گیا ہو غالباً مگر ضرورت کے وقت کہ اطراف کتاب میں لکھنے کو مقصود ہو  
 اس وقت حاشیہ نہ جوڑ کر اطراف کتاب میں لکھے امام اعظم ابو حنیفہ نے ایک کتاب کو دیکھا کہ بہت باریک  
 قلم سے لکھا رہا ہے۔ تو آپ نے فرمایا کہ تمہاری کتاب کو بہت باریک قلم سے مت لکھو کیونکہ تم اگر زندہ  
 رہو گے تو شرمندہ ہو گے اور اگر مر جاؤ گے تو (دوسرے کی طرف سے بوجہ تمہاری تحریر کو نہ بڑھ سکے گے)  
 گالی کھاؤ گے، امام اعظم کے قول کا رد یہ ہے کہ اگر تم (زندہ رہو گے اور) بیٹھا ہو جاؤ گے اور تمہاری لکھ  
 ضعیف ہو جائے گی اس وقت تمہارے اس فعل پر (بوجہ خود نہ بڑھ سکے گے) شرمندہ ہو گے۔  
 اور شیخ امام محمد مجد الدین صرحی رحمتہ تعالیٰ سے بیان کیا گیا ہے انہوں نے فرمایا کہ جب کبھی ہم نے بار  
 خط سے لکھا تو شرمندہ ہوا۔ اور جب کبھی ہم نے مضمون کو انتخاب کر کے تھوڑا حصہ نقل کیا تو شرمندہ  
 ہوا اور جب کبھی ہم نے ہماری تحریر کو اصل کتاب کے ساتھ مقابلہ نہیں کیا تو شرمندہ ہوا۔

تحقیق الالفاظ  
 ان یجود الخ ای ان یجلی حدیثی ولا یقرط القروط رقة الکتاب ای لیکل الکتاب رقیقہ غیر خطہ  
 فیہا غایب الا عند الضرورة الخی اقتضت ان یکتب اطراف کتاب محمد بن حنفیہ کہتا فقال ای ابو  
 حنیفہ رحمتہ تعالیٰ عشت بصیرۃ الخطاب من العیش انہم مجرم اور مرفوع کنون شرط ما ضیا وانہ امت بصر علی صیغۃ  
 الخطاب من الموت تشتم علی صیغۃ المبین للقول یعنی تشتم من یقرط الخ یعنی ذلک التضمین من المصنف اذا تمت بالشرع  
 وسکون الخ علی صیغۃ الخطاب ای صرت شیخاً علی ذلک الفعل لانک تنام من قرأتہ وتفتنہ ما رطنا ندمننا موصولہ فی المواضع  
 الشذیۃ والحادیۃ وقدی الذی قرطناہ ورتقنا کتابہ ندمنناہ او مصدر یہ ای مدہ دوام و رطنا فی الکتابہ ندمننا بان نقول  
 لماذا فعلنا لکذا وما یختص الخ ای الذی یختصہ ندمنناہ وان مدہ دوام انتخابنا واختصارنا ندمننا لان کثیر المحتاج الی  
 التفصیل وما نقابل ای الکتاب الذی لم نقابل مع کتاب آخر صحیح۔ ندمننا لان ہذا الاشیا مضرة لمطالعنا۔ (بوری رحمہ)

وینبغي ان يكون تقطيع الكتاب مربعاً فانه تقطيع الى حنیفة رحمہ  
 اللہ تعالیٰ وهو ایسر الی الرفع والوضع والمطالعة وینبغي الایكون  
 فی الكتاب شیء من الحمرة فانها صیغ الفلاسفة لاصیغ السلف ومن  
 مشائخنا من كره استعمال المركب الأصغر - ومن تعظیم العلم  
 تعظیم الشركاء ومن یتعلم منه والتملق مذموم الا فی طلب العلم  
 فانه ینبغي ان یتملق لاستاذة وشركائه لیستفید منهم وینبغي  
 لطالب العلم ان یستمع العلم والحكمة بالتعظیم والحرمة وان  
 سمع مسئلة واحدة وكلمة واحدة الف مرة قیل من لم یكن تعظیمه  
 بعد الف مرة كتعظیمه فی اول مرة فلیس بأهل العلم -

ترجمہ و تشریح | اور چاہئے کہ تقطیع (یعنی سائز) کتاب کی مربع جہاز گوشہ یعنی چاروں طرف  
 قریب قریب برابر ہی) ہو۔ کیونکہ یہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کی پسندیدہ  
 تقطیع ہے اور یہ تقطیع اٹھانے، رکھنے اور مطالعہ میں زیادہ آسان ہے اور چاہئے کہ کتاب کی تحریر  
 میں کسی قسم کا سرخ رنگ نہ ہو کیونکہ یہ فلاسفہ کا فعل ہے۔ سلف کا عمل نہیں ہے اور ہمارے مشائخ  
 میں سے بعض سرخ روشنائی کے استعمال کو مکروہ جانتے ہیں۔ طریق تعظیم (۴) تعظیم شرکاء  
 تعلیم اور تعظیم علم میں سے شرکاء اور جس سے تعلیم حاصل کی جاتی ہے (یعنی استاد) اس کی تعظیم و توقیر  
 کرنا ہے۔ اور چابلوئی و تملق مذموم ہے مگر طلب علم میں تملق جائز و محمود ہے۔ پس چاہئے کہ اپنے  
 استاد اور شرکاء کے ساتھ چابلوئی و خوشامدی کرے تاکہ ان سے فائدہ حاصل کر سکے اور طالب علم  
 کو چاہئے کہ علم اور حکمت (یعنی دانائی کی بات) کو تعظیم و احترام کے ساتھ سنے اگرچہ ایک مسئلہ اور ایک  
 کلمہ ہزار بار سنے کہا گیا ہے کہ جس کی تعظیم ہزار بار سننے کے بعد بھی ایک بار سننے کی عظمت طرح نہ ہو پس  
 وہ اہل علم میں سے نہیں ہے (یعنی ہزار بار بھی اگر ایک بات کو سنے تو ہر دفعہ عزت و احترام کے  
 ساتھ سنے ورنہ وہ اہل علم اور علم یانے کے لائق آدمیوں میں سے نہیں ہے)۔

تحقیق الالفاظ | (بقیہ گذشتہ) ومحلہ یتھم مقصودنا فی التثبیہ ما تمخضا لخصنا ای ما ترکنا شیا الا  
 اجتماعا لای مازکناہ و دونا لکان ماحصنا مفصلا متوسعا فیہ و ما لم نقابل ای ما فرطنا فی الزبده  
 و مقابلاہ النسخہ المکتوبہ حدیثا علی الاخری المصححہ الا ندرنا العتورنا علی الخطا و الا غلطاً فی النسخہ الحدیثہ ۱۲ (بانی المکتبہ)

وینبغی لطالب العلم الاختار نوع علم بنفسه بل یفوض امرہ  
 الی الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له التجارب فی ذلک. وعرف  
 ما ینبغی لكل احد وما ینبغی بطبیعته. وكان الشیخ الامام  
 الاجل الاستاذ شیخ الاسلام برهان الحق والدين رحمه الله  
 تعالى یقول كان طلبه العلم فی الزمان الاول یفوضون  
 امورهم فی التعلم الی استاذهم وكانوا یصلون الی مقصودهم ومراهم

ترجمہ و تشریح | تجویز علم :- اور طالب علم کو چاہئے کہ خاص قسم کے علم و فن کو خود اپنی  
 رائے سے نہ اختیار کر لے۔ بلکہ یہ کام اپنے استاد کے سپرد کر دے (یعنی وہ جو  
 تجویز کر دیں اسی کو اختیار کرے) کیونکہ اس کے استاد کو اس بارے میں تجربے بہت حاصل ہو چکے  
 ہیں اور ہر ایک کے لئے کیا مناسب ہے اور اس کی طبیعت کے لئے کیا لائق ہے اس کو پہچان چکا ہے  
 (اس لئے اس کی تجویز پر عمل کرے) اور شیخ امام اجل استاذ شیخ الاسلام برهان الحق والدين  
 (صاحب سلمیہ) رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ پہلے زمانے میں طالب علم ان کی تعلیم و تعلم کے امور کو ان کے استاد  
 کی طرف سپرد کر دیتے تھے اور اس سے اپنے مراد اور مقصود کو پہنچ جاتے تھے۔

تحقیق الفاظ | (بقیہ مکن شتم) تعلیق کتاب ای قطع مرآۃ الاموال ولا حظ لا یقطع الی منصفہ ای  
 التعلیق الذی اختارہ ہو۔ و ہو ایسرای وال حال ہا نہ ایسرای الی ترفع من محل والوضع ای فیصیح العلم  
 ای معنومہ فہمہ کہ کتاب المراد والا حوالہ انما کہہ للقطع لسا بقہ وانکواست لہ۔ انشاء ای الذین شاکم فی طلب  
 العلم والدرس وکن یعلم منہ یعنی الاستاذ والعلیق ای التودد والتلفظ فہو مای فی جمیع الافعال والا حوالہ فی تارة ای غمان  
 طالعہ العلم لیستغنی عنہ من الاستاذ والشرکاء و علم ان التعلیق الذی موم ہوا لتلفظ والتفصیل والفاکرۃ ما ذہب لہ حینئذ  
 یزل علی الضعف والمہانۃ والفسار (مستفاد من الحاشیۃ) والحقہ قال مجاہداً محکمہ فی القرآن والحد الفسق وکن ذہل  
 انہا لفسر فی القرآن باربعۃ اوجہ قادیہ بواظہ القرآن واخری باقیہ من عجائب الاسرار ومرة بالعلم والضم واخری بالنحو  
 وان سمع ان اللؤلؤ مستغنی عن معنی انشاء علیس بابل کما علان العلم معظم و مشرف فی جمیع الاحوال والاوقات  
 لا تقاوت بین وقت ووقت فمن قصر فی تعظیہ فی بعض الاحیان ولم یظہر غایۃ التعظیم فہو سہل بابل العلم لال من  
 وجہ لہ العلم و علم قدرہ ورتبہ لا یستطیع ان لا یفہمہ۔ (متعلقہ صلت) بنفسہ ای بذات من غیان ینور  
 استاذہ فان الاستاذ فی الشرح اعاد ذکرہ کما ذکرنا و تبرکنا التجارب جمع تجربۃ فی ذلک ای فی اختیار انواع العلم  
 و عرف ما ینبغی من انواع العلم کل احد من افراد الطالبین و ما ینبغی بطبیعۃ۔ لان الطبايع مختلفۃ فمن الطبايع  
 ما ینبغی بالفقہ ومن الطبايع ما ینبغی بالعلوم العربیۃ الی غیر ذلک فلا بد من استاذ یعلم طبیعۃ التلمذ و یعلم من انواع العلوم ما ینبغی  
 بطبیعۃ۔ ینقول تبرکان بنو قوتون و ہو جہل الامری تہذہ للکثر من فوض الیہ الامور فویض الیہ و جعل فی عہدہ ۴

والان يختارون بانفسهم فلا يحصل مقصودهم من العلم والفقه  
 وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل البخارى رحمه الله تعالى كان بدأ  
 بكتاب الصلوة على محمد بن الحسن فقال له اذهب وتعلم علم  
 الحديث لما راى ان ذلك العلم البق بطبعه وطلب علم الحديث  
 فصار فيه مقدماً على جميع ائمة الحديث - وينبغي لطالب العلم  
 الا يجلس قريباً من الاستاذ عند السبق بغير ضرورة بل ينبغي  
 ان يكون بينه وبين الاستاذ قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم

**ترجمہ و تشریح** | اور اب خود (اپنی رائے سے خاص علم و فن اور طریقے کو) اختیار کر لیتے ہیں  
 (اس لئے) علم وفقہ سے اپنا (مستعد اور اصلی) مقصد حاصل نہیں  
 ہوتا ہے۔ اور بیان کیا جاتا ہے۔ کہ امام محمد بن اسمعیل بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ حضرت  
 امام محمد بن الحسن رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں کتاب الصلوة (فقہ) کو شروع  
 کیا تھا تو امام محمد بن الحسن صاحب نے (ان کی طبیعت معلوم کر کے) ان کو فرمایا کہ  
 ”جاؤ تم علم حدیث کو حاصل کرو“ کیونکہ انہوں نے دیکھا کہ یہ علم امام بخاری کی  
 طبیعت کے زیادہ مناسب اور لائق ہے۔ اور انہوں نے جا کر علم حدیث کو جو حاصل  
 کیا تو تمام ائمہ حدیث پر علم حدیث میں مقدم ہو گئے۔ اور چاہئے کہ طالب علم سبق  
 کے وقت بلا ضرورت استاد کے بالکل قریب نہ بیٹھے بلکہ چاہئے کہ اس کے اور  
 اس کے استاد کے درمیان مقدار ایک کمان (یعنی ایک ڈیڑھ گز) کا فاصلہ  
 رہے۔ کیونکہ یہ تعظیم کی طرف زیادہ قریب ہے۔

**تحقیق الالفاظ** | بانفسہم ای من فیہ التفہام ای الاستاذ۔ لا یحصل مقصودہم بکائنات من العلم والفقه  
 لانہم لا یدرون ای العلم النفع بہم وای علم لیبقی بطبیعتہم فلا یستدون الی المطلوب ،  
 علی علیہ ای بدیجات الصلوة قارنا علی محمد بن الحسن الشیبی بالامام ابی ہانی من الائمة الخنفیۃ فقال ای محمد بن  
 الحسن رای محمد بن اسمعیل ذلک العلم ای علم الحدیث البق بطبعہ ای بطبع محمد بن اسمعیل البخاری وطلب علم  
 الحدیث۔ عطف علی مقدراہی فذهب وطلب فیہ ای فی علم الحدیث مقدراہی صار مقدماتہم و مقدماتہم  
 فجاء کتابا معتبرا بین الناس بعد کتاب اللہ تعالیٰ اسمعی بن محمد البخاری۔ قرینا من الاستاذ ای الیر۔ (رورق دیگر)



وینبغي لطالب العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب  
معنوية وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخل  
الملائكة بيئاته صورة او كلب. وانما يتعلم الانسان بواسطة  
الملوك والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق وكتابنا هذا  
لا يحتمل بيانها خصوصاً عن التكبر. قيل  
العلم حرب للمعالي كالسيل حرب للملكا العالی

ترجمہ و تشریح | اور چاہئے کہ طالب علم اخلاق ذمیہ سے پرہیز کرتا رہے کیونکہ یہ معنوی  
کلاب (یعنی کتے) ہیں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ  
(رحمت کے) فرشتے سب اس گھر میں داخل نہیں ہوتے جس میں جاندار کی تصویر اور کتا ہے۔  
(اگرچہ عذاب اور جان قبض وغیرہ کسی ضروری کام میں مامور فرشتہ بضرورت اس گھر میں داخل  
ہوتا ہے) اور انسان جو علم حاصل کرتا ہے وہ فرشتہ کے واسطے ہے (یہ فرشتہ جب  
اخلاق ذمیہ جیسے معنوی کتوں کے گھر یعنی قلب انسانی میں داخل نہیں ہونگے۔ تو علم کس طرح  
حاصل ہو سکیگا؟ اسی طرح اہل علم و طلبہ کو ہمیشہ صاف و مستحضر رہنا چاہئے میلہ کچھلا اور  
بغیر مسواک کے نہ رہے اور گریٹ و بیڑی اور تمباکو کی کرشمہ کو بدودار نہ کرے جس سے فرشتہ  
کو تکلیف ہوتی ہے جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں من اكل من هذه  
الشجيرة المنتنة فلا يقرب من مسجدنا وفي رواية مسجدا فان الملائكة - (باقی آگے)

تحقیق الفاظ | (بقیہ ص ۶۹) لان من اذا تسل بالقریب کیوں بخیر الی عند السبق ای عند تسل سبق والسبق انما  
الدرك وكذا اخذه من قوله تعالى في سورة النازعات فالسباقات سبقا على رأي من فسر  
بان الملائكة والجن كانوا يتابعون الی استماع الوحي في حوزة تقتضيه قدر القوس ای مقدار طول القوس فانه ای فطن  
كون الملائكة والحلم والتعلم مقدار القوس اقرب الی استقیم - مادون القوس - ۱۲ (متعلقہ صفحہ ۷۱)  
عن الاخلاق الذميمة ای عن الاخلاق التي تعتبر في الشرع مذمومة فانها ای تلك الاخلاق كلاب معنوية ای شہتہ  
بحسب المعنی بالکلاب بالصورة نعمان الکلاب تؤذی من تعارده كذلك هذه الاطلاق تؤذی صاحبها ونیادها  
في صورة او كلاب ای من انتصف بتلك الاخلاق الذميمة التي هي كلاب معنوية تتأذى ومنقرضه الملائكة ولا يظنون  
في بيته. وانما يتعلم الانسان بواسطة القاد الملائكة فكل من كان صاحباً لاهل اخلاق الذميمة  
والذميمة لا يملك نفاس بالعلوم لا يحل بيانها لان المقصود من تدوين هذا الكتاب - (بوری دیگر)



## فصل ۵) فی الجِدِّ والمُواظَبَةِ والهِمَّةِ

ثم لا بد من الجِدِّ والمُواظَبَةِ والمِلَازِمَةِ لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَالْهِمَّةِ  
الْإِشَارَةُ فِي الْقُرْآنِ قَوْلُهُ تَعَالَى وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ  
سُبُلَنَا وَقَوْلُهُ تَعَالَى يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا كِتَابَ بَقْوَةٍ -

**ترجمہ و تشریح** (بقیہ ص ۶۹) یعنی ہر جِدِّ و شرف یعنی ہر بزرگی و مرتبہ اللہ تعالیٰ  
کی فضل و تقدیر سے ہے۔ نہ محض سعی اور کوشش سے۔ لیکن طلب و سعی کی بھی  
ضرورت ہے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ کی فضل و احسان ان کی عادت مستمرہ کے مطابق ظاہر ہو۔  
تو معلوم ہوا کہ محض محنت پر بغیر اِقتِرَانِ (ملنے) جہد و سعی (کوشش) کے اعتماد اور بھروسہ  
کرتے رہنا نافع اور مُجِدِّی (فائدہ دینے والا) نہیں ہے۔ اور بہت عہد (یعنی غلام) ہویم  
محنت اور کوشش کے اللہ تعالیٰ کی فضل و احسان سے محروم (آزادوں اور شرفیوں)  
کے مقام میں مرتبہ جِدِّ و شرف پر فائز ہوتے ہیں۔ اور بہت سے حر (آزاد) اللہ تعالیٰ کی فضل  
و احسان اور اپنی سعی و کوشش باہم مقرر (ملنے والی) ہونی کی وجہ سے مقامِ عبد میں یعنی مرتبہ  
ذنات (کمینگی) و رذالت (ذلت) پر پائے جلتے ہیں ۱۲ (ش) (متعلقہ صفحہ ۷۸)  
**فصل ۵)** کوشش و ہمیشگی اور قصد و ہمت کے بیان میں۔ پھر طالب علم کیلئے  
کوشش و ہمیشگی اور التزام کی ضرورت ہے۔ اور اسی کی طرف قرآن مجید میں اشارہ ہے۔  
خداوند تعالیٰ اپنے کلام میں ارشاد فرماتے ہیں "اور جو لوگ ہمارے راستے میں کوشش کرتے  
ہیں تو ہم اس کو ہمارے راستے کی طرف ہدایت کرتے ہیں (حضرت فیصل بن عیاضؒ اس کا یہ معنی  
بیان فرماتے ہیں وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَنَهْدِيَنَّهُمْ سَبِيلَ الْعِلْمِ) یعنی اور  
جو لوگ طلبِ علم میں جہد و جہد کرتے ہیں ہم اس کو سبب اس چیز کے علم کے راستوں کی طرف ہدایت  
کرتے ہیں) اور یہی خدا تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ اے نبی! کتابِ خوب قوت اور محنت کے  
ساتھ پکڑو یعنی حاصل کرو (اس آیت میں بھی کوشش اور محنت کی طرف اشارہ ہے)

**تحقیق الالفاظ** | اَلْجِدُّ بِكَ الِجْمِ الْجِدُّ وَالسَّعْيُ وَالْمُواظَبَةُ الْمَدَامَةُ وَاللَّهْ اِي اِلَى لَزُومِ نَهْذِ الْمَعَانِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ  
الْإِشَارَةُ بِمَعْنَى خَرِيَّةٍ اَوْ ذِ وَإِشَارَةُ فِي الْقُرْآنِ مَبْدَأُ - قَوْلُهُ تَعَالَى فَرِحَ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا وَمَعْنَاهُ عَلَى قَوْلِ الْفَضِيلِ وَالَّذِينَ  
جَاهَدُوا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهَدَيْنَهُمْ سَبِيلَ الْعِلْمِ - وَقَوْلُهُ تَعَالَى كُنْزًا فِي بَعْضِ النُّسخِ اِلَى لَفْظِ بَقْوَةٍ - ۱۲

وَقِيلَ مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدًا وَمَنْ قَرَعَ الْبَابَ وَلَجَ وَلَجًا وَقِيلَ  
بِقَدَرِ مَا تَعْتَقُ تَنَالُ مَا تَمْتَنِي قِيلَ يَحْتَاجُ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّفَقُّهِ  
إِلَى جِدِّ الثَّلَاثَةِ الْمُتَعَلِّمِ وَالْأَسَاطِذِ وَالْأَبَانِ كَانُوا فِي الْأَحْيَاءِ  
أَنْشَدَنِي الشَّيْخُ الْأَمَامُ الْعَجَلُ الْأَسَاطِذُ سَدِيدُ الدِّينِ الشَّيْخُ الرَّزَّازِيُّ  
لِلشَّافِعِيِّ - الْمَجْدِيدُ فِي كُلِّ أَمْرٍ شَاسِعٌ ۖ وَالْجَدِيدُ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مَغْلُوقٍ  
وَلَوْ أَنَّ خَلَقَ اللَّهُ بِالْهَرَمِ أَمْرًا ۖ ذَوْمَةً يَبْلُغُ بِعَيْشٍ ضَيْقَ

**ترجمہ و تشریح** اور کہا بعضوں نے کہ جس نے کسی چیز کو طلب کیا اور جدوجہد اور

کوشش کی وہ اس کو حاصل کر لیا۔ اور جس نے دروازہ کھٹکھٹایا (یعنی اس کی کنڈی

اور زنجیر ہلایا) اور اس میں اقدام کیا (یعنی آگے قدم بڑھایا) وہ اس میں داخل ہو گا۔ اور

کہا گیا ہے کہ جتنا تم محنت و مشقت کرو گے اتنا ہی اپنے مراد و مقصود کو پہنچو گے۔ کہا بعض

علماء نے کہ طلب علم و فقہ میں تین شخص کی جدوجہد اور کوشش کی حاجت پڑتی ہے۔

اول طالب علم کی محنت و مشقت۔ دوسرے استاد کی شفقت و محبت۔ تیسرے

باب اگر زندہ ہے تو اس کی رغبت علم و اُلفت۔ شیخ امام اجل اُستاد سدید الدین

رزاویؒ نے مجھ کو امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ کے اُستاد بڑھ کر نہائے (جس کا ترجمہ یہ ہے)

کوشش اور سعی قریب کر دیتی ہے ہر امر بعید اور مشکل کو۔ اور سعی ہر بند دروازہ کو کھول دیتی

ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کے مخلوق میں سے وہ مرد غم و فکر کا زیادہ حقدار ہے جو ہمت یعنی

قصد اور کوشش والہ ہے مگر تنگی معیشت میں مبتلا ہے۔ شعر

سعی ہے دور نزدیک بے شبہ ۖ سعی سے کھل جائے مغلق بے شبہ

مرد تنگی معیشت میں خراب ۖ غم سے مرنا اس کو حق ہے بے شبہ۔۔۔

**تحقیق الالفاظ** و جمالیاتی اثر المعنی۔ جد ای اجتہد و سعی سیما جمیلاً۔ وجد ای وجدہ و مادہ۔

قرع الباب ای باب المقصود۔ حج ای اقدم فیہ۔ دج ای دخل فیہ و وصل مقصودہ۔ ما تمتنی من الخاء

و ما مصدریۃ ای بقدر ما یتناہک العار تنال ما تمتنی ای تعقل ما تمناء و تنصیۃ المتعطل بالجر ای ان بدل من الثلثۃ

و بحوالہ فیض ای ہم المتعلم النور و بحوالہ النصیب ای اعنی المتعلم والاب ان کان ای الاب فی الامور و جمع حی یعنی اذا کان الاب

حیالاً بدین جہد و سعی فی تحصیل ابنہ العلم انشدنی ای قرأ علی شعرا للشافعی یعنی شعر اقبال الشافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ۔

الجد السعی و الحمد۔ یعنی ای بقرب کل امر منسوب علی انہ مقول یعنی ستاسح ای سید و الحمد یفیع لہ ای الاجتہد

یفیع ابواب المرادات الخی الخلق و معب نعمہا الحق خلق اللہ الخ ای ایق خلق اللہ تعالیٰ بالہم ای بانہم و یحزن لہ علی

مرد تنگی معیشت میں خراب ۖ غم سے مرنا اس کو حق ہے بے شبہ۔۔۔

عزیز الدین بزرگوارہ عظمیٰ بڑا کامیاب رہا ہے۔

\*\*\*\*\*  
 ومن الدلیل علی الفضل وحکمہ  
 بؤس اللیب وطیب عیش الاحق  
 لکن من رزق الجحیم الغنی  
 ضدان یفترقان ای تفرق  
 وانشدت لغیرہ :-  
 تمذیت ان تمسی فقیہا مناظر  
 بغیر عنک والجنون فنون  
 ولیس اکتساب مال دون مشقتہ  
 تخملہا فالعلم کیف یکون؟  
 قال ابو الطیب :-  
 ولما فی عیوب الناس عیباً  
 کنقص لقادرین علی التمام

ترجمہ و تشریح | اللہ تعالیٰ کی قضا اور ان کے حکم پر یہ دلیل اور علامت ہے کہ عقل مند کی پریشانی اور سختی اور اچھی زندگی بوقوف کی۔ لیکن مقدّمہ ہے کہ جس شخص کو عقل ملی وہ خدا اور توانگری سے محروم ہو گئے۔ دونوں آپس میں ضد اور مخالفت میں کامل طور پر مخالف ہوتا ہے شعر  
 بؤس وانا طیب عیش احقماں  
 لیک جو عاقل ہوئے غنی کہاں  
 ہر دو باہم ضد ہیں بے شک و شبہ  
 ہے نشان قدر و قضا کا بے شبہ  
 اور دوسرے شخص کے اشعار مجھ کو پڑھ کر سائے (جس کا ترجمہ یہ ہے) تم نے آرزو کی ہے کہ فقیہ اور مناظر ہو جاؤ بغیر مشقت اور محنت کے تب یہ جنون ہے۔ اور جنون مختلف قسم کے ہے اور مال کا حاصل کرنا بغیر مشقت کے ممکن نہیں جو تو اٹھائے پس علم کیسے اس کے بغیر حاصل ہوگا؟ شعر  
 آرزو ہے تم مناظر ہو فقیہ  
 بے مشقت ہے جنوں یہ ای سفیہ  
 اکتساب مال بے محنت نہ ہو  
 علم بے محنت ہوئے کیوں؟ ای سفیہ  
 اور ابو الطیب (سنجی) نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
 نقص اس کا عیب بڑھ کر ہو جسے  
 ختم پر گر استطاعت ہو اُسے۔  
 (یعنی اس شخص کا ناقص رہنا اور کمال حاصل نہ کرنا سب سے بڑھ کر عیب ہے جس کا کام ختم کرنے اور پورا کمال حاصل کرنے پر استطاعت اور طاقت ہو)۔

تحقیق الالفاظ | ومن الدلیل جب مقدم علی القضاء ای قضا اللہ تعالیٰ۔ بؤس بؤس ابار وکون العزّة الشدة وچورق علی انہ بیتہ وخر۔ وکب عیش الاحق لانہ لو من بقاء اللہ حکم بل بالنظر الی العلم والجلل فکان الامر بالعکس ولیس بؤس نظر انہ من قضا اللہ والمنی علی الحکمۃ اللانقۃ الغائقة۔ اجماع ای العقل حرم ای کمن من رزق بالعقل باقی برص  
 حل لغات | عہ عقلند کا صحیح معنی حالت ۱۲ منہ عہ قوت عیش و فرات الحقول کی ۱۱ منہ عہ عاقل کمن عقلند اور طاعت یعنی توانگری ۱۲ منہ للہ بحث و مناظر کرنے والا ۱۳ منہ عہ عالم اور نقد جانچ والا ۱۴ منہ عہ دیوانہ ۱۵ منہ عہ بیوقوف ۱۶ منہ مال حاصل کرنا ۱۷ منہ

\*\*\*\*\*  
 ولا بد لطالب العلم من سهر الليالي كما قال الشاعر :-  
 بقدر الكد تكتسب المعالي و فمن طلب العلا سهر الليالي  
 \*\*\*\*\*

**ترجمہ و تشریح** شب بیداری :- اور طالب علم کیلئے رات کی بیداری بہت

ضروری ہے جیسا کہ شاعر نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) مشقت اور محنت کے  
 انداز پر تو مقامات عالیہ کو حاصل کر سکا۔ یعنی جتنی مشقت اتنا حاصل ہو گا۔ پس جس  
 نے بلند مرتبہ کو طلب کیا وہ رات کو بیدار رہا۔ شعر  
 مشقت کے قدر پائے معالی و عطا کی جو طلب جاگول لیلی

**تحقیق الالفاظ** (بقیہ صفحہ گذشتہ) ترجمہ من الغنی و هذا الحكم اكثري لاكمالي لوجود الاشياء

في القاموس والتابعين وغيرهم من العلماء اى تفرق اى ما عدان يفرق ان تفرق اى تفرق  
 كما ان فلفظ اى تفرق منصوب على المصدرية باعتبار دلالة على معنى الكمال مثل مرتب برمل اى كمال  
 في الرجولية والتميز على صيغة المبني للمفعول المشكك وحده اى قرئ على الشعر لقرئ اى لغيره لاشياء تفتت  
 على صيغة الخطاب فانظر اى مباحا وتسمى لغيرها بمعنى اقترا ان مضمون الجملة بالمسار لانه  
 ليس بمراد بل المراد صيرورة فيه فهاى اى وقت كان بغرضه تعلق بمسعى والعناء بفتح العين المشقة  
 والتعب اى تحميت ان تصير فيها مباحا بغير مشقة وتعب فهذا نوع من المجنون والمجنون فنون  
 اى انواع وانما كان هذا جنونا لان علم الفقه من المطالب العالي والمطلوب اذا اشتد علوه اشتد  
 عناءه فمن اراد تحصيله بغير عناء فهو مجنون ومجنون دون مشقة اى متجاوزا عن مشقة تحملها فعل  
 مفارع من باب التعليل حذف احدى التايكين اى تحملها والجملة صفة المشقة وفى بعض النسخ  
 تحملها على صيغة المخاطب من فعل ارض فالعلم كيف يكون معنى اكتساب المال مع كونه رذيلة خبيثا  
 لا يمكن بدون المشقة فكيف يحمل العلم بلا مشقة مع كونه على الامور واشرفها قال ابو الطيب  
 اى شعرا ولم ار اى ما عرفت فى عيوب الناس عيبا فعبا مفعول لم ار ولا يقتضى المفعول  
 الثانى لان الرواية ههنا بمعنى المعرفة كما عرفت فى موضع كهذا فى الشرح فكيف القادرين الخ الكاف ههنا فى كل  
 النصب على انها مفعول عيبا اى عيبا ماثلا لنقص الرجال الذين قدروا على اتمام شئ فلا يتوهم بل ليقونه ناقضا  
 مثلا فيقدرون على اتمام علم من العلوم لو ارادوا اتمامه لكن لا يريدونه فهذا عيب من العيوب ما رأت شلما  
 فى الحاشية اى ان اعظم عيوب القادرين هو تقصيرهم عن بلوغ الغاية فيما يقدرون عليه بسبب الهمال والتقصير  
 وانكسر (متعلق بصفحة هذا) بقدر الكد اى بقدر كدك ومشقتك فاللغرض من المقاصد الساهرة تمنى  
 عن الاضافة والمجاز والمجاز وتعلق بقوله تكتسب المعالي اى المقامات العالية من طلب الدارين لانه كان اكتساب  
 المعالي بقدر الكد لازم لمن طلب على سهر الليالي اى التقطدوا لانتباه فى الليالى لان السهر المشاق التى تحمل فى طلب العلم  
 حل لغات :- عه مقدار وانداز ۱۳ عه بلند ۱۲ عه بلند ۱۲ للغة راين ۲

\*\*\*\*\*

ترجمہ و تشریح  
 غزلت اور بلندی کا تو قصد اور ارادہ کرتا ہے بھر تورات کو سوتا  
 ہے (یہ کیسے ہو سکتا ہے؟) جو شخص موتیوں کو طلب کیا وہ دریا میں غوطہ لگا تا ہے۔ شرف  
 اور مجدی بلندی اونچی اور بلند ہمتوں سے ہے اور مرد کی عزت راتوں کی بیداری میں ہے۔  
 اسے میرے پروردگار میں نے راتوں میں نیند چھوڑا ہے تمہاری رضا اور خوشنودی کے لئے  
 اے تمام موالی کے مولیٰ! اور جس نے بلندی کا ارادہ کیا بغیر محنت کے تو وہ محال امر کی طلب  
 میں اپنی عمر برباد کر دی۔ پس مجھ کو (اے رب!) تحصیل علم کی توفیق عطا کیجئے اور مجھ کو  
 نہایت درجہ کی بلندیوں میں پہنچا دیجئے یعنی اس کی ترقی عطا کر۔ شعر  
 طلب عزت کرے سوئے لیبالی ؛ ہو پانی میں طلب جو ہو لالی  
 شرف ہے جو ہمت ہوں عوالمی ؛ ہے عزت اس کو جو جاگالی  
 خدایا نیند چھوڑا ہوں لیبالی ؛ رضا سے تیری ای مولی الموالی  
 محالوں کی طلب میں دی عمر کو ؛ طلب کی بے مشقت جو محالی  
 خدایا دے مدد تحصیل علمی ؛ ترقی دے طرف اقصی المعالی  
 اور بعضوں نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) رات کو اپنی سواری کا اونٹ بند کرے تب اس کے  
 ذریعہ سے اپنی آرزو کو پالے گا۔ شعر  
 بنائے تولیالی کو جمل جو ؛ تو پائیگا اسی سے تو اَمَل کو

تحقیق الالفاظ  
 اَرْزَمُ الْعَزَائِمُ اَي تَطْلُبُ اَنْتَ الْعَزَائِمَ الْقَوَّةَ وَالْخَلَّةَ فِي الْعُلُومِ وَغَيْرَ مَا يَنْتَمِ إِلَى الْعِلْمِ كَلَامًا  
 اَوْ بَعْضًا مِنْهَا مَتَنًا فَإِنَّ لَانَ الْعَزَائِمَ الْعُلُومَ وَغَيْرَ مَا يَحْصُلُ بِالْمَجَاهِدَاتِ فِي أَثَرِ الْإِيَالِي وَفِي الْأَوَّلِ

الْحَاضِرِ عَنِ الْإِنْسَانِ خُصْرُفَانِي وَتِلْكَ الْأَسْجَارُ ثُمَّ نَهْنَاهَا لِلتَّرَاقِي الرَّقِي لَانَ بَيْنَ طَلَبِ الْعَزَائِمِ وَالْزَّمِ فِي اللَّيْلِ بَدْرًا (بِأَنَّهُ)

حَلْ لَفَات ۲ عہ موتیاں ۱۳ عہ بلند و اونچی ۱۴ عہ خوشنودی و رفقا مندی ۱۵ عہ اللعہ انتہا درجہ کی بلندی ۱۶

صہ اونٹ ۲ عہ آرزو ۱۲

\*\*\*  
**قال المصنف** وقد اتفق لي نظم في هذا المعنى :-  
 من شاء ان يحتوي آماله مجلداً ؛ فليخذ ليله في دراهم جملداً  
 اقلل طعامك كي تحظى به سهلاً ؛ ان شئت يا صاحبي ان تبلغ الكمال  
 وقيل من اسهر نفسه بالليل فقد فرج قلبه بالنهار -

\*\*\*  
**ترجمہ و تشریح** مصنف نے (یعنی خود) کہا کہ اس معنی میں مجھ کو ایک نظم کہنیکا اتفاق  
 ہوا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) جو شخص چاہے کہ جمع کر لے اپنی تمام آرزوؤں کو جس چاہے  
 کہ وہ اس کے حاصل کرنے میں اپنی رات کو سواری کا اونٹ بنائے تیرے کھانے کو کم کر دے  
 تاکہ تجھ کو اس کے وسیلے سے بیداری کا حصہ نصیب ہو۔ اگر تو اب صاحب کمال کو پہنچنے کا  
 ارادہ رکھتا ہے - شعری

\*\*\*  
 جو چاہے کہ پائے اہل سب کے سب تو ؛ اسی کے لئے رات کو کر جمل تو مہ  
 کما دے تو کھانا جو جائے لیالی ؛ تو حاصل کرے جو صاحب الکمالی  
 اور کہا گیا ہے کہ جس نے اپنے رات کے وقت بیدار رکھا تو دن کے وقت اس کا دل خوش رہا

\*\*\*  
**تحقیق الالفاظ** بقید گذشتہ مضمون یغوص الی یغوص اللہ فی لؤلؤ یعنی من اراد تحصیل العزۃ فی  
 العلوم یغوص فی بحر الشدا مد و یتخرج الی المعارف کما ان من طالع اللہ یغوص فی البحر و یتخرج الی اللہ فی  
 لفظ الغوص و البحر و اللہ من الاستعارات اللفظیۃ لا یغنی علو الکعب کما یتبع ارتفاع و علو القدر و الکعب  
 الشرف و المجد کذا فی القاموس فعلی هذا علو الشرف و المجد کما لہ الہم جمع ہمتہ العوالی جمع عایۃ یعنی ارتفاع المنزل و المقام  
 و علو القدر و الشان الہم العالیۃ ای بالقدرا کمال و السعی الجلیل عز المراد ای قوتہ و علمتہ فی سہر اللیالی اذ بالسمیر  
 الادوات الی تحط بالانوم و تفرغ الی تحصیل المعارف و کتاب الطاعات فتحصل عزة الارین و السعادة العزیزۃ  
 ربی ای یاربی لا یجزل رفاک ای لا یجزل تحصیل رفاک و ام طلب العالی علو القدر کذا ای تعب فی طلب الاحمال  
 و یو تحصیل العلوم بنیرکہ و تعب فوقتی الی ای اجلسنی یارب موقفاً الی تحصیل علم بلقی ای اجلس بالفاو و اصلا  
 الی نہایت المطالب و غایۃ المآرب اتخذ امر و تدبرک من الادراک امر یجزم علی انہ جوابہ یعنی اتخذ الملیل ابلا و مرکبا  
 کی تدبرکہ بہ احک و مقصودک فلما ان الابل اذ رکبتہ یوصلک الی مقصودک کذا لک لیل اذا ساخت فیر  
 و توجهت الی تحصیل المقامات المعنویۃ و وصلک الیہا (متعلقہ صفحہ ۷۶) قال المصنف و قائل ہذا  
 القول نفسہ لانہ نزل نفسہ منزلة الغائب و قد اتفق فی ہذا القول مقول لقائل فی هذا المعنی ای فی اثبات  
 ان اللیل سبب الوصول الی اللطائف و یتوکل فی جمع آمالہ ای مقادیرہ مفرغ علی انہ فاعل یتوکل جملہ ای  
 جمیعاً لیلۃ افانۃ اللیل الی الفیصل الرابع الی الوصول لا دنی لایست باعتبار کونہ زمانہ (باقی بر صلیحہ آئندہ)

\*\*\*  
 حل لغات : عمدہ لایات و برزگی یا علم ۱۲ منہ عمدہ کم کردے ۱۲ منہ



\*\*\*\*\*  
 و لابد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في اقل  
 الليل واخره فان ما بين العشاءين ووقت السحر وقت مبارك  
 (قيل في المعصنة شعرا)  
 يا طالب العلم يا شر الورع ؛ وجنب النوم واحذر الشبع  
 داوم على الدرس لا تقارفه ؛ فالعلم بالدرس قام وارتفع

ترجمہ و تشریح | اور فروری ہے طالب علم کیلئے درس و تکرار پر زور ہے۔ جس کی گزارشات  
 کے اول حصہ میں اور آخر حصہ میں کیونکہ مغرب و عشاء کے درمیانی وقت اور سحر کا وقت  
 مبارک وقت ہے اس بارے میں شعر کیا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) اے طالب علم  
 ورع یعنی پرہیز گاری کو اختیار کر اور عمل میں لا۔ اور نیند سے دور رہ اور آسودگی یعنی پیٹ  
 بھر کر کھانے سے بچ رہ۔ درس اور سبق حاصل کرنے پر ہوشی گرا اس سے مفارقت یعنی جدائی  
 مت کر۔ پس علم درس سے قائم رہا اور بلند ہوا یعنی حاصل ہوا اور زیادہ ہوا۔ شعرا  
 ورع کو تو لازم کر اے طالب علم ؛ شبع، نیند سے توجیح اے طالب علم  
 دواماً پڑھے تو سبق کو برابر ؛ سبق سے بڑھے گا تو اے طالب علم

تحقیق الالفاظ | (بقیہ حاشیہ صفحہ گذشتہ) فی درکہ ای فی نیل الامال جملا ای ایامکما سبق اکل  
 من الافعال ای اجعل طبعک قلیلاً عقلی علی بنار الفاعل من عقلی کرضی ای تعمیر فاحظ و تصیب یہ ای باطل اللفظ  
 مرہونہ یعنی فاعل ای جمل السیر جمل الکلام بفتح الکاف والیم یعنی الکمال (ویریدہ اکمال کما فی الحاشیہ) قیلا  
 اعطاه الخال کلاماً محرکاً ای کلاماً کذا فی القاموس وجواب الشرط مخذوف بقدرتہ ما قبلہ تقدیرہ وان شئت یا ما جی  
 وقرین ان تبلغ الکامل من العلوم فاعلم طبعک من السیر نفسہ ای جملہ یقلنا فوراً قلبہ ای صار قلبہ ذا فزع  
 بالنہار لانه حصل فی اللیل مالا یدین تحصیلہ فی النہار فاذا جاء النہار فزع یا حصل فی اللیل کانہ وجده مجاناً  
 (متعلقہ صفحہ ۷۵) و التکرار بالمرحط علی المواظبة ما بین العشاءین ای المغرب والعشاء علی سبیل  
 التغلیب کالعین والقرین وقت السحر ای لیل الصبح العادق وقت مبارک خبر ان فلا بد لطالب العلم  
 ان لا یسیر دیر فربما لا اشتغال فی العلوم قیل فی المعنی کذا فی بعض النسخ ای فی اثبات ان الدلیل سبب  
 الوصول الی المطالب وکذا لک قلة الطعام والمداومة علی الدرس باشرام حافز ای الزم اور معنی العفة  
 والتحرز من الحرام والا لاف فی الورد عا لاف اشباع متولد من العفة وکذا فاما بعد ای الشیخ وارتفع جانب ای  
 بند النوم ای من نفسك اعذر الشیخ بک الشیخ العجم وفتح الیاء فدا الجوز فان النوم والشیخ ما کان للتحصیل  
 حل لغات عہ پر ہیز گاری ۱۳ عہ آسودگی و شکر بری یعنی پیٹ بھر کر کھانا ۱۲ عہ بے درجہ  
 لگاتار یعنی درازی کے ساتھ بلا ناغہ ۱۱ للعمہ یعنی تری کرتا رہے گا سبق سے ہمیشہ ۱۲

و یغتم ایام الحداثة وعنفوان الشباب كما قيل :-  
 بقدر الكفا تعطى ماتروم ؕ فمن رام المني ليل لا يقوم  
 وایام الحداثة فاغتتمها ؕ الا ان الحداثة لا تدوم  
 ولا يجهد نفسه جهدا ولا يضعف النفس حتى ينقطع  
 عن العمل بل يستعمل الرفق في ذلك والرفق اصل  
 عظیم فی جمیع الاشیاء۔

**ترجمہ و تشریح** اور نو عمری و شروع جوانی کو طلب علم کیلئے غنیمت جانے  
 جیسا کہ کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) محنت کی مقدار کچھ کو دیا جائے گا جو تو ارادہ  
 کرتا ہے پس جس نے آرزو یا نہ کا ارادہ کیا وہ رات کو کھڑا ہو کر بیدار رہتا ہے اور  
 نو جوانی کے زمانے کو پس تو غنیمت جان۔ جان کو کہ نو جوانی ہمیشہ باقی نہیں رہتی ہے۔  
 (شعر) مشقت کی قدر رکھو تو مقصد ؕ تو جاگور رات کو چاہو جو مقصد  
 غنیمت جان حدائق کو ہمیشہ ؕ حدائق جاں نہیں رہتی ہمیشہ  
 اور اپنے نفس کو بہت زیادہ مشقت میں بھی مبتلا نہ کرے اور نہ نفس کو ضعیف کرے  
 تاکہ (طبیعت انسا کی) عمل ہی نہ منقطع کر دے۔ بلکہ اس میں رفق و نرمی اور میاں نہ روی  
 کو استعمال میں لائے اور رفق تمام چیزوں میں اصل عظیم اور بڑی جڑ ہے۔

**تحقیق الالفاظ** (بقیہ صفحہ گذشتہ) داوم ای انت من المداومۃ لاتفارق نہی عن المفارقة

تاکید المداومۃ فان لم افاء للتعلیل ای لان العلم بالدرس متعلق بقوله قام ای حصل ارتقاء ای زاد  
 ارتفاع العلم زیادہ دی لا تحصل الا بالمداومۃ علی الدرس فاعنی کنذا :-

یا طالب العلم ازم اور عادی و اجز النوم و ترک التبعیل یا طالب العلم قاہتہ باللیل والنہار۔

فان تحمیل العلم بالجد والتکادیر فان لكل شیء آفت و آفة ؕ العلم ترک التجد والتکادیر  
 (متعلقہ صفحہ ۷۸) الحدائث یقع الحاح وحدث یقال حدث حدثنا وحدثنا وایام الحدائث

من عہدین الی اربعین وعنفوان الشباب ای اولہ لان الحواس والقوی المدركہ تامة قریب فی زمان الشباب

فاذا فات الشباب وادرک ایام الشیب ضعف القوی والحواس فلا یقدر علی تحمیل العلوم فالمعارف کما

حقه فاذا لا یجوز اعتنائہ ایام الحدائث والشباب انکذا المشقة تعطی ای انت علی صیغۃ المفعول ماتروم

مفعول ثان تعطی ای ما تطلب فمن رام ای طلب المجمع المنيہ وہی المقصود لیلایقوم ای یقوم لیلایشتغل

بنیاء ویمطلوہ قدم لیلای علی علیہ لیلای العافۃ وایام الحدائث مقصوب علی انہ مفعول فیہ لقولہ (بانی صفحہ ۷۸)

حاصل لغات : عصبہ کہ صدمہ محنت حاصل کہ ہوئی محنت و دولت کہ لو کا مال غنیمت جاتا ہے تو ذکر ان کا نام نہ کرنا چاہئے

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ان هذا الدين متين  
فاوغلوا فيه برفق ولا تبغض على نفسك عبادة الله تعالى فان  
المنبت لا امرضا قطع ولا ظهرا ابقى وقال النبي صلى الله عليه  
وسلم نفسك مطيتك فارفق بها۔

### ترجمہ و تشریح

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جان لو کہ یہ دین (اسلام)  
محکم و مضبوط دین ہے۔ پس اس میں تم نرمی کے ساتھ جلو اور (زیادہ مشقت کے) اللہ تعالیٰ  
کی عبادت کو نفس کا دشمن مت بنا لو کیونکہ اپنے کو ضعف کر ڈالنے والا نہ زمین کو قطع  
اور طئی کر سکتا ہے اور نہ سواری کو باقی رکھ سکتا ہے۔ (بلکہ ضعیف کی وجہ سے ٹھک کر منزل  
مقصود میں پہنچنے سے پہلے راستہ ہی میں بڑا رہیگا اور مقصود سے محروم رہیگا اور سواری کو  
زیادہ مشقت میں مبتلا کر کے ہلاک کر دیگا) اور فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ  
تمہارا نفس اپنی سواری ہے۔ پس اس کے ساتھ نرمی کا برتاؤ کرو۔

### تحقیق الالفاظ (بقیہ منہ گذشتہ) فانتمہا ای اخذنا غیمۃ ولا تنصیبھا آلا حرف تنبیه۔ تینبیل علی تحقیق

ما بعد بان فان الامزۃ الانکاریۃ الدافض علی النفی تفسیر تحقیق الاثبات قطعاً کافی قولہ تعالیٰ اَلْکِیْسُ اللّٰهُ یُکَافِ عِبْدَهُ  
لَا تَدْرُمُ اِی قَلَابِیْنِ حَقْلُہَا وَاغْتِنَاہَا قَبْلَ فَوَاتِ الْفَرَسِ لَان الْفَرَسَ تَعْرِو تَمُرُ السَّحَابَ وَلَا یَجِبُ لَہُ اِی لَا یَجِبُ لَہُ  
ذَاتِ جَبَدٍ وَشَقَ جَبَدٌ اَسْفُولُ مَطْلُوقٌ وَلَا یَتَّعِفُ مِنَ الْاضْعَافِ حَتّٰی یَقْطِعَ الْوَاثِیَ لَا یَسْجُدُ لَیْسَ بِتَحْمِیلٍ بَلْ تَحْمِیلٌ فِی ذَلِکَ اِی  
فِی طَلَبِ الْعِلْمِ وَارْتِقَ اِی دَاخِلُ اِنْ الرِّفْقُ اَصْلٌ عَظِیْمٌ یُجْنِ عَلَیْہِ فِی جَمِیعِ الْاَشْیَاءِ جَمِیعُ شَیْءٍ (وَتَحْلِقُ صَفْحَہُ هَذَا)  
قَالَ وَاِذَا تَرَدَّدَ الْمَعْنٰی الْمَذْکُورَ فِی سَبْقِ بَقُولِ الرَّسُولِ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ فَقَالَ قَالَ رَسُولُ الْاَنْبِیَاءِ اِی دِیْنِ الْاِسْلَامِ  
مَتِیْنٌ اِی فِکْمٌ فَاَوْغِلُوا فِیْہِ اَمْرٌ اَوْغِلَ فِی الْعِلْمِ اِذَا ذَہَبَ فِیْہِ وَبَاخَ اِی اِذْہَبُوا فِیْہِ وَبَاغُوا وَلَا تَبْغُضُوا الْاِی بِاتَّعَابِ  
النَّفْسِ الْمُنْبِتِ بَعْضُ الْیَمِّ وَتَشْدِیْدُ النَّاءِ اَمْرٌ فَاعِلٌ مِنْ بَابِ الْاِنْفَعَالِ مِنَ الْبِتِّ یَقَالُ لَمُنِبْتَ الرَّجُلَ اِذَا اِنْفَطَعَ  
بَارْطَرُہُ وَالْحَتِّ اِنْ الرَّجُلَ الَّذِی اِنْفَطَعَ قُوۃُ ظَہَرِہُ وَمَرْکَبُہُ بِاتَّعَابِ وَاِلَامَہُ لَا اَرَضًا قَطَعَ لَا نَافِیۃَ وَاَرَضًا فَعَلِی لَطِخَ  
قَدَمِ عَلَیْہِ اِی لَا قَطَعَ اَرْضًا بِالسَّوْرِ وَاَصْلُ اِی مَطْلُوبٌ وَلَا ظَہَرَ الْبَقِیَ الظَّہْرُ مَرْکَبٌ مَنُوبٌ عَلَی اِنَّ مَفْعُولَ الْبَقِیَ  
اِی وَلَا اِی مَرْکَبٌ بَلْ اِنَّکَ وَنَا تَبْتَلِی فَاَلْفُ مَرْکَبٌ رُکْبَتٌ فِی السَّیْرِ اِلَی اللّٰہِ وَاِذَا تَعَبْتَ بِکَثْرَةِ الرِّیَاضَاتِ  
وَالْعِبَادَاتِ وَاعِیْذُہُ یَنْقَطِعُ مِنَ السَّیْرِ بَلْ اِنَّکَ لَعَدَمُ تَحْمَلُ فَلَا یَدْرُنِ الرِّفْقُ وَالتَّوَدُّعُ کَیْلًا یَضَعُ  
مَرْکَبُ فَنَصَلَ اِلَی مَقْصُودِکَ مَطِیْتُکَ اِی مَرْکَبٌ ۱۲۔

\*\*\*\*\*  
 \* ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير  
 \* بهمته كالطير يطير بمخاذه - قال ابو الطيب :-  
 \* على قدر اهل العزم تأتي العزائم ؛ وتأتي على قدر الكرم المكارم  
 \* وتعظم في عين الصغير صغارها ؛ وتصغر في عين العظيم العظائم  
 \* ترجمہ وشریح | بلند ہمتی وجد و جہد اور طالب علم کیلئے طلب علم میں بلند  
 \* ہمت ہونی کی ضرورت ہے کیونکہ مرد ہمت ہی کے ذریعہ ترقی کر سکتا ہے۔ جیسا کہ پرندہ اپنے  
 \* دونوں بازو سے اڑتا رہتا ہے چنانچہ ابو الطیب (مثنوی) نے کہا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
 \* عزیمت والے کی ہمت اور انداز پر عزیمتیں یعنی مقاصد اور بڑے اشیاء حاصل ہوتے ہیں۔ اور  
 \* شریف کے مرتبے کے انداز پر شرافتیں یعنی بزرگیاں حاصل ہوتی ہیں اور چھوٹے آدمی کی آنکھیں چھوٹی  
 \* چھوٹی چیزیں بھی بڑی نظر لگتی ہیں۔ اور بڑے آدمی کی نظائیں بڑی چیزیں بھی چھوٹی دکھائی دیتی ہیں  
 \* شعر۔ عزیمت کی قدر پائے عزائم ؛ شرافت کی قدر آئے مکارم  
 \* صغیروں کو بڑے ہندوس صغائر ؛ صغیرائے عظیموں کو عظیمائے  
 \* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الفاظ | من الہمة العالیة ای المقصد العالی یطیر بہمتہ ای یرتقی فی العلم بہمتہ و بسعیہ الجلیل  
 \* علی قدر الجہد ای و مرتبہ فی العزم العزائم ای المقاصد فمن کان عزمہ فی المرتبہ العالیۃ کانت مقاصدہ اتم  
 \* واکمل المکارم جمع مکرمۃ وہی یعنی اکرم مرفوعہ علی انہا فاعل تأتي ای علی مرتبہ الکریم فی اکرم تعدد المکارم منہ فمن  
 \* کان کرمہ فی النہایۃ العالیۃ کان محدود المکارم منہ فی الخایۃ القاصیۃ و تعظم ای تصیر عظیمۃ الصغیر ای ذی الہمۃ  
 \* صغارا ای صغار المکارم بذال بیت بیان لما قبلہ العظیم ای جلیل الہمۃ العظام ای الاشیاء العظیمۃ الہی  
 \* تعدد عن صاحب الہمۃ العالیۃ من مکارم الاخلاق تصغر و تختصر فی عینہ لان ہمتہ عالیۃ قابلہ للنظر الی ہمتہ العالیۃ  
 \* تصغر الاشیاء العظیمۃ فی الخاشیۃ و لم یکن ان العزائم و المکارم تكون بحسب اقدارہ فاعلیہا فاذا کانت اقدارہ  
 \* فاعلیہا عظیمۃ کانت ہی عظیمۃ انشا و اذا کانت اقدارہم صغیرۃ کانت عزائمہم و مکارمہم صغیرۃ ایفا لان ضعیف  
 \* الہمۃ صغیر النفس یرى الامور الصغیرۃ کبیرۃ عظیمۃ اما عالی الہمۃ کبیر النفس فانہ یرى کبار الامور صغیرۃ  
 \* و معاہا سہلۃ ہنیئۃ -  
 \* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* حل لغات | عہ قصد و ہمت ۱۲ عہ مقاصد ۱۳ عہ بزرگی ۱۴ عہ بزرگیاں اور  
 \* بزرگ خصلتیں یا عزائم و قابل ستائش باتیں ۱۵ عہ حیروں و ضعیفوں کو ۱۶  
 \* عہ چھوٹے امور حیر چیزیں ۱۷ عہ چھوٹا امر حیر شی ۱۸ عہ بڑوں کو ۱۹ عہ بڑے امور ۲۰ عہ  
 \* \*\*\*\*\*

والرأس فی تحصیل الاشیاء المحمّدة والهمة فمن كانت همته حفظ جمیع  
 کتب محمد بن الحسن واقترن بذلك المحمّدة والمواظبة فالنظاره ان  
 یحفظ اکثرها او نصفها فاما اذا كانت له همة عالیة ولم یکن له جد او  
 کان له جد ولم یکن له همة عالیة لا یحصل له العلم قلیل و ذکر  
 الشیخ الامام الاجل الاستاذ رضی الدین النیسابوری فی کتاب مکام  
 الاخلاق ان ذا القرنین لما اراد ان یسافر لیستولی علی المشرق  
 والمغرب شأ ور الحکماء فی ذلك وقال کیف اسافر لهدا القدر من الملک  
 فان الدنیا قلیلة فانیة وملک الدنیا امر حقیق فلیس هذا من علو الهمة

ترجمہ و تشریح اور اصل الاصول تحصیل اشیاہیں جد و جہد اور بلند ہمتی ہے پس جس  
 کا قصد اور ہمت یہ ہو کہ وہ حضرت امام محمد بن الحسن رحمہ اللہ تعالیٰ  
 (جسے بزرگان دین) کی تمام کتب کو (مثلاً) حفظ اور یاد کر لے اور اس کے ساتھ جد و جہد اور  
 مواظبت و ہمیشگی بھی مقترن ہو۔ تو ظاہر ہے کہ وہ ان کتابوں کا اکثر یا کم سے کم نصف کو تو حفظ  
 کر لے گا پس اگر اس کو بلند ہمت حاصل ہو مگر سعی و کوشش نہ ہو یا جد و جہد نہ ہو لیکن بلند ہمت نہ ہو  
 تو اس کو کم قلیل کے سوا کچھ بھی حاصل نہ ہو گا۔ اور شیخ امام اجل استاد رضی الدین نیشاپوریؒ  
 نے کتاب مکام الاخلاق میں بیان کیا کہ (اسکندر رومی بادشاہ روم و فاس) ذو القرنین نے جس  
 وقت سفر کا ارادہ کیا کہ مشرق و مغرب کے تمام ممالک پر قبضہ جائے اس وقت اس بارے میں  
 حکماء سے مشورہ لیا اور کہا کہ اتنی (مختصر سی) مقدار ملک کیلئے میں کیوں (دور و دراز مقام کا) سفر  
 کروں! حالانکہ دنیا قلیل و فانی ہے اور ملک دنیا غیر چیز ہے پس (سفر بلند ہمتی کا کام نہیں ہے

تحقیق الالفاظ والرأس الخ ای والامان ان رأس آلات التحصیل محمد بن الحسن وهو الامام الربانی  
 من الائمة الخفیة کان مشہوراً بکثرة الکتاب واقترن بذلك إشارة الی الهمة وقد کبره باعتبار رخاه وهو القصد  
 الکامل اکثر ما غیر راجع الی الکتاب ولم یکن له جدای اجتہاد ولا علم قلیل لفقدان احد شرطی التحصیل ان ذا القرنین  
 یعنی اسکندر الرومی ملک فارس والروم وصل الی المشرق والمغرب لذی الذی ذا القرنین اولاً لانه طاف قرنی الدنیا  
 شرقاً وغرباً وقیل القرض فی ايامه قرنان من الناس وقیل کان له قرنان ای ضیق زمان وقیل کان لاجه زمان  
 وکتمل ان یكون لقب بذلك لشجاعة کما قال الکثیر الشجاع کانہ یطغ اقترنه واختلاف فی نبوته مع الاتفاق علی  
 ایمانه وصلاحه (شرح) لیستولی ای یصل غایاً وایا شاد وجواب لما وقال ای ذو القرنین کیف اسافر لهدا  
 الخاری یعنی لاسافر لهذا الملک المحمّدة وهو ملک الدنیا و ملک الدنیا منسوب معطوف علی ما قبله فلیس غرای  
 الاستیلاء علی المشرق والمغرب ۱۲

\*\*\*\*\*  
 فقال الحكماء سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة فقال هذا حسن  
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يحب معالي الامور ويكره  
 سفاسفها - وقيل :-  
 فلا تعجل بامرئ واستدمه ؛ فما صلى عصاك كمستديم  
 قيل قال ابو حنيفة لابي يوسف رحمهما الله تعالى كنت بليدا  
 اخرجتك المواظبة في الدرس -

\*\*\*\*\*  
**ترجمہ و تشریح** تب حکماء نے جواب دیا کہ تم ملک دنیا و آخرت دونوں حاصل کرنے  
 کے لئے سفر کرو۔ اس وقت (ذوالقرنین نے) کہا یہ البتہ اچھی بات اور پسندیدہ امر ہے۔ رسول  
 کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ و علی آلہ وسلم نے فرمایا کہ بیشک اللہ تعالیٰ معالی امور کو پسند کرتے  
 ہیں اور حقیر اور ردى امور کو ناپسند کرتے ہیں اور کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
 نہ کہ جلدی تو کر لازم دوامی ؛ کہ مضبوطی، درستی ہے دوامی  
 عصا دستی کو جو سیدھا کرے تو ؛ جلکے آگ میں کر کے دوامی  
 (یعنی کسی کام میں جلدی نہ کرے بلکہ مداومت و ہمیشگی کے ساتھ پیے در پیے اس کو کرتا جائے  
 کیونکہ دوام و ہمیشگی کے ساتھ کام کرتے رہنے کی وجہ سے سختی و مضبوطی پیدا ہوتی ہے جیسا کہ  
 بانس وغیرہ کے عصائے دستی ہاتھ کا عصا اگر ٹیڑھا ہو تو برابر جلا جلا کر اس کو سیدھا  
 کیا جاتا ہے ورنہ سیدھا نہیں ہوتا ہے۔) کہا گیا ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ نعمان بن ثابت  
 رحمہ اللہ تعالیٰ نے حضرت امام ابو یوسفؒ کو فرمایا تھا کہ تم بلید و کند ذہین تھے۔ بلا ناغہ برابر  
 ہمیشگی درس نے تم کو بلا دت سے نکال کر ذہین کر دیسے۔

\*\*\*\*\*  
**تحقیق الفاظ** | سافر ای ہای بالجماد لا اعلامیۃ اللہ تعالیٰ فقال ای ذوالقرنین ہذا ای سفر  
 لہذا الخرض حسن جید و محمود فہذا العالیۃ حاصل لک ملک الدنیا شرقا و غربا فاعلم ان ہذا ان لا بد فی تحصیل الاشیاء من  
 الجہد و البتہ العالیۃ یجب معالی الامور ای یجب معالی الامور الدنیۃ یعنی انہ مرضی عن صاحبہا و علوہا بسبب تعاففہا  
 بالثبات و الدوام و الاخلاص و بکرہ سفاسف ای لای مرضی عن فاعلم و السفاسف لای مرضی عن کل شیء و الامر لای یفکر فی  
 القاموس بامر ای فی امرک الذی تطلب حصولہ و استدامہ من استدامہ اذا تمانی فیہ او تطلب دوامہ کذا فی القاموس  
 صلی بن باب التفعیل یقال ملکت العباب النار اذا اشتہا و قرمتہ بالذکر کذا فی الصحاح و عصاک مغلولہ و مانا فیتہ  
 و الکاف یجئ المثل فی محل الرق علی ما نہ فاعل علی حضاف ال مستبد و لغنی فاسد و ما استحکم عصاک علی ارادۃ المستبد مثل  
 شخص طالب دوام ملک العصابل بوسد و فقط لان التمدید لایریدہ الا طالب الدوام (باقی بر صفحہ آئندہ)۔

وآياك والكسل فانه شؤم وافة عظيمة قال الشيخ ابو نصر  
الصفار الانصارى رحمه الله تعالى۔

يا نفس يا نفس لا ترخى عن العمل؛ في البر والعدل والاحسان في محل  
وكل ذى عمل في الخير معتبط؛ وفي بلاد وشؤم كل ذى كسل

ترجمہ و تشریح | اور سستی اور کاہلی سے بہت بچتے رہو کیونکہ وہ نحوست اور بڑی  
آفت ہے۔ شیخ ابو نصر صفار انصارى رحمة اللہ علیہ نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) اے نفس  
اے نفس ڈھیل نہ دے یعنی سستی نہ کر عمل کرنے سے بچی و انصاف اور احسان کرتے ہیں  
اس حال میں کہ تو نرمی اور سکون و وقار سے یہ کام کرے اور ہر عمل کرنے والا خیر کے کام میں  
اس کا لوگ غبطہ اور رشک کرتے ہیں یعنی اس کی طرح بننے کی آرزو کرتے ہیں اور ہر کسل  
اور سستی والا بلا اور نحوست میں بڑا رہتا ہے۔ شعری  
ستی نہ کرے نفس تو عمل سے احسان و برّ، عدل و سہل عمل سے  
ہے معتبط ہر ذی عمل ہمیشہ شوم و بلا میں ذی کسل ہمیشہ

تحقیق الالفاظ | (بقیہ صفحہ گذشتہ) یتفجع بہا فاستمد فی امرک واطلب دوامہ لکی سید  
امرک ویتحمک واما قلنا علی ارادة المسبب بنا علی ان صلی مما زمر سل ذکر السبب وهو تقوی العصاب النار  
وارید المسبب وهو التندید والاستحکام قال ابو حنیفۃ ای غالب کنت بصیغۃ الخطاب بلیدای ای جمعا  
اخریج الخ ای من البلادۃ (متعلقہ صفحہ ۸۱) وایک لفظہ الجملہ معطوفۃ علی جملہ  
انسانیہ مقدّرہ تقدیرہ فواظب علیہ واتیق من الکسل شؤم ای غیر یمن وافۃ منظمۃ ای تنبعت عنہا  
انواع المضر یا نفس التکریر للتوکید دہو یعنی علی الکسر بنا علی انه منادی مضاف الی یار المستکلم حذف  
یاؤہ اکتفار بالکسر لا ترخى من الارخار و هو جعل الشی رخصا والمراد انہی عن الکسل فی الاعمال الصالحہ  
وعلاۃ الجرم سقوط الحركۃ علی الخۃ من بجعل المعتل کالیمع فی سقوط الحركۃ عن العمل ای عن الاعمال  
الدینیۃ فی البر الخ ای حال کونک فی البر الخ متصفۃ بہا تمیل بفتح الیم وکون الہاء و یحک الرفق  
والسکینۃ و ہینا بالحرکۃ للوزن دہو فی محل النصب علی انه حال مترادفۃ من فاعل لا ترخى ای  
حال کونک فی سکینۃ ورفق لان الرفق اصل عظیم فی جمیع الاشیاء کما سبق وکل ذی عمل فی الخیر الخ  
متعلق بقولہ معتبط قدم علیہ للوزن دہو بفتح الہاء ای اسم المفعول من الغبطۃ وجران یتیمی لرشل  
حال المفیوط من غیر ارادۃ زواہاۃ و الحمد ہوان یتیمی لرشل حال المحمود مع ارادۃ زواہاۃ و ہذا  
حرام بخلاف الغبطۃ والمعنی کل ذی عمل معتبط بمعنی حلہ فی عمل الخیر (یا فی بر صفحہ ۸۱) آمنہ  
حل لغات عشق ۱۲ عہ قابل رنگ ۱۳ عہ مل والا ۱۴ للہ نحوست اور بلا معتبط ۱۵ عہ سستی کر بلا

قال وقد اتفق لي في هذا المعنى :-

دعى نفسى التكاسل والتواني	والا فاثبتى في ذى الهوان
فلما رلككسالى الحظ يحظى	سوى ندم وحرمان الامان
(وقيل) كم من حياء وكم عجز ولم ندم	جم تولد للانسان من كسل
اياك عن كسل في البحث عن شبه	ما قد علمت وما قد شاك من كسل

ترجمہ و تشریح

اور کہا (مضف نے) مجھ کو اس بارے میں ان اشعار کے کہنے کا اتفاق ہوا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) اے نفس تو تکاسل یعنی سستی اور کام میں دیر نگی کرنے کو ترک کر دے اور نہیں تو بس ہوان اور ذلت والا ہو کر ثابت اور جمے رہ یعنی تو دلیل رہیگا ہمیشہ۔ پس نہیں دیکھا میں نے سستی کرنے والے کو کہ کوئی نصیب اس کو حاصل ہو جائے۔ بجز شرمندگی اور آرزوؤں اور مقاصد کی محرومی کے۔ شعر

تکاسل کو رو تم ترک اے نفس! ؛ و گرنہ ذمی ہوان و ذل رہو نفس!  
کسانی کو نہیں حظ کوئی اے نفس! ؛ ندم حرام امانی کے سوا نفس!  
اور کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)

حیا، عجز و ندم پیدا بہت سے ؛ یہ سب انسان کو پہے پیدا کسل سے  
کسل سے پنج شبہ سے گرجت ہو ؛ جو معلوم و شبہ ہے وہ کسل سے  
(یعنی حیا، عاجزی اور شرمندگی یہ سب چیزیں بکثرت کسل سے انسان کو پیدا ہوتی ہیں اور کچھ کو  
اگر شبہ ہو تو سستی کو دور کر کے جلد اس میں بخت اور تحقیق کر کے شبہات کو دور کر نیکی کو شش  
کر۔ کیونکہ سستی سے جو علم اور شبہ حاصل ہوا ہے وہ نیز محدب ہے اس کا اعتبار نہیں ہوتا ہے۔)

تحقیق الفاظ

(بقیہ صفحہ گزشتہ) یعنی یہی کئی شخص ان کیون حالہ حالہ دینال مثل ما یزالہ من الاجر والثواب  
و فی بلاد و شوم خبر مقدم کل ذی کسل ای علی العمل لانه کسل ترک الامال لانه لاتفی فی العاجل و الاجل فیتحق البلاد  
و الشامت فی الدنیا و الآخرة (متعلقہ صفحہ ھذا) قال ای المصنف وقد اتفق علی الذی ای صدر عنی  
اتفاقا ثابت بذال المعنی السابق فی البیت ہذا النظم شعر وکی اتھ ای ترکی یا نفسی التکاسل فی الاعمال کلھا والا  
ای وان لم ترک التکاسل فی ذی الهوان و فی بعض النسخ فی ذی الهوان علی لفظ من یجعل اعراب الاسماء الستہ  
مقصودا علی الالف فی الاحوال الثلاثہ و فی الحاشیہ ذی الهوان ای ہذا الهوان ای ثابتی فی العمل ذی الهوان  
و الحقاۃ او ہذا الهوان و الحقاۃ لانه اذا کمال فی الاعمال مطلقا یفوت عنہ المنافع (بانی الی صفحہ ۸۴)

حل لغات: جمع منی کرنا ۳ جمع ذلت و خواری والا ۲ کسل کا ہونا ۲ ۱۲ لمحہ نصیب دھڑہ ۱۱ مہ شرمندگی ۱۰ آرزوؤں محرومی



وقد قيل الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفوائده فينبغي ان  
يُتعب نفسه على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم  
فان العلم يبقى والمال يفتى كما قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب  
كرم الله وجهه -

رضينا قسمة الجبار فينا	لنا علم ولا اعداء مال
فان المال يفتى عن قريب	وان العلم يبقى لا يزال

ترجمہ و تشریح اور کہا گیا ہے کہ کسل و کاہلی مناقب علم اور اس کے فضائل میں تامل  
و فکر کرنے کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ پس چاہئے کہ نفس پر دہلہ اور شفقت ڈالے تاکہ فضائل علم میں  
تفکر کرے ساتھ تحصیل علم اور اس میں جدوجہد و مواظبت کرے کیونکہ علم باقی رہتا ہے اور مال  
فنا ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ حضرت امیر المؤمنین علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہہ نے فرمایا ہے جس کا ترجمہ یہ ہے  
قیمت جبار سے راضی ہوئے : علم ہم کو مال اعداء کو ہوئے

مال فانی ہے یقیناً غریب : علم باقی اور لازا اکل ہوئے  
یعنی راضی ہو گئے ہم جبار خداوند تعالیٰ کی قیمت پر رہے یا نہیں کہ ہم کو علم نافع ملا اور دشمنوں یعنی  
کافروں یا اہل دنیا کو مال حاصل ہوا۔ کیونکہ مال تو غریب فنا ہو جائیگا اور علم باقی رہے گا اور اہل دنیا کا

تحقیق الالفاظ و بقیہ صفحہ گذشتہ) الدینیۃ والدنیۃ فیبت فی البہوان والمحارۃ الکسانی  
جمع کسان الحظای النصیب یحظی و ہذہ الجملة الفعلیۃ صفة للفظ المعرف بلام الجنس کقولہ تعالیٰ یحظ  
الجار یحیل اسفار او العائد یخزف یعنی ما رأیت لجماعة الکسانی فی الامور حظا تفسیر تک الجملة نذرات خطبہ سوسی  
ندم ای ندامتہ باز لای شئی ینکاسل ولم یجد و حرمان الامانی جمع امنیۃ وھی المقصودۃ والتمنی ای لم ار  
لکاسلین فی الطاعات حظا و نصیبا سوسی اندامتہ و المحرمۃ عن مقاصدہ و مراداتہ کم للفریۃ و من حیاء  
تیمیز و کذا فیما بعدہ جم ای کہ نہ صفتہ لما قبل علی سبیل ابدل تو کہ ای حصل لہ ایا کانتی متبہ جمع شہبہ  
ماہد ملت مبتدا و من کسل خبرہ ای الذی قد طلعتہ والذی قد شک فیہ صادر من کسل لا یعتد بہ -

متعلقہ صفحہ ۸۳) ان یحب ای یشاق و یجک بالتأمل متعلق سببب فان العلم تحلیل  
بقولہ فینبغی یسقی ای بقاء المعلومات بعدئذ صاحبہ والمال یعنی لان الدنیا و ما فیہا فان رفسنا الخ یعنی  
رفسنا قسم اللہ تعالیٰ فیتا بان اعطی ان العلم ولا اعداء المال فان المال الخ تعطیل لما قبلہ و معاً الظاہر  
لا يزال خبر مفید ل تاکید لما تھا والمعنی لفعول یسقی -

\*\*\*  
 \* والعلم النافع يحصل به حسن الذكر ويبقى ذلك بعد وفاته فانه  
 \* حياة ابدية وانشدنا الشيخ الاجل ظهير الدين مفتي الائمة  
 \* الحسن بن علي المعروف بالمرغيناني شعراً :-  
 \* الجاهلون فيموتون قبل موتهم والعالَمون وان ماتوا فاحياء  
 \* وانشدنا شيخ الاسلام برهان الدين شعراً :-  
 \* وفي الجاهل قبل الموت موت لاهله فاجسامهم قبل القبور قبور  
 \* ترجمه وشرح | اور علم نافع سے اچھا نام پیدا ہوتا ہے اور وہ نیک نامی اس  
 \* کی وفات کے بعد باقی رہتی ہے کیونکہ وہ حیات ابدی ہے اور شیخ اجل ظہیر الدین  
 \* مفتی الاحسن بن علی معروف بمرغینانی مجھ کو یہ شعر پڑھ کر سنائے (جس کا ترجمہ یہ)  
 \* جاہل لوگ پس مرے ہیں۔ ان کی موت واقع ہونے سے پہلے اور عالم لوگ اگر چہ مر گئے  
 \* ہیں بس و زنده ہیں یعنی ان کا ذکر دنیا میں باقی رہتا ہے۔ شعر  
 \* جاہل جو وہ مردہ قبل مرنے کے ہے : عالم جو گر مچھی گئے زندہ وہ ہے۔  
 \* اور شیخ الاسلام برہان الدین صاحب ہدایہ نے یہ کو یہ اشعار پڑھ کر سنایا  
 \* (جس کا ترجمہ یہ ہے)  
 \* اور جاہل میں مرنے سے پہلے اس کے صاحب یعنی جاہل کیلئے موت ہے پس ان کے ابدان قبر دینے  
 \* سے پہلے قبروں میں ہیں۔ شعر :-  
 \* جاہل مرے پہلے وہ مردہ تو ہے : اس کا بدن پہلے قبر مقبرہ ہے۔  
 \* تحقیق الفاظ :- العلم النافع لا مطلق العلم از من العلوم فلا یحصل به ما یحصل من العلم  
 \* النافع حسن الذکر ای الذکر الحسن من اضافة الصفة الى الموصوف ويبقى ذلك ای الذکر الجلیل  
 \* بعد وفاته ای وفات العالم فانه ای بقا الذکر بعد وفاته حياة ابدية ای یحصل به ما یحصل بالحياة  
 \* الابدية من الذکر الجلیل والثناء بالخیر موقوف ای فہم موقوف فالموثق جمع میت والفاء علی تقدیر اما فی  
 \* المبتدأ او علی تعین المبتدأ معنی الشرط اذا المبتدأ اللام الاسمی الذی دخل علی اسم الفاعل فهو یعنی  
 \* الذی تقدیره الذین جہلو فہم موقوفی کذا فی الشرح قبل موتہم از لیس فیہم معترضة ولا کمال کالجہادات  
 \* فہم بمنزلة الموتی فایادای فہم ایاد بقاء ذکرہم الجلیل فی الدنیا برہان الدین ای المرغینانی  
 \* صاحب ہدایہ قبل القبر بور ای قبل دخول القبور فی اشتباہا ما ہو بمنزلة الموتی۔  
 \*\*\*

وان امر بالمعجی بالعلم میت ۛ و لیس له حین النشور نشور  
(وقال) غیرہ :-

أخوال العلم حی خالد بعد موتہ ۛ و اوصاله تحت التراب ۛ میم  
وذوالجہل میت وهو عشی علی الثری ۛ یظن من الاحیاء وهو عادیم  
وقال اخر :-

حیاة القلب علم فاغتمه وموت القلب جہل فاجتنبه

**ترجمہ و تشریح**

اور اگر کوئی مرد علم کے ساتھ زندہ نہ ہو سکا تو وہ مرد ہے اور

اس کے لئے نہیں ہے غفلت سے متنبہ اور میاں ہونے کے وقت قبروں سے ان کے اجسام  
کا زندہ ہو کر اٹھ کھڑا ہونا یعنی صراطِ معرفت سے متنبہ ہو کر زندہ ہوتے ہیں ان کو جب غفلت

سے بیدار ہو کر یہ حال پیدا نہ ہوگا۔ شعر

میت ہے جو زندہ نہیں گر علم سے حشر کو بس وہ تو نہیں منشور ہے۔

اور دوسرے نے یہ اشعار سنایا (جس کا ترجمہ یہ ہے) علم والا زندہ اور ہمیشہ رہنے

والا ہے بعد اس کے مرنے کے بھی اس حال میں کہ اس کے مفاسل مٹی کے نیچے بوسیدہ ہیں اور جہل

والا یعنی جاہل مرد ہے حالانکہ وہ چلتا ہے ٹھاپر لوگ گمان کرتے ہیں زندہ ہے مگر وہ معدوم

اور مردہ ہے۔ شعر :-

علم والا حی و خال بعد موت ۛ پر ہمیں اس کے مفاسل بعد فوت

جہل والا تو مرا ہے خاک پر ۛ ہے عظیم وہ گرجہ زندہ قبل موت

نیز دوسرے نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) قلب کی حیات علم ہے پس تو اس کو غنیمت

جاں اور قلب کی موت جہل ہے پس تو اس سے پرہیز کر۔ شعر :-

حیات دل تو ہے وہ علم پس تو وہ غنیمت جاں ۛ فمات قلب تو بس جہل ہے اس سے بچے تو جاں

**تحقیق الفاظ** لم یحی بالعلم صفة امر میت خبران نشور ای لیس له حین انتباه من الغفلة نشور

ای حیاة قیام من قریم الذی ہوا لاجسام فاذا انتبهوا قاموا من قبورهم وصاروا مثل الاحیاء العالمین فالنشور

الاول یعنی الانتباه من الغفلة والثانی یعنی النشور المعروف اخوال العلم ای مصاحب العلم ولازمہ فالذی باق

اوصاله ای معاملہ اوجہ وصل بالعلم والکسر لکل عظم لاکیر ولا یجلی بخیرہ۔ (باقی بر صفحہ آئندہ)

حل لغات :- عہ قبر سے زندہ کیا ہوا ۱۲ عہ زندہ ۱۳ ہم ہمیشہ رہنے والا ۱۴ للعہ مگر بوسیدہ و ریزہ ۱۵



سالمی علیکم بعض مافیہ فاسمعوا  
هو النور کل النور یجدی عن العمل  
هو الذرۃ الشما یحیی من التجا  
بہ ینجو والناس فی غفلاتہم

لفی حصہ عن ذکر کل المناقب  
وذو الجہل مر الدھر بین الغیاب  
الیہا ویسی آمنی فی النوائب  
بلین یحی والروح بین الترائب

### ترجمہ و تشریح

تم پر بعض مدح علم کو ادا کرتا ہوں اور بیان کرتا ہوں بس سنو تم  
کیونکہ تمام مناقب علم بیان کرنے میں بعض رکاوٹ ہے۔ وہ (علم) نور ہے پورا نور جو ہدایت  
کرتا ہے جہل سے۔ اور جاہل ہمیشہ جہل سے انہیرے میں ہے۔ وہ بلند جوتی ہے حفاظت کرتی ہے  
اس کو جو اس کی طرف پناہ لے اور وہ مامون رہتا ہے مصائب میں۔ اسی کے ساتھ نجات پاتا ہے  
(عذاب آخرت سے) آدمی جبکہ لوگ اپنی غفلتوں میں ہوتے ہیں اور اسی کے ساتھ امن کی امید  
کی جاتی ہے ورنہ کے عذاب سے اس حال میں کہ روح نزع کے وقت سینے کی ہڈیوں میں  
یعنی آگ میں ہے۔ **نشر**

بس سنو تم بعض مدح علم کو : سب کی طاقت تو نہیں اس عبد کو  
تور وہ کرتا ہدایت جہل سے : جہل والا تو اندھیرا جہل سے  
وہ بلند جوتی حفاظت دے اُسے : جو مصائب میں سہارا لے اُسے  
علم سے ناجی ہوئے غفلت میں : دے خلاصی روح جب حلقوم میں

### تحقیق الفاظ

سالمی ای سکتہ ای فی العلم من المناقب حصہ عن ذکر کل المناقب  
هو النور ای العلم هو النور لیقفا بین ظلمۃ الجہل کل النور تاکید یہدی عن القی و ذرۃ الجملۃ خبر بوجہ و استعمال  
یہدی یعنی علی تفسیر معنی الانجاء ای یہدی حال کو نہ منجیا عن عی الجہل والضلال مر الدھر نصب علی الظرفیۃ  
ای فی مرور الدھر والزمان الغیاب جمع غیب و هو الظلمۃ الشدیدۃ یعنی بین ظلمات الجہل و لیس ظلمۃ  
اشد منها هو الذرۃ الشما الضمیر راجع الی العلم و فی بعض النسخ ہی و تائیدہ باعتبار الجہل والذرۃ بفتح الذاء  
و کسر الای من کل شیء و الشما بفتح الشین المعجۃ و تشدید المیم تائید شتم و هو المرتفع و المعنی هو الجہل  
و اطلاق الذرۃ علی العلم استعارۃ و الجامع ہوا الجمایۃ لمن التما کما ان الذرۃ تحیی من التجا ایہا کذلک  
العلی و یحفظ عن کل مکر و من التما ایہ و یحیی آتیا ای یصیر کما فی النوائب فی الشدا کہ ای بالعلم یجی  
ای یتکلن من عذاب الآخرة و الناس فی غفلاتہم او الی و الحال ان الناس فی غفلاتہم جمع غفلة بہر معنی ای  
بالعلم یرجی الناس من عذاب التیران التراب عظام الصدر ای و الحال ان الروح بین عظام الصدر  
فی حال النزع من البدن - عہ نجات یانے والا ۱۲ عہ غفلتوں میں ۱۲

بہا یشفع الانسان من راح عاميا  
فمن راحه راح الما رب كلہا  
هو المنصب العالی ایا صاحب الحجی  
فان فائک الدنیا وطیب نعيمها  
الى دراک النیران شر العواقب  
ومن حازہ قد حاز کل المطالب  
اذ نلتک هین بفوت المناصب  
فغنیض فان العلم خیر المواسب

**ترجمہ و شرح**  
اسی علم کے ذریعہ سفارش کر کے خلاص کیا جاتا ہے انسان جبکہ وہ  
نافرمان اور گنہگار ہو کر طبقہ جہنم کے بدترین انجام کے لائق ہو جاتا ہے پس جس نے اس علم کا ارادہ  
کیا وہ تمام مطالب دنیا و آخرت کو طلب کیا اور جس نے اس کو جمع کر لیا پس وہ تمام مطالب کو  
جمع کر لیا۔ وہ بلند مرتبہ اور اونچا عہدہ ہے اے عقلمند جب تو اس کو حاصل کر لیا۔ پس تو معمولی اور بیچ  
گمان کر کل مناصب اور عہدے بھی اگر فوت ہو جائیں۔ پس اگر تجھ سے دنیا اور اس کی عمدہ نعمتیں  
بھی فوت ہو جائیں پس جہنم پوشی کر یعنی آنکھ بند کرے کیونکہ علم بہرہ عطایا میں سے ہے۔ شعر  
علم سے کرتا شفاعت ہے اُسے ۶ مستحق ہے ناز کا جو جو علم سے  
جو طلب کی علم کو پایا سبھی ۷ جمع اُس نے کر لیا ہے پس سبھی  
منصب عالی بڑا ہے وہ جو ہو ۸ تو مناصب فوت ہوں غمگیں نہ ہو  
فوت ہوں دنیا و نعمت اُس کی تو ۹ غم نہیں ہے علم سب سے بڑھ کے جو

**تحقیق الالفاظ** | راح عامیا ای ذہب حال کونہ عامیا الی درک انیران متعلق براح والد راک  
جمع درکہ وہی طبقہ جہنم شر العواقب بالمرصعہ النیران والعواقب جمع عاقبۃ ای الشفاۃ ثابۃ للعلماء فی  
حق العصاۃ یا ذن اللہ تعالیٰ بسبب العلم الشریف فمن راحہ ای فمن طلب العلم راح الخ اسی طلب المطالب  
کہلانہ مطلب یندرج جمیع مطالب الدنیا والاخرۃ فی ضمنہ ومن حازہ ای احاطہ وجمیع کل المطالب  
بعضہا فی الدنیا وبعضہ فی الآخرۃ الحجی ای العقل اذا نلتک ای اذا احبۃ حقون الخ ای اتخذتہا فوٹ  
المناصب لانک اذا حصلت المنصب العالی فلا ینبغی فوٹ سائر المناصب فان فائک الخ ای ان لم  
تک الدنیا وطیب نعيمها فغنیض ای انت عینک وغنیض العینین کنایۃ عن عدم الالتفات للمواسب  
جمع مواسبہ وہی العطیۃ ای فاذا حصلت لا ینبغی لک ان تضطرب من فوٹ نعيم الدنیا لان خیر المواسب  
فی یدک۔

**حل لغات** | عہ دوزخ ۱۲ عہ گناہ ۱۳ سہ بلند پندہ ۱۴ للعلم جمیع منصب مجنی نہیں ۱۵۔

وانشدت لبعضہم:-

اذا ما اعتزذو علم بعلم  
فکم طیب یفوح ولا مکسک  
فعلم الفقہ اولی باعترافنا  
وکم طیر یطیر ولا تمبنا

وانشدت لبعضہم:-

الفقہ انفس شئ انت ذاخرہ  
فاجرد لنفسک ما اصبت بجهلہ  
من یدرس العلم لیدرس مفکرہ  
فاؤل العلم اقبال و آخرہ

**ترجمہ و تشریح**

اور دوسرے لوگوں کا شعر سنایا گیا ہوں (جس کا ترجمہ یہ ہے) اگر کوئی صاحب علم عزت والا ہونا چاہے علم کے ذریعہ پس علم فقہ زیادہ بہتر ہے عزت حاصل کرنے کیلئے پس بہت خوشبو مہکتی ہے مگر وہ مشک کی طرح نہیں ہے اور بہت بڑے اڑتے ہیں مگر وہ باز کی طرح نہیں ہے۔ یعنی جگہ میں جیسے کوئی خوشبو مشک کی طرح نہیں ہے۔ اور اڑتے ہیں کوئی بڑندہ باز کی طرح نہیں ہے اسی طرح عزت ملنے میں کوئی علم فقہ کی مانند نہیں ہے شعر علم سے جاہر معزز ہو کبھی ۲۰ فقہ سے اولیٰ معزز ہو جی  
مشک سے مانند کب ہوں عطر سب ۲۱ باز کے مانند کب ہوں طیر سب  
اور دوسرے بعض کا شعر سنایا گیا ہوں میں (جس کا ترجمہ یہ ہے) فقہ زیادہ نفیس اور عمدہ شئی ہے اگر تو اس کو حاصل کرے اور ذخیرہ کرے جو شخص علم کی درس دے اس کے مخافا اور بزرگیں نہیں ملنے کی پس تیرے نفس کو محنت میں لگا دے جب تک تو علم سے جاہل رہے (تاکہ تو علم حاصل کرے) کیونکہ علم کے اول میں بھی اقبال اور سعادت مندی ہے اور اس کے آخر میں بھی ہمیشہ دنیا و آخرت میں سعادت مندی ہے۔ شعر نقد انفس سے ملے گئے جو فقہ ہے کب مقاصد کے  
گر نہ سیکھا سیکھ لے تو جہد سے ۲۲ علم اقبال اول و آخر سے

**تحقیق الفاظ**

وانشدت بعضہم الشکر المہینۃ للمفعول کما تراد ای قری علی ہذا الشعر لبعض الناس  
اذا ما اعتز الخ کلہ ما فی اذناز فائتہ ای اذا صار ذو علم عزز العلم فعل الفقہ اولی باعترافنا لازم میں الاحکام  
والشراعی و عرف العلم وعز سبب شرف معلومہ وعزۃ یفوح ای ینشرائحہ ولا مکسک ای رائحة الیکسک  
واطیب من سائرہ ولا کمباز ای الباز ای شد طیر اناس سائر الطیور کذا کلم علم الفقہ اعز من سائر العلوم انفس شئ  
ای اعزہ ذاقہ و اعز فی العاشیہ ذاقہ بالذال المہملۃ ای مدخرہ و معقدہ یدرس بقولہ یدرس ای لیتف و لم ترزل  
مادام قاری العلم دوار سرین درس درسا اذا سفلنا لازم معقدہ فاجہدی و حقیلہ جاہلہ ای مامرت بجهلہ اقبالی  
ای سعادتہ و آخرہ انشا اقبال۔ عہ عزت دیا ہوا ۱۱ عہہ یعنی بطریق اولیٰ اور سب سے زیادہ و بہتر  
۱۲ عہہ بہت نفیس اور عمدہ چیز ۱۳ عہہ بزرگیوں ۱۴ عہہ نیکیوں و رزق ۱۵ عہہ یعنی اس ملک کو سیکھنے کے متعلق علم کی تاکید

۱۱ عہہ

وکنی بلذۃ العلم والفہم وایما ویا عشا لعاقل علی تحصیل العلم۔ وقد یتولد الکسل من البلغم والرطوبات وطریق تقلیلہ لتقلیل الطعام۔ فیل اتفق سبعون نبیا علی ان کثرة النسیان من کثرة البلغم وکثرة البلغم من کثرة شرب الماء وکثرة شرب الماء من کثرة الاکل والخبز الیابس یقطع البلغم۔ وکن الاکل الزبید علی الریق یقطع البلغم ولا یکتثر منه حتی لا یمتاج الی شرب الماء فیزید البلغم والسواک یقلل البلغم ویزید فی الحفظ والفصحة فانه سنة ستیة ویزید فی ثواب الصلوة

**ترجمہ وشرح** اور لذت علم اور فقہ اور اس کا فہم عاقل کے لئے تحصیل علم کیلئے

کا نبی باعث اور داعی ہے۔ (یعنی زیادہ کھانے کی حاجت نہیں ہے)۔  
**کسل کا علاج**۔ کبھی کسل اور کاہلی بلغم اور رطوبات سے پیدا ہوتی ہے اور اس کو کم کرنے کا طریقہ۔ (۱) کھانے کو کم کرنا ہے۔ کہا گیا ہے کہ شترانیہ اکرام علی بنینا وعلیہم الصلوة والسلام اس بات پر متفق ہوئے ہیں کہ زیادتی نسیان زیادتی بلغم سے ہے۔ اور بلغم کی کثرت زیادہ پانی پینے کی وجہ سے ہے اور زیادہ پانی پینا زیادتی کھانا سے ہے۔ (۲) اور خشک روٹی بلغم کو ختم کر دیتی ہے۔ (۳) اور ایسلی نہارمنہ (یعنی علی الصبح کسی چیز کے کھانے سے پہلے) کشمش (یعنی مویرنگی) کھانا بلغم کو ختم کر دیتا ہے۔ مگر شمش زیادہ نہ کھائے۔ ورنہ پانی پینے کی طرف حاجت پڑے گی۔ لیل اس سے بلغم ٹھکے گا۔ (۴) اور مسواک کرنا بلغم کو کم کر دیتا ہے اور وہ حفظ اور فصاحت کلام کو بڑھا دیتا ہے پس تحقیق وہ ایک بلند تہ سنت ہے۔

**تحقیق الالفاظ** بلذۃ العلم الباء زائدۃ یتولد ای یحصل الرطوبات ای الحاصلۃ فی البدن من کثرة الطعام والخز الیابس الی لانه لیبوسہ لاتولد الرطوبات بل اذا اقترن بالرطوبة یقلل الرطوبة ویمیز علی الریق ای علی الجماع المافین المارة منہ ای من اکل الزبید فیزید البلغم بالنصب معطون علی یمتاج ای فان شرب الماء یمیز البلغم من الماء والاشیاء التي فیہا رطوبة والسواک ای استعمالہ والقصاحۃ ای فی المنطق ستیة ای رفیعۃ مرتبۃ یمیز بل ماروی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ان قال صلوة علی اثر السواک یغفر من خمس وسبعین صلوة غیر مسواک۔ کہذا فی الشرح واثرہ علی الصدق والعباد والیہ المرجع والمآبہ وفي مشکوٰۃ ص ۴۴ یاب آداب السواک عن عائشہ قالت قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تغفل الصلوة حتی یرساک لہا علی الصلوة التي لا یتسک بہا سبعین صغفارا واد الیسعی ۱۲۔



\*\*\*\*\*  
 وقراءة القرآن وكذا لك القى يقلل البلغم والرويات. وطريق تقليل  
 الاكل التأمل في منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة والايتار -  
 وقيل فيه - فعارثم عارثم عارثم : شقاء المرء من اجل الطعام  
 وعن النبي عليه الصلوة والسلام انه قال ثلثة يبغضهم الله تعالى  
 من غير جرم الاكول والبخيل والملتكتر -

ترجمہ و تشریح نماز اور قرأت قرآن کے ثواب میں زیادتی کر دیتا ہے۔ (ف) : کیونکہ  
 رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ صلوٰۃ علیٰ اثنا السواک افضل من خمس و  
 سبعین صلوٰۃ بغیر سواک - یعنی سواک کر کے ایک نماز بغیر سواک کی پچھتر نماز سے زیادہ  
 فضیلت رکھتی ہے۔ لہذا فی الشرح اور تفصیل عربی شرح میں ہے۔) اور ایسا ہی قی کرنا بلغم اور  
 رطوبات کو کم کر دیتا ہے۔

اور کھانا کم کرنا کماطریقہ (۱) : تقلیل اکل کے منافع کو سوچنا اور غور کرنا ہے۔ وہ منافع یہ ہیں  
 (الف) تندرستی کیونکہ اکثر امراض کثرت طعام سے پیدا ہوتے ہیں۔ (ب) و پاکدامنی (یعنی حرام  
 وشہات اور شہوت وغیرہ سے بچنا) (ج) اور دوسروں کیلئے ایثار (یعنی خود کم کھا کر دوسروں کی  
 حاجت روائی کرنا) اور ایسا بارے میں کہا گیا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے)۔

شرم ہے یہ شرم ہے یہ شرم ہے جو شقاوت ہو طعام مرد سے  
 پس شرم ہے پھر شرم ہے کہ مرد کا بد بخت ہونا کھانے کی وجہ سے ہو (یعنی کثرت طعام سے کثرت  
 شہوت نفسانیہ ہے اور اس سے ارتکاب معاصی ہوتا ہے اور اس سے آدمی کی شقاوت اور بد بختی ہے)  
 نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے مروی ہے انہوں نے فرمایا کہ تین قسم کے شخص سے (باقی بر صفحہ آئندہ)

تحقیق الفاظ وحی ای ملک المنافع الصوة ای صحۃ البدن لما ان اکثر الامراض تحصل من كثرة الطعام واعد  
 ای التورع عن الحرام لغلة الشهوة الحاملة من كثرة الاكل - والايتار ای ايتار القدر وافتیاد علی الطعام بالتصدق علیہ  
 وذلك لما يحصل غالباً اذا اكل الطعام قليلاً وتصدق ببقية وقيل فيه ای فی ذم كثرة الاكل فعلاً لا قولاً فیرقم لقوله شقاء  
 المرء لاوی کون الرجل شقیماً من اجل الطعام المودی الى كثرة الشهوة المفضية الى ارتکاب المعاصی ثلثة ای ثلثة غیر  
 من غیر جرم من الاجرام الظاهرة المحروفة بین الناس بل بالتصافیم بالصفات التي یأتی ذکرها بالاولی والاوّل  
 الذی یأکل كثيراً والبخيل ای البخيل عن الصدقات والنفائل والملتکتر لان التکبر صفة مخصوصة بذات الله  
 تعالی فمن اراد ان یتشاکر فیها یبغضه الله تعالی -

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* والتأمل في مضار كثرة الأكل وهي الأمراض وكلاله الطبع قيل  
 \* البطنة تذهب الفطنة حكى عن جالينوس انه قال الروان تفع  
 \* كله والسملك ضرر كله وقليل السمك خير من كثير الروان  
 \* وفيه اتلاف المال والاكل فوق الشبع ضرر محض ويستحق به  
 \* العقاب في دار الآخرة والاكول بغيف في القلوب -  
 \*

ترجمہ و تشریح (بقیہ صفحہ گذشتہ) خداوند تعالیٰ بغیر کسی (معروف اور مشہور نظا ہری) جرم  
 اور گناہ کے (محض ان کی بری عادات کی وجہ سے) بغض اور عداوت رکھتے ہیں۔ ایک زیادہ کھانے  
 والہ اور سبیل تیسرا سبب (مستغرق صفحہ ۹۲) (۲) اور (دوسرا طریقہ کھانا کم کرنے کا)  
 کثرت اکل کے مضار و نقصانات میں غور و فکر کرنا ہے۔ اور وہ مضار یہ ہیں:- (الف) مختلف قسم  
 کی بیماریاں (ب) اور طبیعت کی کسندی اور پریشانی یا تھکان۔ کہا گیا ہے کہ کھانے سے پیٹ  
 بھرا ہوا ہونا ذکاوت اور تیزی ذہن کو زائل کر دیتا ہے۔ حکیم جالینوس کی طرف سے حکایت کی گئی ہے  
 انہوں نے بیان کیا کہ انار کے تمام اجزاء نافع ہیں اور مچھلی کے تمام اجزاء سب کے سب نقصان کرنے  
 والے ہیں۔ (یا وجود اس کے کہا گیا ہے کہ) مچھلی کم کھانا انار زیادہ کھانے سے اچھا ہے (کیونکہ مچھلی کم  
 کھانے سے نقصان کم ہوگا لیکن انار زیادہ کھانے سے نقصان زیادہ ہوگا اور وہ مچھلی کے نقصان  
 سے بڑھ جائے گا۔) (ج) اور حال یہ ہے کہ زیادہ کھانے میں مال کو ضائع اور برباد کرنا اور  
 اسراف ہے۔ اسودگی اور شکم پری کے بعد کھانا یقیناً محض فقر اور نقصانی کا باعث ہے۔ (د)  
 اور اس کی وجہ سے آخرت میں عذاب ہوگا (کیونکہ وہ اسراف ہونے کی وجہ سے حرام ہے اور اس  
 اور قرآن مجید میں ہے کُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا یعنی کھاؤ اور پیو اور اسراف نہ کرو۔ ان المبدی  
 کاؤ الاخوان الشیاطین یعنی اسراف اور فضول خرچی کرنے والے شیطانوں کے بھائی ہیں۔ (کا)  
 اور زیادہ کھانے والا آدمی لوگوں کے قلوب میں بغض اور ناپسندیدہ حقیقہ ہوتا ہے۔

تحقیق الفاظ: اصل الفاظ میں تغلیل الاکل اتانل وکلالہ الطبع ای ملانہ الطبع وکسلہ عن ملاحظہ  
 المعارف البطنة بکسلہ ای امتلاء البطن بالطعام البطنة ای اندکاکلہ ای اکل اجزاء الارمان نافع  
 وتلیل السمک ای ورج ہذا قیل لتلیل السمک الخ وقیہ ای والحال ان فیہ فقر محض یفسد البدن و  
 یرضہ بہ ای بالاکل فوق الشبع العقاب الخ لانه حرام والاکول ای المبالغ فی الاکل یتغیض ای یغض  
 فی قلوب الناس۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 و طریق تقلیل الاکل ان یا کل الاطعمۃ الدسمۃ و یقدّم فی  
 الاکل الا لطف الا شہمی و لا یا کل مع الجیعان الا اذا کان له غرض  
 صحیح فی کثرة الاکل بان یتقوی بہ علی الصیام والصلوۃ و  
 الاعمال الشاقۃ فله ذلک۔

## فصل (۶) فی بداۃ السبق و قدرۃ و ترتیبہ

\*\*\*\*\*  
 کان استاذنا شیخ الاسلام برہان الدین یوقف بداۃ السبق علی یوم الاربعاء  
 ترجمہ و تشریح (۳) اور کھانا کم کرنے کا (تیسرا) طریقہ یہ ہے کہ (الف) جبلی دار  
 اور روٹھی کھانا کھاوے (کیونکہ اس سے بہت جلد آسودگی پیدا ہوتی ہے) (ب) اور زیادہ  
 لذیذ اور دل چاہنے والا کھانے کو سب سے آگے کھائے (تا کہ مرغوب اور روٹھی ہونے کی وجہ سے  
 جلد ہضم ہو جائے اور زیادہ طاقت بچے)۔ (ج) اور بھوکے لوگوں کے ساتھ نہ کھائے (کیونکہ  
 اس کے ساتھ موافقت کر کے زیادہ کھا لینگا)۔ ہاں اگر زیادہ کھانے میں اس کیلئے کوئی غرض صحیح  
 موجود ہو تو اس کیلئے درست اور حلال ہے۔ اور وہ غرض یہ کہ روزہ و نماز اور کوئی مشقت کے  
 اعمال ادا کرنے پر قوت پائے تو جائز ہے (یعنی زیادہ کھا کر کسندی اور طبیعت کی پریشانی اور  
 تھکان نہ بڑھے بلکہ قوت بڑھے تو مذکورہ بالا اغراض یا اس کے مثل کیلئے جائز و درست ہے۔ ورنہ  
 زیادہ کھانے سے اعضا شکنی اور سستی بڑھے گی تو عبادات کی قوت کیسے پیدا ہوگی؟ بلکہ وہ  
 عبادات سے اعراض کرنے کا باعث بنے گا۔ اس لئے اس وقت درست نہ ہوگا۔)  
 فصل (۶) ابتداء سبق اور اس کی مقدار و ترتیب کی بیان میں۔ پہلے استاذ شیخ الاسلام  
 برہان الدین (مرغینانی صاحب ہدایہ رحمۃ اللہ تعالیٰ) کی عادت تھی کہ آپ سبق کی ابتدا کو مبدعہ کے  
 روزہ و قوت رکھتے تھے۔

\*\*\*\*\*  
 تحقیق الالفاظ الذکرۃ ای الذی ہاد سائرۃ دمن دلیقہم بالنصب عطف علی ان یا کل الا لطف الذی  
 لزیادۃ لطافتہ والاشہمی ای الذی ہوا شہا من سائر الاطعمۃ۔ ولایا کل بالنصب عطف علی ما قبلہ الجیعان  
 جمع جائع الا اذا کان له غرض صحیح استثناء منقطع من قولہ والا کل فوق الشبع نہ محض تقدیرہ والا کل  
 فوق الشبع مہرکن اذا کان له غرض صحیح باق یتقوی ای یجد ویحصل القوۃ بہ ای بالاکل فوق الشبع  
 والاعمال الشاقۃ کالسفر وغیرہ فله ذلک جواباً عن الذی قلنا الا کل ذلک ساء الا کل فوق الشبع لان تقویۃ  
 للعبادات کانت سبباً لارتفاع حرمتہ فہذا الغرض الصحیح حل لذلک والا لا فی بداۃ السبق ای فی بیان ابتداء  
 السبق من السبق و قد مرہ ای مقدار السبق و ترتیبہ ای ترتیب السبق یوقف ای کان عادتہ ان یوقف بداۃ السبق ای فی ہر  
 روزہ و قوت رکھتے تھے۔

وكان يروى في ذلك حديثاً فيستدل به ويقول قال رسول الله  
صلى الله تعالى عليه وسلم ما من شيء بدئ في يوم الأربعاء الا وقد  
تم وهكذا كان يفعل ابو حنيفة وكان يروى هذا الحديث عن  
استاذة الشيخ الامام الاجل قوام الدين احمد بن عبد الرشيد  
وسمعت ممن اتق به ان الشيخ ابا يوسف الهمداني كان يوقف كل  
عمل من اعمال الخير على يوم الأربعاء وهذا الان يوم الأربعاء يوم خلق  
فيه النور وهو يوم نحس في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين۔

**ترجمہ و تشریح** اور آپ اس بارے میں ایک حدیث بھی روایت فرماتے تھے۔ پس اس  
سے استدلال کرتے اور کہتے تھے کہ رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا جو چیزیں مجبھ  
کے روز شروع کیجاتی ہے وہ تمام ہوتی ہے۔ اور ایسا ہی امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کرتے تھے۔ اور  
آپ اس حدیث کو اپنے استاد شیخ امام اجل قوام الدین احمد بن عبد الرشید سے روایت فرماتے تھے  
اور میں نے ان لوگوں سے سنا ہے جن پر میں اعتماد کر سکتا ہوں کہ تحقیق شیخ ابو یوسف ہمدانی رحمہ اللہ  
تعالیٰ کی عادت تھی کہ آپ اعمال خیر میں سے ہر عمل کو بڑھ کے روز پر موقوف رکھتے تھے۔ اور یہ اس  
وجہ سے ہے کہ بڑھ کا دن وہ دن ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے نور کو پیدا کیا ہے۔ اور وہ کفار کے حق میں  
نحوست کا دن ہے۔ رکبوا نکمہ رعایت کی گئی ہے کہ ان اللہ تعالیٰ ملخصف بقوم من الکفار  
ولا مسخ قوماً منهم الا آخر یوم الاربعاء من کل شہر یعنی اللہ تعالیٰ نے کفار میں سے جس  
قوم کو کبھی زمین میں دھنس دیا۔ یا ان کی جس قوم کی بھی صورت مسخ کر دی تو ہر ماہ کے بڑھ کے آخر  
حصہ میں کیا ہے (پس وہ دن مومنوں کے لئے مبارک دن ہوگا۔

**تحقیق الفاظ** وكان امی الاستاذ فی ذلك ای فیما تبار السبق یوم الاربعاء بدئی علی صیغۃ المجرول الاول قدم الواو  
فی و قد تم لعل من تنجی و هو موصوف تقدیرہ ہن شی بدئی یوم الاربعاء فی حال من الاحوال الاحال تحقیق تائید۔ وكان یروى  
هذا الحديث ای اللہ کو کفار اتق ای الہمدانی کان یوقف ای یجعل موقوفاً و هذا ای التوقف ثبات خلق فیہ النور قالوا لہم الذی  
خلق فیہ النور مبارک ایضا یفاول یہ از دیا و نور العالم و ان کان الحق ان الایام کما تسمی عند اللہ تعالیٰ الا ان الفاعل  
بالتی ثبات عند الشیاء بل من البنی صلی اللہ تعالیٰ علی آکرم وسلم فی علقہ امور لکن التثاؤم بعض الایام او الساعات لیس من  
الذین فی شیء للیوم یوم کجس الی غیر مبارک فی حق الکفار لانه روی ان اللہ تعالیٰ ما خف بقوم من الکفار ولا مسخ قوماً منهم الا  
آخر یوم الاربعاء من کل شہر کذا فی الشرح واللہ اعلم بالصدق والصواب۔

وما قدس السبق في الابتداء فقد كان ابو حنيفة يحكي عن الشيخ القاسمي  
 الالف اميرين ابى بكر الزمرنجي انه قال قال مشائخنا ينبغي ان يكون قدر السبق  
 للمبتدئ قد رما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة حتى  
 انه وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد بالرفق والتدريج  
 فاما اذا طال السبق في الابتداء واحتاج المتعلم الى اعادة عشر مرات  
 فهو في الانتهاء ايضا يكون كذلك لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك  
 العادة الا بجهد كثير وقيل السبق حرف والتكرار الف وينبغي  
 ان يبتدئ بشئ يكون اقرب الى فهمه -

### ترجمہ و تشریح

مقدار سبق : مابتدای مقدار سبق کے متعلق یہ بات (مروی) ہے  
 کہ البتہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ و مشائخ قاضی طبرن ابو بکر زمرنجی سے حکایت بیان کرتے تھے انہوں  
 نے کہا ہے کہ ہمارے مشائخ کرام رحمہم اللہ تعالیٰ نے فرمایا سبق کی مقدار مبتدی کیلئے اتنی ہونی چاہیے  
 کہ جس کو دوسرے مرتبہ دھرا کر یاد کرے سکے اور ہر روز ایک ایک کلمہ بڑھاتے رہیں یہاں تک کہ اگر سبق  
 طویل اور زیادہ بھی ہو جائے پھر بھی دوسرے مرتبہ دھرا کر یاد کر لے سکے۔ اور رفتی و تدریج کے ساتھ (یعنی  
 آہستہ آہستہ) سبق بڑھاتے رہنا چاہیے۔ کیونکہ اگر ابتداء میں سبق طویل ہو جائے اور طالب علم  
 اس کو یاد اور ازبر کرنے کے لئے مشلاً و مثل مرتبہ دھرنے کی طرف محتاج ہو گا تو وہ انتہا میں بھی  
 ایسا ہی و مثل مرتبہ دھرنے کی طرف محتاج ہو گا۔ کیونکہ یہ اس کی عادت بن جائے گی اور یہ عادت  
 جب کثیر اور سخت محنت کے بغیر ہرگز نہ چھوٹے گی اور کہا گیا ہے کہ سبق ایک حرف ہے (یعنی بہت  
 کم بڑھو) اور تکرار ایک الف ہے (یعنی ہزار بار اور کثرت چاہتے)  
 ترتیب سبق :- اور چاہئے کہ ایسی چیز کے ساتھ ابتدا کرے جو اس کے سمجھنے کی طرف زیادہ قریب ہو

تحقیق الفاظ : فاما قدر السبق ای مقدارہ فی الابتداء ای فی ابتداء التعلم قوله و اما قدر السبق جملہ نامن  
 ہذا لحاظ ضبط ای حفظ وتعلم بالاعادة ای باعادة السبق و تکرارہ و ذلک لایتنی فی السبق الطویل و الکثیر وان  
 طال و کثر ای السبق و کثیر ان الوصل بالرفق والتدریج لا دفعه لیسبل تعلم و حفظ فہو ای المتعلم فی الاستعداد ایضا  
 کافی الابتداء لیكون ذلک ای محتاج الی الی اعادة الکثیرۃ۔ السبق حرف و غیر انما عن العلم غایۃ التکرار الف  
 و ہذا لایتنی عن الکثرة نہایۃ الکثرة فہم من ہذا ان اللزوم للتعلم الاعادة و التکریر دون الکثیر ان یبتدئ بشئ من  
 العلوم لیكون اقرب الی فہم و یسبل تعلم و حفظ من غیر تعب و مشقۃ۔

وكان الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين العقيلي يقول الصواب عندك  
في هذا ما فعله مشائخنا فانهم كانوا يختارون للمبتدئ صغائر الميسرة  
لانهم اقرب الى الفهم والضبط وابتعدوا عن الملالة واكثر وقوعه  
وينبغي ان يتعلق السبق بعد الضبط والاعادة كثيرا فانها نافع جدا  
ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانها يورث كلاله الطبع ويذهب  
الفطنة ويضيع وقته وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ او  
بالتأمل والتفكير وكثرة التكرار فانها اذا قل السبق وكثر التكرار  
والتأمل يدايرك ويفهمه

**ترجمہ و تشریح** اور شیخ امام استاد شرف الدین العقیلی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے کہ

اس بارے میں میرے نزدیک وہی صواب اور درست ہے جو ہماری مشائخ کرام رحمہم اللہ تعالیٰ نے  
کیا کیونکہ وہ حضرات مبتدی طالب العلم کیلئے مبسوط اور مفصل طور پر مسائل بیان کئے ہوئے کتابوں  
میں سے اخذ اور انتخاب کئے ہوئے چھوٹے چھوٹے رسائل و مضامین کا حصہ اختیار فرماتے تھے کیونکہ  
وہ طویل کی نسبت سمجھنے اور ضبط کرنے کے زیادہ قریب ہیں اور مبسوط ہونے پر کثرت مسائل  
کی وجہ سے پریشانی طبع و عدم فہم سے زیادہ دوہرے اور اس کے مسائل لوگوں کے اندر زیادہ واقع  
ہوتے و پسند ہیں اور چاہئے کہ سبق خوب ضبط اور اعادہ کرنے کے بعد لکھ لیا کرے کیونکہ یہ یقیناً بہت  
مفید ہے اور متعلم ایسی چیز کو نہ لکھے جس کو وہ نہیں سمجھتا ہے کیونکہ وہ پریشانی طبع و زوال ذکاوت  
دہن اور تفسیح اوقات کا باعث ہے بلکہ ضروری ہے کہ استاد سے سبق سمجھ لینے کی کوشش کرے۔  
(یعنی استاد کے سبق پڑھتے وقت مطلب سمجھنے کی کوشش کرے) (باقی برصغیر آئندہ)

**تحقیق الالفاظ** ان يقول ای عادتہ ان يقول فی ہذا ای فی تعیین السبق انذی ابتدئ اول مرة و فی  
ترتیبہ قول الصواب عندی مبتدئہ ما فعله صغائر المبسوط ای اکتب الصغیرة الحج و القطع الماخوذة والتجہ من  
المبسوط لانتہای اختیارہ اقرب الی الفہم من المطولات وابتعد من الملالة کثرة مسائلہا و اکثر و توغای مسائلہا  
بین الناس ان تتعلق ای المتعلم والتعلیق عبارة عن الکتابۃ یعنی کاتوا فی الزمان الاول یحفظون السبق من الاستاذ  
ثم یتوبون و یسمون تعلیقا فانہ ای التعلیق جدا ای قطعاً لا یفہم مغزث کیا یورث ای یطی کلالہ الطبع ای اعیاء  
الطبع الفطنۃ ای الذکا و یضیع اوقاتہ لانہ لیس فیہ بالافائدۃ فیہ فیکون عبثاً و یضیع الاوقات من الاستاذ تطلق  
بافہم او بالتامل ای ذی آثار الاستاذ بعد حفظ السبق و سمعہ فانہ ای الشان یدرک و یفہم بعینہ الجہول ای البہن

تیل حفظ حرفین خیر من سماع وقرین و فهم حرفین خیر من حفظ  
 وقرین و اذا تهاون فی الفہم ولم یجتہد منہ او صرتین یعتاد ذلک  
 فلا یفہم الکلام البسیر فینبغی ان یجتہد و یدعو اللہ تعالیٰ و  
 یتضرع الیہ فان یحیب من دعاہ ولا یحیب من دعاہ۔ انشدنا  
 الشیخ الامام الاجل قوام الدین حماد بن ابراہیم بن اسمعیل الصفا  
 اصلاً للقاضی المحلیل بن احمد السجری۔

**ترجمہ و تشریح** (بقیہ صفحہ گذشتہ) ورنہ (بہر استاد سے سبق یا جمعی طرح سنکران کے پڑھنے  
 ہوئے میں) سوج وچار اور کثرت تکرار سے اس کو سمجھ لینے کی کوشش کرے کیونکہ جب سبق  
 کم ہوگا اور تکرار و فکر و تامل زیادہ ہوگا تو سبق کے مطالب کو پاسکتا ہے اور اس کا سنی سمجھ لے سکتا  
 (متعلقہ صفحہ ہذا) کہا گیا ہے کہ یاد کر لینا دو حرف کا بہتر ہے دو بوجھ (کتابوں کے مضامین) سننے سے  
 اور کچھ لینا دو حرف کا بہتر ہے دو بوجھ (کتابوں کے مضامین) یاد کر لینے سے۔ اور جب سمجھ لینے میں  
 بے پردائی اور سستی کرنے لگتا ہے اور ایک دو دفعہ بھی سبق یاد کر لینے اور سمجھ لینے کی کوشش نہیں  
 کرتا ہے تو یہ اس کی عادت بن جاتی ہے۔ قرآن کی طبیعت میں یہ عادت بٹھ جانے کی وجہ سے وہ کبھی  
 ٹھوڑے اور معمولی و آسان کلام کو بھی نہیں سمجھ سکیگا پس چاہئے کہ سمجھ لینے میں سستی نہ کرے بلکہ خوب  
 کوشش کرے اور اللہ تعالیٰ سے (سمجھ عطا کرنے کی) دعا اور گریہ و زاری کرے۔ بیشک اللہ تعالیٰ دعا  
 کرنے والے کی دعا قبول فرماتے ہیں (قرآن مجید میں ہے اُدعونی استجب لکم یعنی تم مجھ سے دعا کرو  
 میں قبول کروں گا) اور اللہ تعالیٰ سے جو شخص امید باندھے اس کو محروم اور ناامید نہیں فرماتے ہیں۔  
 شیخ امام اجل قوام الدین حماد بن ابراہیم بن اسمعیل صفار (انصاری رحمۃ اللہ تعالیٰ) نے ہمو قاضی غلیل  
 بن احمد سجری (یا سرخی رحمۃ اللہ تعالیٰ) کے یہ اشعار پڑھ کر سنائے۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے)

**تحقیق الفاظ** حرفین ای کلمتین یا قرین بکسر الواو و سکون القاف المحل ای حفظ کلمتین خبر من سماع حلیں  
 من مضامین الکتب من یفہم من حفظ وقرین فعل الفرق بین السماع والحفظ والفہم فہما بنی ای ینبغی الفہم بعد  
 الحفظ والحفظ بعد السماع تهاون ای تکاس ولم یجتہد بیان للتکاس ذلک ای عدم الفہم الکلام البسیر فہم وادراکہ  
 لا علیا والطبیعہ بعد الفہم فاذہ ای اللہ تعالیٰ یحیب من دعاہ لانه قال فی حکم کتابہ ادعونی استجب لکم ولا یحیب  
 ای لا یحیل فایہ شائن رجاء ای من رجاء رقتہ ولفوہ انشدنا ای قرأ علینا الصفا انصاری رحمۃ اللہ تعالیٰ اعلاء  
 ای فخر الشجرہ بنی و فی بعض النسخ الشری۔

\*\*\*\*\*  
 اخدم العلم خدمة المستفيد  
 وادم درسه بفعل حميد  
 واذا ما حفظت شيئاً اعد  
 ثم اكداه غايۃ التاكيد  
 ثم علقه كي تعود اليه  
 والى درسه على التابيد  
 فاذا ما امنت منه فوات  
 فان تدب بعده لشيء جديد

\*\*\*\*\*  
 ترجمہ و تشریح  
 علم کی خدمت کر یعنی حصول علم میں مداومت اور محنت کر مانند فائدہ  
 حاصل کرنے والے کے اور اس کے مزہ چکھنے والے کے اور ہمیشگی کر اس کی درس میں فعل محمود کے  
 ساتھ یعنی حفظ اور تکرار کر کے اور جبکہ کچھ حفظ کر لیا تب اس کو اعادہ کر اور دہر کر پڑھ پھر اس کو  
 مؤکد اور مضبوط کر انتہا درجہ کی تاکید کے ساتھ پھر اس کو لکھ لے تو تاکہ تو اس کی طرف دوبارہ لوٹ  
 کر حاصل کر سکے اور اس کو پڑھ کے ہمیشہ پس جب تو اس کی فوت ہونے سے مامون ہو جائے پس  
 د و ر اس کے بعد نئی چیز علم کی حاصل کرنے کیلئے متحرک

\*\*\*\*\*  
 کرو خدمتِ علم جو ہو کفید  
 کہ مانند ہو خدمتِ مستفید  
 دوائی کرو درس پر تم سعید  
 پڑھو تم ہمیشہ بفعل حمید  
 کیا حفظ جو اس کو دیکھو جدید  
 مؤکد کرو تم بنوعِ عید  
 لکھو اس کو پھر تم کہ دیکھو جدید  
 سبق کہ دیکھ کر و تم اسید  
 جو مامون ہو تم گئے از فوات  
 تو دوڑو کہ حاصل کرو شیء جدید

\*\*\*\*\*  
 تحقیق الفاظ  
 اخدم العلم ای داوم و جاہد فی تحصیل کما جہدۃ المستفید من العلم الذلک لذت وادم من لادام  
 بفعل حمید ای بفعل محمود و اذما حفظت و اکثر و اذما حفظت الخ کلہ ما زادہ ای اذا حفظت شیئاً من العلم  
 اعدہ و کرہ تم اعدہ امر من التکید ای اعدہ و قررہ ما حفظت غایۃ التکید کیلایزول عن خاطرک تم علقہ امر من التعلیق  
 ای اکثر کی شود و الیہ ای کی ترجیح انت الیہ و الی درسی و الی قرأتہ علی التابید ای بالان ما حفظت کثیراً ما یدرب  
 عن المحفظ فاذا اعلقتہ بقرہ انت ہما رجعت الیہ و تدرسی ای تقرأہ کلما اردت قرأتہ و درسه فاذا ما امنت منہ فوات  
 کلہ ما زادہ و غیر منہ يرجع الی الشیء و فواتا نصب علی التبیض ای اذا امنت من فوات ما حفظت فانتدب بقرہ اکی سابع  
 بعد ذلک الشیء المامون من فواتہ ای قال انتدب الشئ من خرج فی سبیلہ ای ساراً بنوایہ کذا فی القاموس لشیء جدید ای فیصل فی

\*\*\*\*\*  
 حل لغات  
 اعدہ مفید یعنی فائدہ دینے والا اور مستفید فائدہ حاصل کرنے والا یعنی علم جو فائدہ ہو اس کی خدمت الی  
 کرو جو طرح اس سے فائدہ حاصل کر لو الا خوب محنت و جانفشانی کے ساتھ کتاب ہے ۲۰ عدہ سعید یعنی نیک بخت اور بفعل حمید  
 قابل تعریف اور لائق ستائش فعل کے ساتھ یعنی بے نیک بخت! ہمیشہ سبق پڑھیں رہو اور اس کو خوب قابل تعریف اور لائق ستائش  
 فعل یعنی کوشش و محنت سے پڑھتے رہو ۲۱ منہ صہ جدید یعنی نیا یعنی دوبارہ اور مؤکد یعنی تاکید کی ہوئی یعنی بار بار پڑھا  
 عدید یعنی متعدد طریقے اور مختلف تم کے ساتھ یعنی جب سبق کو حفظ اور یاد کر لیا تو دوبارہ دیکھو۔ (باقی صفحہ ۱۰۰)

\*\*\*\*\*





\*\*\*  
 ثَمَّ لُجْمَتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ نَارًا | وَتَلْهَيْتَ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ  
 \*\*\*

ترجمہ و تشریح (اس میں نہیں) پھر لگام دیا جائے گا تیرے منہ میں قیامت کے دن آگ کا اور  
 جگہ کا تو سخت عذاب میں۔ شعر  
 لگام اک لگے تم کو یوم القیام ؎ جہنم میں ہو در عذاب شدید

تحقیق الفاظ ثَمَّ لُجْمَتِ عَلٰی مِیْغَةِ الْخَطَابِ الْمُبْنِیَةِ لِلْفِعُولِ نَارًا اِی الْجَمَامِ مِنْ نَارِ جَهَنَّمَ وَتَلْهَيْتَ اِی  
 تَلْهَبُ اِیضًا سَارِجًا بَلْ اَلْعَذَابِ الشَّدِیدِ کَمَا تَدُلُّ عَلَیْهِ الْاَحَادِیْثُ اِلٰی ذٰکِرِهَا فِی حَاشِیَةِ تَرْجُمَہِ فُلِیْطَرُو لِطَلُّو

حَلَّاتِ عہ یعنی اس برہم کو قیامت کے دن آگ کی لگام منہ میں لگادی جائے گی اور جہنم میں  
 تم سخت عذاب میں مبتلا ہو گے۔ جیسا کہ نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم سے مروی ہے کہ آپ نے  
 فرمایا من علم علمنا فکتمہ الجہنم یوم القیامۃ الجہنم من ناری یعنی جس نے کسی علم کو سیکھا پھر اس کو لوگوں  
 سے چھپا رکھا اور اس کو بیان نہ کیا تو قیامت کے دن اس کو جہنم کی آگ کی لگام منہ میں ڈالی جائے گی۔ لکھا  
 فی الشرح۔ اور حاشیہ میں ہے قال صلے اللہ علیہ وسلم مَا اَتٰی اللّٰہُ اَحَدًا اَعْلَمَہَا اِلَّا اخَذَ  
 عَلَیْہَا الْمِیْثَاقَ اَلَّا یُکْتَمُہُ اَحَدًا۔ یعنی رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس کسی کو بھی اللہ تعالیٰ  
 علم عطا کرتے ہیں تو اس سے ضرور ایک عہد لیتے ہیں کہ وہ کسی سے علم کو نہ چھپائے گا۔ مجمع البحار ص ۳۰۳ میں ہے  
 من سئل عن علم فکتمہ الجہنم اللہ اعیالیزم تعلیمہ ویتعین علیہ مکن یرید  
 الاسلام او تعلیم الصلوٰۃ او فتویٰ فی الحل والحرمۃ فامتنع منه یستحق جزاء  
 وفاقا لثماہمسک تقصیر بالسکوت عن العلم فی عاقب بالا لاجلہم بالثماہ واما نوافل  
 العلم فہر مخیر فی تعلیمہا۔ یعنی جو شخص کسی علم کے متعلق سوال کیا گیا تو اس نے جان کاس کو چھپایا  
 اور اس کو یہ علم نہ بتایا تو اللہ تعالیٰ اس کے منہ میں آگ کی لگام ڈالے گا۔ اس کا مطلب یہ کہ جس قسم کا علم بتانا اس پر ضروری  
 اور لازمی ہو اور اس کا ہم کے معرفت وہی شخص متعین اور مقرر ہو دوسرا کوئی وہاں نہ ہو جیسا کہ کوئی شخص مسلمان ہونا چاہتا ہے  
 یا کہ نماز کے احکام کی تعلیم یا احلال و حرام کے متعلق کوئی فتویٰ معلوم کرنا چاہتا ہے تو اس کو بتانے سے روک ملنے والا یعنی نہ بتانے  
 والا نہایت بوافق بدلہ کا مستحق ہوگا۔ کیونکہ اس نے علم بتلانے سے چھپائے اور منہ بند رکھنے کے ساتھ اپنے نفس کو روکے  
 رکھا اس لئے آگ کی لگام منہ میں ڈالی جائے گی۔ لیکن نوافل اور رائج جزئی تعلیم دینے اور بتلانے میں اس شخص کو اختیار ہے  
 چاہے بتلانے چاہے نہ بتلانے (البتہ بتلانے پر ثواب ضرور ملے گا بشرطیکہ کوئی امر شرعی مانع نہ ہو) نیز شرح میں ہے فرمایا  
 رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خلفائے رحیم اللہ تعالیٰ قبیلہ یمن و من خلفائے کافک یارسول قال الذین یمیجون سنتی  
 و یعلمونھا عباد اللہ تعالیٰ یعنی میرے خلیفوں پر اللہ تعالیٰ رحمت نازل فرمائے مگر انہی سنتی اللہ میں سے کسی نے  
 چھپائے رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم آپ کے خلیفہ کو نہ ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ جو لوگ میری سنت کو زندہ کرتے ہیں اور اس کو  
 اللہ تعالیٰ کے بندوں کو سکھلا دیتے ہیں۔ گزرا فی الاحیاء۔

\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطالعة فينبغي ان  
 \* يكون بالانصاف والتأني والتأمل ويتحرز عن الشغب والغضب  
 \* فان المناظرة والمذاكرة مشاورة والمشاورة انما تكون لاستخراج  
 \* الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل والتأني والانصاف ولا يحصل  
 \* ذلك بالغضب والشغب فان كانت نيته من المباحثة الزام الخصم  
 \* وقهره لا يجيل ذلك وانما يجيل ذلك لاثبات الحق والتقوية والحيلة لا يجوز  
 \* فيها الا اذا كان الخصم متعنتا لا طالب الحق وكان محمد بن يحيى اذا توجه  
 \* عليه الاشكال ولم يحضره الجواب يقول له يا الزمنا فيه مناظر وفوق كل ذي علم

ترجمة وشرح  
 \* مناظره ومباحثه علمی : ما اور طالب علم کیلئے مذاکرہ و مناظرہ اور مباحثہ  
 \* و مقابلہ علمی ضروری ہے پس چاہئے کہ انصاف و درستی اور غور و فکر کے ساتھ اس کو انجام دے۔ اور غصہ  
 \* و شور و شغب سے پرہیز کرے کیونکہ مذاکرہ و مناظرہ علمی مشاورت ہے۔ اور مشاورت صواب و درستی  
 \* حاصل کرنے کیلئے ہوتی ہے۔ اور وہ فکر و تأمل اور درستی و انصاف سے حاصل ہوتی ہے۔ غصہ اور شور  
 \* و شغب کرنے سے حاصل نہیں ہو سکتی ہے۔ اور اگر مباحثہ سے اس کو الزام خصم اور مقابل کو مغلوب کرنے  
 \* کی نیت ہے تو مباحثہ حلال نہ ہوگا۔ مباحثہ تو صرف اظہار حق کے لئے حلال ہوتا ہے اس لئے مناظرہ میں  
 \* فریب دی اور حیلہ و بہانہ جائز نہ ہوگا۔ ہاں اگر مقابل ہٹ دھرم و متعنت ہو اور طالب حق  
 \* نہ ہو اس وقت وہ سب جائز ہوں گے۔ حضرت محمد بن یحییٰ کی عادت تھی کہ آپ اپنے مقابل پر  
 \* جب بھی کوئی اشکال وارد کرتے اور مقابل شخص کو اس کا جواب حاضر نہ ہوتا تو اس وقت آپ مقابل  
 \* کیلئے فرماتے تھے کہ اس کو میں نے جو الزام دیا ہے وہ لازم اور وار د ہے۔ اور میں (بھی) اس  
 \* اشکال و الزام میں غور و فکر کروں گا۔ حق بات یہ ہے کہ ہر جاننے والے کے اوپر ایک بڑا اجلنتہ  
 \* والا ہے (یعنی آپ خواہ مخواہ ہٹ دھرمی و ضد کر کے اپنی بات پراڑے نہ رہتے بلکہ انصاف سے کام لیتے  
 \* تھے اور حق بات کو ظاہر کر دیتے تھے کہ ہو سکتا ہے تمہاری سمجھ میں وہ بات آئے جو میری سمجھ میں نہ آئے۔)

تحقیق الفاظ  
 \* والمناظرة ای المباحثة والمطالعة من طرق عدة الامام الاثران یقول ان کل منہما یعنی من  
 \* الخصمین بالانصاف والعدل ان افادہ الاشیاء مذمومة و مستحبہ انتخب بفتح الشین المجرى - و سکون الفین -  
 \* المجرى و تخریجہ ای تہیج الشرح و تحریر و ذلك ای استخراج الصواب لا یجوز ذلك ای ما ذکر من المباحثة والمطالعة  
 \* لاثبات الحق ای الصواب والتقوية ای التلبس فیہا ای فی المناظرة متعنتا ای طالباً لزمنا ماجہ لا لاثبات الحق مخیر  
 \* تجوز الترجما من السؤال لزمنا ہی وارد و تأنی ای فی الاشکال الذی اور قد نظری مثال علم ہی رخص و درجہ نہ - ۱۲

\*\*\*\*\*  
 وفائدة المطارحة والمناظرة اتقوا من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكراراً  
 وزيادة وقيل مطارحة ساعة خيرة من تكرار شهر لكن اذا كان مع منصف  
 سليم الطبع واثاك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع فان  
 الطبيعة مسرقة والاخلاق متعدية والمجادة مؤثرة وفي الشعر الذي  
 ذكره خليل بن احمد فوائداً كثيرة -

(قيل) العلم من شرطه لمن خدمه ان يجعل الناس كلهم مخدمه

ترجمہ و تشریح | مقابلہ و مناظرہ کا فائدہ :- اور مقابلہ و مناظرہ کا فائدہ  
 محض تکرار کے فائدہ سے زیادہ قوی ہے کیونکہ مقابلہ و مناظرہ میں تکرار بھی ہے اور علم کی زیادتی بھی  
 (کیونکہ مناظرہ و مباحثہ کے سبب سے وہ معانی دقیقہ و غامضہ منکشف ہوتے ہیں جو بغیر اس کے  
 منکشف نہیں ہوتے) کسی کا مقولہ ہے کہ ایک لمحہ کا مقابلہ و مباحثہ ایک ماہ کے تکرار سے بہتر ہے  
 لیکن یہ جبکہ انصاف و الامتزاج اور سالم طبیعت والا مناظر کے ساتھ ہو۔ ہٹ دھرم و مغصہ  
 اور نادرست طبیعت والے مناظر کے ساتھ آپس میں علم کا تذکرہ (مذاکرہ علمی) و مناظرہ کرنے  
 سے بہت پرہیز کرو۔ کیونکہ طبیعت (مقابل کے اخلاق ذمہ یعنی بُری خصلتوں کو تھوڑا تھوڑا  
 چوری کرنے والی ہے۔ اور خصلتیں (دوسرے کی طرف) متعدی اور متجاوز (تجاوُز و زنیوا لی)  
 ہیں۔ اور مجادرت و مقارنت (ملنا جملنا) مؤثر (اثر کرنے والی) ہے۔ (پس بل جمل کرنے سے  
 مقابل کے اخلاق و آثار اس میں ظاہر و متجاوز ہو کر آئینگیں)۔ قاضی خلیل بن احمد کے مذکورہ  
 (بالا) اشعار میں (جو ابھی تھوڑی دیر پہلے گزرے) بہت سے فوائد موجود ہیں۔ (اس لئے اس کو  
 حرز جان بنانا چاہئے) اور بعضوں نے کہا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) علم کی شرط اور فائدہ یہ ہے کہ  
 جس نے اس کی خدمت کی (جی اسکو حاصل کیا اور اس میں محنت کی کہ وہ تمام لوگوں کو اپنا خادم بنا لیا  
 شعر۔ جو خادم بنے علم کا یہ نتیجہ :- کہ مردم بنے اس کا خادم ہمیشہ  
 (کہا گیا ہے سبباً القوم خادمہ یعنی قوم کا خادم سردار اور مخدوم ہوا کرتا ہے)۔

تحقیق الفاظ | لان فیہ ای فی ان قطار حرجلا کما علمتہ و زیادۃ ای و زیادۃ مالم تعلّم لا ینتیب  
 المناظرۃ ینکشف من اللغائی الدقیقۃ الغامضۃ لا ینکشف بدوئنا لکن اذا کانت المناظرۃ مع منصف ای ذی  
 انصاف سلم الطبع عن الاغوجاج و ایاک نصب علی الخضر و المذاکرۃ ای التّو المذاکرۃ مع شخصت ای طالب  
 لزلۃ الخضم مرقۃ من المرقۃ ای سارۃ اخلاق ما جشیافشیاً الا اخلاق الایلا و صاف (باقی برصوہ آئندہ)

\*\*\*\*\*

وینبغی لطالب العلم ان یکون متاملاً فی جمیع الاوقات  
فی دقائق العلوم وبعثاد ذلك فانما يدرك الدقائق بالتأمل  
ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل الكلام  
حتى یکون صواباً فان الكلام کالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل  
قبل الكلام حتى یکون مصیاً وقال فی اصول الفقه هذا  
اصل کبیر وهو ان یکون کلام الفقیه المتأمل بالتأمل قبل  
رأس العقل ان یکون الکلام بالتثبت والتأمل۔

**ترجمہ و تشریح** اور طالب علم کو چاہئے کہ تمام اوقات دقائق علوم میں فکر  
و تأمل کرتا رہے۔ اور اسی کی عادت ڈالے کیونکہ تأمل و غور سے دقائق (یعنی باریکیاں)  
معلوم ہو جاتی ہیں۔ اسی وجہ سے کہا گیا ہے تأمل کر علوم کو حاصل کریگا۔ اور بات کرنے  
سے پہلے سوچ لینا ضروری ہے (کہ مجھ کو کیا کہنا چاہئے؟ اور کس طرح کہنا چاہئے؟ اور وہ  
اس وقت مناسب ہے یا نہیں؟) تاکہ کلام درست اور با موقع نکلے۔ کیونکہ کلام  
مانند تیر کے ہے (یعنی تیر جب تک قبضہ میں ہے درست کر لینے کا موقع ہے) پس اس کو بات  
کرنے سے پہلے تأمل کر کے درست اور راست کر لینا چاہئے تاکہ بات میں درست گو  
اور مصیب ہو سکے۔ اصول فقہ میں (صاحب اصول فقہ نے) بیان کیا ہے کہ یہ ایک بڑا  
اصل ہے کہ فقیہ مناظر کا کلام تأمل کے ساتھ ہو۔ کہا بعضوں نے کہ عقل کا اصل وجہ یہ ہے  
کہ کلام دیر تکی اور تأمل کے ساتھ ہو۔

**تحقیق الالفاظ** (بقیہ صفحہ گذشتہ) متعدیہ ای متجاوزۃ الی غیر المتجاوزۃ ای المتعارفۃ والمعارفۃ منورۃ  
فیثائر الرطل بالمعارفۃ فیظہر من الآثار والادواف ما کان مخصصاً بعامہم وفي الشعار الذی الخرجوا الشعر  
الذی مر ذکرہ آنفاً وہو اول اذ ہم العلم خدمۃ المستغنی الخ من خدمۃ فعل ماض من الخدمۃ والباء فیہ مفعول  
کلم خدمۃ خدمۃ جمع خادم کخمرۃ جمع کافر و طلبۃ جمع طالب والمعنی من شرط العلم ان یجعل الناس  
کلم خادمین لمن خدمہما بشیر الی الخ المشہور عن خدمۃ خیرم۔ وایضاً سید القوم خادمہم  
(متعلقۃ صفحہ خذ) وبقاؤ ذلک ای التأمل فی دقائق العلوم تأمل تدرك تأمل امر وتدرك مجوز  
علی انه جواب عن ان تأملت فی شئ تدرك لا محالۃ تعویذہ ای جملہ مستغنیاً و قد یدہ و تصویبہ نحو... البعد حتی یکون ای فہم  
الکلام مصیاً ای الی المقصود وکان ان سہم القوس ہو اکان موجوا لم یصل الی المقصود کذلک سہم الکلام اذا کان فیما یلو طاع  
بان کان یترفع صدق لم یصل الی المراد قال ای صاحب اصول الفقہ بالتثبت ای باتاقی والوقوف۔

قال قائل - اوصيك في نظم الكلام بخمسة : ان كنت للموصي الشفيق مطيعاً  
لا تغفلن سبب الكلام ووقته ؛ والكيف والكم المكان جميعاً  
ويكون مستفيداً في جميع الاوقات والاحوال من جميع الاشخاص  
قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الحكمة ضالة المؤمن  
ايتمها وجدها اخذها وقيل خذها صفا ودعها كدر -

**ترجمہ و تشریح** | کسی ثلوثیے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) وصیت کرتا ہوں میں تم کو  
نظم کلام میں پانچ چیزوں کی اگر ہو تو شفیق موصی (وصیت کرنے والے کا) فرمانبردار اور حکم  
ماننے والا (تب سن لے) کہ (۱) سبب کلام سے غافل اور بے خبر نہ رہے تو یعنی کس کئے تو بات  
کرتا ہے؟ (۲) اور اس کے وقت سے۔ (۳) اور اس کی کیفیت اور حالت سے۔ (۴) اور اس کی  
کم یعنی مقدار سے۔ (۵) اور اس کے مکان سے یعنی ان سب سے۔ **بیشعہ**  
اوصیت کروں میں تمہیں پانچ چیز : جو موصی و شفیق کا ہو تم مطیع  
نہ غافل ہو وقت و سبب مدام : سخن کے مکالمات، کیف و کم سے جمع  
اور تمام اشخاص سے استفادہ کرنا چاہئے۔ اور تمام اوقات و احوال میں تمام اشخاص سے  
استفادہ علمی کرتے رہنا چاہئے۔ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ حکمت  
یعنی دانائی کی باتیں مومن کی کم شدہ چیزیں ہیں۔ جہاں کہیں اس کو پاس لے لینا چاہئے۔  
اور (حدیث میں) کہا گیا ہے کہ جو صاف و فحاکص ہو اس کو لے لے اور جو گدلا اور خراب ہو  
اُس کو چھوڑ دے۔

**تحقیق الالفاظ** | قال قائل فی بیان ما تامل فی الکلام شعیرین خمسة اشیاء ان كنت بصيغة الخطاب  
للموصي الشفيق ای للذي اوصاك بنحو واشفقك ... لا تغفلن بالنون الغنيمة المؤكدة ووقته ای لا تغفلن  
عن سبب الكلام ومنشأ ووقته الذي تناسب الكلام فيه دون غيره والكيف ای وصف الكلام وطريقة  
القائه من خفض الصوت ورفع من يدرى ولطف او شدة او عطف والكم ای مقداره من ايجاز او  
اسهاب حسب مقتضى الحال المكان ای المكان الذي تناسب الكلام فيه جميعاً ای تغفلن كلاً من هذه  
الخمسة من جميع الاشخاص من غير نظر الى كونه ضيقاً او ريفاً صغيراً او كبيراً او انثى الا ان يكون ناسقاً (باقی برصفاً آئندہ)  
**حل لغات** | ۱۔ وصیت کرتا ہوں ۲۔ تمہارا ۳۔ سہ فرمانبردار اور اطاعت کرنے والا ۴۔ مدام یعنی ہمیشہ کیف یعنی حالت  
و کیفیت اور طریقہ اور اس کے کلام بھی نصرت آواز بلند آواز و غیرہ کم یعنی مقدار یعنی مختصر و طویل وغیرہ یعنی ہمیشہ کلام کا وقت (سبب)  
مکان (کیفیت) اور مقدار سے غافل اور بے خبر نہ رہنا چاہئے ۵۔ جمع یعنی سب ۲۔ منہ

\*\*\*\*\*  
 \* سمعت الشيخ الامام الاجل الاستاذ فخر الدين الكاشاني يقول \*  
 \* كانت جارية تاتي يوسف رحمه الله تعالى امانة عند محمد فقال لها \*  
 \* هل تحفظين في هذا الوقت من ابني يوسف في الفقه شيئاً \*  
 \* قالت لا الا انما كانت يكره ويقول "سهم الدار ساقط" فحفظ \*  
 \* ذلك منها وكانت مشككة على محمد فارفع اشكاله بهذه الكلمة \*  
 \* فعلم ان الاستفادة ممكنة من كل احد -

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و شرح | مسئلہ سهم دو در ساقط ہے : ماور شیخ امام اجل استاد \*  
 \* فخر الدین کاشانی رحمہ اللہ تعالیٰ سے کہتے سنا ہوں کہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس امام ابو یوسف \*  
 \* رحمہ اللہ تعالیٰ کی ایک باندی امانت میں تھی پس ایک دن امام محمد نے باندی سے دریافت فرمایا \*  
 \* کہ تم کو فقہ کے مسائل میں اس وقت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ سے کچھ بھی یاد پڑتا ہے \*  
 \* یا نہیں ؟ اس نے کہا اس ایک بات کے علاوہ اور کچھ بھی یاد نہیں ہے کہ امام ابو یوسف \*  
 \* رحمہ اللہ تعالیٰ انکار علمی کرتے تھے اور کہتے تھے "سهم دور ساقط ہے" پس امام محمد نے اس کو \*  
 \* باندی کے کلام سے یاد کر لیا حالانکہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ پر وہ مسئلہ بہت مشکل معلوم \*  
 \* ہوتا تھا پس باندی کی اس بات سے وہ اشکال رفع ہو گیا۔ (اس قسم کی ایک حکایت \*  
 \* حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ سے بھی نقل کی جاتی ہے کہ آپ ہر سال حج خانہ کعبہ \*  
 \* کرتے تھے یہاں تک کہ آپ نے پچیس حج کیا اور آپ کے اصحاب و تلامذہ ہر سال آپ کا \*  
 \* استقبال کرتے تھے پس ایک سال آپ حج کرنے گئے ماسی زمانہ میں کوفہ کے اندر بھی دوڑ \*  
 \* کے مسئلہ کا ایک اشکال پیش آیا اور مسائل تمام لوگوں پر اس دوڑ کے مسئلہ کو لیکر (باقی صفحہ ۱۰۷)

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ | (بقیہ صفحہ گزشتہ) وبعثہ فانما استفادہ لما فصلتہ فی شرحی الہدی فلیطالع ثمرہ \*  
 \* خلاصۃ المؤمن ای نقطۃ اصفا ما استفدتہ دغ ای اترک ما کنتہ ای ما کان مکرراً ای شوباً یا ضعف والفاء \*  
 \* (متعلقہ صفحہ ۱۰۵) بل تحفظین مای انت من ابی یوسف ای من کلامہ علی الفقہ شیخاً ای مسئلہ من \*  
 \* مسائل الفقہ ثالث لا ای لا احفظ الا انہ ای بلا یوسف کان یکرر ای مادۃ المسترۃ ان یکرر العلم فقط ای محمد \*  
 \* ذک منہا من الجاریہ وکانت ای والی حال اشکال المسئلۃ کانت ہنذا الکلمۃ ای الاستفادة من الجاریۃ ای سهم \*  
 \* الدور ساقط یعنی سهم الدار سقط ولا یحب ویرقاصی بمسئلۃ فقہیۃ مشہورۃ مسجودۃ فی المیراث قد علمتھا وشرحتھا \*  
 \* شرحاً ماناً فی شرحی الہدی فی الفوائد والزامہ فلیطالع ثمرہ۔

\*\*\*\*\*

(متعلقہ صفحہ گذشتہ) دُورہ کیا اور مختلف اشخاص نے مختلف جواب دیا لیکن سب نے  
 اس مسئلہ میں خطا کیا پس امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے اصحاب و تلامذہ نے استقبال کے وقت آپ  
 سے اس مسئلہ کا تذکرہ کیا اسی وقت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ نے بغیر کسی فکر و تردد کے فوراً جواب  
 دیا کاسقطوا السهم الدائر تصح المسئلة یعنی سهم دُور کو ساقط کر دو تو مسئلہ کی تصحیح  
 ہو جائے گی۔ (ف) جانتا چاہئے کہ یہ علم فرائض کا ایک مشہور اداق اور مشکل مسئلہ ہے  
 اس کی صورت یہ ہے کہ ایک مریض اپنا غلام دوسرے ایک مریض کو ہبہ کر دیا۔ پھر مویوب لڑ  
 مریض نے واہب اول مریض کو وہ غلام دوبارہ ہبہ کر دیا۔ اس کے بعد دونوں مریض اسی مرض  
 سے مر گئے اور ان دونوں کے پاس اس غلام کے علاوہ اور کوئی مال نہیں ہے۔ تو اس وقت ورثہ  
 میں تقسیم کیلئے اس میں اشکال پیدا ہو گیا۔ آپ دیکھو کہ وصیت کی صورت ہوئی اور اس میں  
 دُور واقع ہے۔ اس وجہ سے کہ وصیت ثلث مال میں نافذ ہوتی ہے اور جب دو دفعہ وصیت  
 ہوئی تو اس میں دو دفعہ ثلث پایا گیا اور ثلث ثلث کا مسئلہ کم سے کم نوٹسے ہو سکتا ہے۔ پھر  
 فرض کرو کہ نوٹیسے سے تین تیس واہب اول کا ہبہ نافذ ہوا تو گویا مویوب لڑ یعنی واہب ثانی کو  
 نوٹیسے سے صرف تین ملے۔ پھر اس نے جب اپنا حصہ واہب اول کو ہبہ کر دیا تو اس تین تیس سے  
 ثلث یعنی ایک میں بذریعہ وصیت ہبہ نافذ ہوا۔ اور وہ واہب اول کو بذریعہ اس ہبہ ثانیہ  
 کے دوبارہ مل گیا تو یہ ایک سهم دُور ہے۔ کیونکہ یہ حصہ واہب اول سے واہب ثانی کو  
 ملا تھا۔ پھر واہب ثانی سے واہب اول کو دوبارہ واہب مل گیا ہے۔ اس لئے ہبہ اولیٰ کے ذریعہ  
 جب نوٹیسے سے صرف تین واہب ثانی کو ملا۔ باقی چھ واہب اول کے پاس رہ گیا اور ہبہ ثانیہ  
 کے ذریعہ تین تیس سے ایک واہب ثانی سے واہب اول کے پاس چلا گیا تو واہب ثانی کے  
 پاس صرف دو رہا اور واہب اول کے پاس پہلے کا چھ حصہ رہا اور یہ ایک حصہ سهم دُور کا  
 ہوا۔ اب یہ ایک حصہ دو دفعہ نکراد اور لوٹ پھیر کی وجہ سے ورثہ کے درمیان تقسیم  
 مشکل نظر آئی۔ اس وجہ سے سوال کرنے پر امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ اصل مسئلہ  
 نوٹیسے سے سهم دُور یعنی ایک کو ساقط کر دو۔ سو باقی آٹھ رہ جاتا ہے۔ اسی سے تصحیح مسئلہ ہوگی۔  
 پس یوں سمجھو کہ اسی آٹھ میں بعد ہبہ اولیٰ واہب اول کے پاس چھ رہ گیا تھا اور واہب ثانی کو  
 جو تین ملے تھا اس میں سے ایک واہب اول کو ہبہ کر دینے کی وجہ سے اس کے پاس صرف دو  
 باقی رہ گیا تھا۔ اور یہ سهم دُور ہونے کی وجہ سے ساقط ہو گیا تھا تو اب چھ حصہ واہب اول کو  
 ملے گا۔ اور صرف دو حصہ واہب ثانی کو ملے گا۔ اور اسی آٹھ سے تصحیح مسئلہ ہے۔



اس صحیح اور اسقاط کے بارے میں بعض علماء اشکال پیش کرتے ہیں کہ ثابت شدہ سہم کو اسقاط کرنے کی وجہ کیلئے؟ تو اولاً بطور سہولت فہم جواب دیا گیا کہ تصحیح کیلئے امام اعظمؒ ہی حکم فرماتے ہیں۔ اور شرح میں اسی طرح موجود ہے۔ لیکن اس جواب سے ان کی تشفی خاطر نہ ہوئی تب کہتا ہوں کہ رد کے مسئلہ میں تصحیح کی ایک صورت اس کی نظر ہے کہ اصل مسئلہ سہام تصحیح کرتے وقت ایک سہم کو اسقاط کر دیا جاتا ہے جیسے اس نقشہ سے ثابت ہوتا ہے۔

مسئلہ نمبر (رد کی صورت میں) فافہم ولا تک من الغافلین ۱۲ منہ

بنتین

(فی الشرح ثبتت ہذا الطريق۔ ان طریق التصحیح اسقاط سہم الذی والذی واحد من

النسۃ۔ انجہی۔ فافہم فاندہ عیہ جلا)

مسئلہ نمبر (سہم دور اسقاط ہے) (بکذا فی الشرح) صورت مسئلہ یہ ہے۔

واہب اول واہب ثانی

پس اس سے معلوم ہوا کہ ہر ایک سے استفادہ اور طلب علم ممکن ہے۔ (جیسا کہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ نے امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کی باندھی سے استفادہ علمی کیا۔ اسی وجہ سے کہا جاتا ہے۔ انظر الی ما قال ولا تنظر الی من قال یعنی یہ دیکھو کہ کیا کہا؟ لیکن یہ نہ دیکھو کہ کس نے کہا؟ ہاں! البتہ اگر کسی طالب علوم کو حق اور باطل کی تمیز اور نفع و ضرر کے امتیاز کرنے کی استعداد اور طاقت نہ ہو تو اس کیلئے بدستور فاسق اور بدخلین و بدباطن و مختل العقائد اشخاص سے طلب علم و استفادہ بہت مضر ہے اور یہی مطلب ہے جو حضرت ابن سیرین رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ان ہذا العلم دین فانظر واعن تاخذو دینکم (مشکوٰۃ) ای علم الکتاب والسنۃ ای خذوہ من العادل والنفقات مجمع البحار ص ۱۲۷ یعنی یہ علم دین ہے پس دیکھو تم کس سے تمہارے دین کو حاصل کرتے ہو؟ مطلب یہ کہ قرآن وحدیث اور شریعت کا علم عادل اور ثقہ شخص سے حاصل کرو نہ کہ فاسق و فاجر اور بددین ومیتر سے بلکہ اس قسم کے لوگوں سے کسی کو استفادہ بالکل نہ کرنا چاہئے کیونکہ الطبیعۃ مسروقۃ والاخلاق متعذیۃ سوا المجادۃ موشۃ۔ پہلے بیان کیا گیا ہے یعنی طبیعت اخلاق ذمیرہ کو جو ردی کرنے والی ہے اور خصلتیں متعدی ومتجاوِز ہیں اور مجاورت ومقارنت موشہ ہے۔ اور اگر جو بیان کیا گیا ہے یعنی انظر الی ما قال ولا تنظر الی من قال تو اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ نیک اور صحیح العقائد ہونے کے باوجود جو شخص ذات یا عہدیت (بانی برہمنیہ) سے

ولہذا قال ابو یوسف حین قیل لہ ہم ادرکت العلم؟ قال ما استنکفت  
من الاستفادۃ وما یغفلت من الافادۃ وقیل ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ  
عنہما ہم ادرکت العلم قال ابن عباس بلسان سؤال وقلبت عقول  
وانما سمی طالب العلم "ما تقول" لکثرۃ ما یقولون فی الزمان الاول  
"ما تقول فی ہذا المسمیۃ"

**ترجمہ و تشریح** (بقیہ صفحہ گزشتہ) یا افلاس و بغیرہ کی وجہ سے کسی کو حقیقہ سمجھ کر استفادہ  
سے محروم نہ رہے۔ اسی طرح کا ایک مبہم جملہ حضرت شیخ سعدی مصلح الدین شیرازی کی طرف منسوب  
اور لوگوں میں مشہور ہے کہ "در عمل کوشش ہرچہ خواہی پوش" اور اس سے بہت لوگ غلط معنی  
استنباط کرتے ہیں حالانکہ اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ عمل میں شرع شریف کے مطابق کوشش  
کرو خواہ تم خرقہ، گدڑی یا ٹاپ اور بوسیدہ کپڑا پہنو خواہ خوش پوش اور عمدہ لباس زیب تن  
کرنیوالا بنو نہ یہ کہ خلاف شرع اور مخالف سنت و ناموافق طریقہ صحابہ و اسلاف جو چاہا  
خواہ فاسق، فحار اور کفار کا لباس پہنو کیونکہ یہ خود لفظ در عمل کوشش کے مخالف ہے علاوہ  
اس کے تشبہ بالکفار و الفساق ناجائز ہے اس لئے شیخ سعدی کے مقولہ کا یہ مطلب کسی طرح  
نہیں ہو سکتا ہے۔ (متعلقہ صفحہ ۱۰۸) اور اسی وجہ سے امام ابو یوسف رحمہ  
اللہ تعالیٰ سے جب پوچھا گیا کہ آپ نے کس طرح علم کو حاصل کیا؟ تو آپ نے فرمایا کہ میں استفادہ  
سے استنکاف (یعنی اعراض و انکار) و تکبر و استحقار نہیں محسوس کیا اور دوسروں کو فائدہ پہنچانے  
سے سخی نہیں کیا۔ اور حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے جب پوچھا گیا کہ آپ نے  
کس طرح علم کو حاصل کیا؟ تو آپ نے فرمایا کہ بہت زیادہ پوچھنے والی زبان اور بہت زیادہ  
عقل مند دل کے ذریعہ حاصل کیا ہے (یعنی بھی دریافت کرنے، پوچھنے اور بات کو سمجھنے کی کوشش  
سے باز نہیں رہا)۔ طالب علم کا نام "ما تقول" ہونی کی وجہ؟ اور (اگلے زمانہ میں) طالب  
علم کا نام "ما تقول" اس وجہ سے رکھا گیا تھا کہ وہ اس زمانہ میں "ما تقول" فی ہذا  
المسئلۃ؟ (یعنی آپ اس مسئلہ کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟) کہہ کر لوگوں سے بہت زیادہ  
پوچھ پاچھ کیا کرتے تھے۔

**تحقیق الفاظ**۔ ولہذا ولا یمن الاستفادۃ مکنت من کل احد تہای باذا ادرکت العلم ای وصلت احکم  
ما استنکفت ای ما استحقرت و ما اکرمت من الاستفادۃ ای من کل احد من الافادۃ ای لکل احد و طالب و ہذا الجملۃ  
مقول تھال تقول علی وزن فعول ای مبالغہ فی السؤال تقول ای مبالغہ فی العقل انما سمی الخ ای فی الزمان الاول.....

وانما تفقه البوحيفة بكثرۃ المطارحة والمذاكرة في دكانه حين كان  
 بزائرا فهذا يعلم ان تحصيل العلم والفقه يجتمع مع الكسب  
 وكان البوحفص الكبير يكتسب ويكرر العلوم فان كان لا يذا  
 لطالب العلم من الكسب لنفقة عياله وغيره فليكتسب  
 وليكرر ولا يكتسل وليس لصحيح البدن والعقل عذر في  
 ترك التعلم والتفقه فانه لا يكون افقر من ابى يوسف ولم  
 يمنعه ذلك من التفقه

**ترجمہ وشرح** اور امام اعظم البوحيفہ رحمہ اللہ تعالیٰ بھی جس وقت آپ بزاز  
 (یعنی کپڑے کا سوداگر) تھے اس وقت اپنی دکان میں بہت مناظرہ و مباحثہ کرتے ہی کی  
 وجہ سے فقیہ بنے ہیں۔ پس اس سے معلوم ہوتا ہے کہ تحصیل علم و فقہ کسب حلال کے  
 ساتھ جمع ہو سکتی ہے (جیسا کہ امام اعظم نے جمع کر لیا تھا) ہاں! یہ ہو سکتا ہے بشرطیکہ  
 طلب علم حرص ہو۔ اور تحصیل کی لگاتار دھن ہو (اور شیخ (امام) البوحفص کبیر کسب  
 بھی کرتے تھے اور ساتھ ہی علوم کی تکرار بھی فرماتے تھے۔ پس اگر طالب علم کو اپنے اہل و  
 عیال وغیرہ کے نان و نفقہ اور اخراجات کیلئے کسب کرنے کی ضرورت ہو تو چاہئے  
 کہ کسب بھی کرے اور تکرار علمی بھی کرتا رہے اور (اس میں) سستی و کلامی نہ کرے۔  
 اس وجہ سے کہ صحیح البدن والعقل (یعنی تندرست و عقلمند) کیلئے علم و فقہ کو طلب  
 کرنے میں (فقر و محتاجی وغیرہ کے) کسی قسم کا عذر مقبول نہیں ہے۔ کیونکہ وہ امام ابو یوسف  
 رحمہ اللہ تعالیٰ سے زیادہ فقیر اور محتاج نہ ہو گا۔ حالیکہ آپ کو یہ محتاجی علم اور فقہ  
 طلب کرنے سے نہ روک سکی۔

**تحقیق الالفاظ** وانما تفقه البوحيفة أي مامار البوحيفة فقيهاً لا بكثرۃ المطارحة المناظرة في  
 دكانه حين كان بزازاً أي يبيع البز في دكانه يجتمع مع الكسب أي كما جمعه البوحيفة في كسبه ما كفاه  
 من الرزق ويكرر العلوم وهذا اليفاشا يعني جواز اجتماع تحصيل العلم مع الكسب عياله كبر النيان جمع  
 عيل كيجاد جمع جيد وغيره ما لازم لنفقته وليس لصحيح البدن الخ فانه ما دام بدن الرجل صحيحاً وسالماً  
 من الأمراض وعقله كاملاً لا يكون له عذر في ترك التعلم بشئ من الأعداس فقر وغيره فانه أي ذلك  
 الرجل ولم يمنعه أي أبى يوسف ذلك أي الفقر۔

فمن كان له مال كثير فنعما له مال الصالح للرجل الصالح وقيل لعالم  
 هم ادراك العلم قال باب غني لانه كان يصطنع به اهل العلم  
 والفضل فانه سبب زيادة العلم لانه شكر على نعمة العقل  
 والعلم وانه سبب الزيادة قيل قال ابو حنيفة انما ادراك العلم  
 بالحمد لله تعالى والشكر فكلما فهمت ووقفت على فقه وحكمة  
 فقلت الحمد لله تعالى فازداد علمي -

**ترجمہ و تشریح** | پس جس کو مال کثیر حاصل ہے تو وہ اچھا مال صالح ہے ہر دراصل کیلئے

(یعنی اس کو اچھے کاموں میں صرفہ کرنا چاہیے۔ اور طلب علم و فقہ اور اشاعت علم و دین سے زیادہ  
 اچھا کام اور کیا ہو سکتا ہے؟ اس لئے اس کام اس کو صرف کرے۔ اللہ تعالیٰ اس کیل میں ترقی و  
 زیادتی عطا فرمائیں۔ اور یہ معنوں حدیث شریف کے ایک ٹکڑے سے اقتباس کیا گیا ہے یعنی نعم  
 مال صالح للرجل الصالح۔ اور ای کو مولانا روحی قدس سرہ السامی اس طریقہ پر ادا فرماتے ہیں  
 شعر:- مال را گر بہر دین باشی حمل ۛ نعم مال صالح گفتش رسول

(جس کا ترجمہ یہ ہے) جو مال کہ انجام کے اعتبار سے تو حاصل محض دین کے لئے ہے یعنی دینی کاموں  
 میں خرچ کر نیکی کے لئے ہے تو وہ مال صالح ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان کے مطابق کیونکہ  
 آپ نے اس کو نعم مال صالح کہا۔ شعر

مال جو کہ دین کے لئے ہوئے حمل ۛ مال ہے وہ صالح بفرمان رسول  
 کسی عالم سے پوچھا گیا کہ آپ کیسے عالم ہوئے؟ انہوں نے کہا کہ تو انگریز کے وسیلہ سے کیونکہ  
 وہ اس تو انگریز کے سبب سے اہل علم و فضل کے ساتھ احسان کرتے تھے۔ (باقی بر صفحہ آئندہ)

**تحقیق الالفاظ** | فقہ المال الخ قول فقہ المال الصالح خبر مبتدأ بقدر المقول ای فمن كان له مال كثير

مفعول فی حقہ نعم المال الصالح الخ الفاسد الخ لفظ المحرم للرجل الصالح يستعين به علی تحصیل العلوم  
 الخ ای بایشی لانه ای الاب الغنی کان یصطنع ای یفعل الضیع یعنی الفعل الحسن مراده بحسن به ای  
 بسبب الغنی فانه ای الاحسان وانه ای الشکر علی سبب الزیادة ای زیادة النعمة كما یشی قوله تعالى  
 لنسخرکم لایةکم قال ابو حنيفة ہذا الجملة مفعول القول لعل انما ادراک العلم الخ ای ما وصلت الی ہذا  
 المرتبة من العلم الا بالحمد لله و شاکرہ فی مقابلہ نعمة فکما فهمت ای شیا من العلوم ووقفت علی صیغة  
 المبنى للمفعول ای جعلت موقفا من فضائله تعالیٰ و حکمتی ای معرفت من المعارف فقلت ہذا الجملة معطوفة علی  
 جملة فهمت ازاد علمی جواب لکلمہ

\*\*\*\*\*  
 \* و لہذا ینبغی لطالب العلم ان یشغل بالشکر باللسان والجنان  
 \* والامرکان والمال ویری الفہم والعلم والتوفیق من اللہ تعالیٰ و  
 \* یطلب الہدایۃ من اللہ تعالیٰ بالذعاۃ والتضرع الیہ فان اللہ  
 \* ہاد من استہد اکافہل الحق وہماہل السنۃ والجماعۃ طلبوا  
 \* الحق من اللہ تعالیٰ الحق الہادی المبین العاصم فہد اہم اللہ  
 \* تعالیٰ وعصمہم عن الضلالۃ۔  
 \*

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح | (بقیہ صفحہ گذشتہ) پس یہ احسان سبب زیادتی علم کا ہوا۔  
 \* کیونکہ یہ احسان (نعمت مال نیز) نعمت عقل و علم پر شکر ادا کرنا ہے۔ اور شکر نعمت سبب  
 \* زیادتی نعمت کا ہے۔ (جیسا کہ خود قرآن مجید میں خداوند تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں لئن شکرتم  
 \* لازید نکم ولئن کفرتم ان عذاب الی لشدید۔ یعنی اگر میری نعمت کا شکر کرو گے تو  
 \* میں تم کو نعمت بڑھا دوں گا۔ اور اگر کفر ان نعمت کرو گے تو میرا عذاب بہت سخت ہے مطلب  
 \* یہ ہے کہ تم کو عذاب میں مبتلا کیا جائے گا) کسی نے کہا کہ امام صاحبؒ نے فرمایا کہ میں نے الحمد للہ اور  
 \* شکر کے ذریعہ سے علم پایا یا جب میں کوئی بات سمجھ لیتا اور اللہ کی طرف سے مجھ کو فقہ اور حکمت سمجھنے  
 \* کی توفیق حاصل ہوتی تو الحمد للہ کہتا اس طریق سے میرا علم بڑھتا رہا۔ (متعلقہ صفحہ ۱۱۱)  
 \* اور اسی طرح طالب علم کو چاہئے کہ لسان (یعنی زبان) اور جنان (یعنی دل) و ارکان (یعنی اعضاء)  
 \* اور مال کے ساتھ شکر ادا کرنے میں مشغول ہوں اور فہم و علم اور توفیق کو اللہ پاک دیر تر سے جائز  
 \* اور اللہ تعالیٰ سے دعا و گریہ و زاری کر کے ہدایت طلب کرے کیونکہ اللہ تعالیٰ سے جو شخص شکر  
 \* طلب کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کو ہدایت کرتے ہیں۔ پس اہل حق جو کہ اہل السنۃ والجماعۃ ہیں انہوں  
 \* نے اللہ تعالیٰ سے جو حق اور ہادی (ہدایت کرنے والا) و مبین (ظاہر کرنے والا) و عاصم (بناہ  
 \* دینے والا) ہے (ان سے حق کو طلب کیا تو اللہ تعالیٰ نے ان کو ہدایت فرمائی اور ان کو گمراہی سے محفوظ کر دیا)  
 \*

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الفاظ | وَالْاَرکان ای والجوارح والمال ای یتصدق بالاحوال الطیبۃ الی الفقراء ویری ای  
 \* ویعقد ویطلب بالتصیب عطف علی ویری بالذعاۃ متعلق بطلب لہ ای اللہ تعالیٰ من استہد اہل  
 \* طلب الہدایۃ منہ تعالیٰ ای دال ایاء علی ما یوصل الی مقصودہ من العلم وغیرہ الحق ای القول الصادق والفعل  
 \* الصائب من الحق مجرور علی انہ صفۃ اللہ تعالیٰ الہادی المبین العاصم صفات مترادفہ وحی العاصم الذی  
 \* عصمہم عن الضلالۃ فی الدین فہد اہم الخ یعنی اعطاهم ما سألوا۔  
 \*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 واهل الضلالة اعجبوا برأيهم وعقلهم وطلبوا الحق من المخلوق  
 العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك جميع الاشياء كالبحر  
 لا يبصر جميع الاشياء فحجبوا وعجزوا وضلوا واضلوا. قال رسول  
 الله صلى الله تعالى عليه وسلم من عرف نفسه فقد عرف  
 ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد على  
 نفسه وعقله بل يتوكل على الله ويطلب منه الحق ومن يتوكل  
 على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط مستقيم۔

\*\*\*\*\*  
**ترجمہ و تشریح** اور اہل ضلالت (گمراہ فرقہ) و فرق باطلہ اپنی رائے و عقل  
 کی گھنڈ میں مبتلا ہو گئے۔ اور حق کی طلب مخلوق عاجز (یعنی) عقل (وغیرہ) سے کی  
 (تو وہ گمراہ ہو گئے) اور عقل مخلوق عاجز اس وجہ سے ہے کہ عقل تمام اشیاء کو ادراک  
 نہیں کر سکتی جیسا کہ بہر تمام اشیاء کو نہیں دیکھ یا نہا۔ پس عقل سے حق کو طلب کرنے کی وجہ  
 سے وہ لوگ پردہ میں ڈال دیئے گئے اور معرفت حق سے عاجز رہ گئے۔ اس لئے خود  
 گمراہ ہو گئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کر ڈالے۔ اور فرمایا رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 نے کہ جس نے اپنے نفس کو پہچانا تو اس نے اپنے پروردگار کو پہچانا (یعنی جبکہ وہ اپنے مخلوق، عاجز،  
 مملوک و بندہ ہوئی حقیقت کو پہچان لیا تو ضرور اپنے پروردگار کو خالق، قادر مالک اور معبود  
 ہونے کو معلوم کر لیا) پس جبکہ اپنے نفس کے عجز کو پہچان جائے گا تو ضرور اللہ تعالیٰ کی قدرت کو پہچان  
 لے گا اور اپنے نفس و عقل پر اعتماد نہیں کریگا بلکہ اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کریگا۔ اور ان سے حق کو طلب کریگا  
 اور جس نے اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کیا تو خداوند تعالیٰ اس کیلئے کافی ہو گیا۔ اور اس کو سیدھے راستہ کی طرف  
 ہدایت کرے گا

\*\*\*\*\*  
**تحقیق الفاظ** لان العقل علة كونه عاجزا فحجبوا على صيته المبني للفعل اي صاروا محجوبين عن معرفته الحق  
 وعجزوا عن معرفته وضلوا اى كانوا غافلين واضلوا غيرهم من عرف نفسه اى من عرف نفسه بصفات المخلوقين من العجز  
 والضعف والفقير فقد عرف ربه بصفات الخلق من القدرة والتعالى والبقاء والقوة والغنى على نفسه الناقصة  
 وبسبب العجز والجهل بالمتعلق بالبدن تعلق التبعير والتصرف عن الحكماء وعند المتكلمين نفس الشيء ذاته حقيقة وعقله  
 وبه قوة النفس تستعبد بالعلوم والادراكات فهو حسبه وكافية وهذا القول وما بعده اقتباس من القرآن  
 صراط مستقيم وهو الدين الحق۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 ومن كان له مال فلا يبخل وينبغي ان يتعوذ بالله تعالى من البخل  
 قال النبي عليه الصلوة والسلام اتقوا ادوا من البخل وكان  
 ابو الشيخ الامام الاجل شمس الائمة الحلواني فقيرا يبيع الحلواء  
 وكان يعطي الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لابني فببركة جوده  
 واعتقاده وشفقته وتضمره نال ابنه ما نال ويشترى بالمال  
 الكتب ويستكتب فيكون عوناً على التعلم والتفقه ولقد كان  
 لمحمد بن الحسن مال كثير حتى كان له ثلثمائة من الحلواء على ماله  
 فانفقها كله في العلم ولم يبق له ثوب نفيس فراه ابو يوسف في ثوب  
 خلق فارسل اليه ثياباً نفيسة فلم يقبلها

ترجمہ و تشریح | اور جس کو مال ہو چاہئے کہ بخیلی نہ کرے بلکہ مناسب یہ ہے کہ بخیلی سے  
 خداوند تعالیٰ کی پناہ مانگے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بخل سے بڑھ کر اور کوئی نامرض  
 بڑا ہوگا؛ (یعنی کوئی نہیں) اور شیخ امام اجل شمس الائمة حلوانی رحمہ اللہ ماجد فقیر تھے حلوائیچے  
 تھے۔ اور فقیہوں کو حلوا دیتے تھے اور کہتے تھے کہ میرے بیٹے کے لئے (علم وفقہ حاصل ہونے کی) دعا  
 کرو پس ان کی سخاوت و حسن اعتقاد اور شفقت پذیری اور گریہ و زاری کے وسیلے سے ان کے  
 بیٹے نے پایا جو کچھ کہ پایا (یعنی اتنا بڑا مرتبہ حاصل کیا) اور اپنے مال سے کتا پس خریدے اور اجرت  
 دیکر کتا پس لکھوائے۔ تو اس سے اس کے علم وفقہ حاصل کرنے میں مدد پہنچے گی۔ اور امام محمد بن  
 الحسن رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس بہت مال تھے۔ یہاں تک کہ آپ کے مال تین سو اچھینٹ سو موز تھے  
 پس آپ نے تمام مالوں کو علم وفقہ کے مصارف میں خرچ کر ڈالے یہاں تک کہ آپ کے پاس ایک عمدہ  
 کپڑا باقی نہ رہا پس ایک دفعہ جبکہ آپ کو امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ نے ایک پھٹے پرانے کپڑے  
 میں دیکھ پایا تو آپ کے پاس چند عمدہ کپڑے بھیج دیے تب آپ نے ان کو قبول نہیں کیا۔

تحقیق الالفاظ | دس کان کہ مال معروف علی قولہ فیما یسق من کان ذل الخیر فلا یبخل بالجمہ ہی غائب لان  
 البخل من الزکاة حرام و البخل من الصدقات النوافل غریب و اداس من البخل یعنی کفر کیوں ناشین البخل و شفقتہ بفتح  
 الفاء تال ائینہ ای وصل ما تال ایراد الموصول للتعظیم ای المرتبہ العالیۃ من العلم و شیخی ائمہ بالنسب مطلق علی تیر ذی  
 ینبغی ان یشتری الطالب المتبول بالمال الكتب و یشترکب ای یطلب الکتابۃ من غیر اعطاء المال فیکون عوناً لخوا ای  
 باشر آلات العلم و اسباب فی العلم و الفقہ ای فی تحصیلہا باشر اذ الكتب و اعطاء اجرة للمعلم و غیرہ نفیس ای شریف  
 خلق بفتح الخاء و کسر اللام مقہ شہتہ و هو ما یلی من الثیاب۔

\*\*\*\*\*

فقال عجل لکم و اجل لنا و لعلہ انما یقبلہ وان کان قبول الہدیۃ سنۃ  
 لما رأی فی ذلک مذلتہ لنفسہ قال رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم لیس للمؤمن ان یذل نفسه و حکى ان فخر الاسلام الاہل سائدی  
 جمع قشور البطیخ الملقاکہ فی مکان خال فا کلہا فماتہ جاریۃ فلخبرت  
 بذلک مولاہا فانخذلہ دعویۃ فدعاہ الیہا فلم یقبل لہذا و ہکذا ینبغی  
 لطالب العلم ان یکون ذاہمۃ عالیۃ لا یطمع فی اموال الناس قال  
 علیہ الصلوٰۃ والسلام یا ک والطمع فانہ فقر حاضر۔

**ترجمہ و تشریح** پس کہا (امام محمد نے) تم لوگوں کو مال دنیا میں نقد علیہ اور سلوگوں کیلئے  
 آخرت پر (ذخیرہ کر کے) موخر کر دیا گیا ہے باوجودیکہ ہدیہ قبول کرنا سنت ہے۔ کچھ بھی آپ نے شاید اسوجہ  
 قبول نہیں کیا کیونکہ آپ اپنے نفس کی ذلت اور بے عزتی دیکھتے۔ اور رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم نے فرمایا کہ مؤمن کیلئے لائق نہیں ہے کہ اپنے نفس کو ذلت میں ڈالے بیان کیا گیا ہے کہ فخر الاسلام  
 اہل سائدی ہے ایک دفعہ خالی مکان میں بیٹھتے ہوئے تریز کے چھلکے کو جمع کر کے کھالیا تو اس کو ایک  
 باندی دیکھ پانی تب اپنے موٹی کو اس کی خبر کر دی۔ اس وقت اس کے موٹی نے کھلنے کی دعوت تیار  
 کر کے ان کو دعوت دی لیکن انہوں نے ذلت نفس کے اندیشہ سے اس کو قبول نہیں کیا۔ اسی طرح  
 طالب علم کو بلند ہمت ہونا چاہیے کہ لوگوں کے مالوں پر سلاج نہ کرے۔ فرمایا نبی اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وسلم نے کہ طمع سے بچتے رہو کیونکہ وہ فقر حاضر ہے۔ (یعنی موجود محتاجی ہے۔ ایسی محتاجی نہیں جس کا  
 زمانہ آئندہ میں آنے کا اندیشہ کیا جائے۔ اس وجہ سے کہ جو مال کے موجود ہوتے ہوئے زیادتی کی طمع  
 کرتا ہے وہ فی الحال اور جلد فقیر بن جاتا ہے کیونکہ بقدر ضرورت مال اور دولت کا موجود ہوتے ہوئے  
 زیادتی کا لالچ کرنا اور اس کے لئے محنت وغیرہ کرنا محتاجی ہی تو ہے۔)

**تحقیق الفاظ** فقال ای محمد عجل لکم ای اعطی لکم المال فی الدنیا و اجل لنا ای اخر المال و اوخر لنا فی الآخرة  
 و لعلہ ہذا الکلام للمصنف ای اللہ انما یقبلہ ای ما ارسل اللہ لہ لنفسہ و تذیل النفس غیر جائز و اشارائی دلیلہ  
 بقولہ قال رسول اللہ ان یذل نفسه یجعل نفسه ذلیلۃ یا یقاعبہا فی موقع المذلتہ و الاستدلال بقشور  
 جمع قشور قرأتہ ای رات ہذا المذکور فانخذلہ ای المولیٰ لہ ای فخر الاسلام ابتداء ای لذل نفسه لا یطمع فی اموال الناس  
 ای حال کو نہ غیر طامع فی اموالہم و الطمع مذموم لطالب العلم و غیرہ خصوصاً للاتباع ای اتقوا ایک  
 فانہ فقر حاضر لا فقر یتوقع آتیانہ لان الرجل  
 اذا طمع الزیادۃ مع وجودہ ما کان فقیرا عاجلاً۔



\*\*\*\*\*  
 ولا یبخل بما عندہ من المال بل ینفق علی نفسه وعلی غیرہ وقل  
 النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم الناس کلہم فی الفقر  
 مخافة الفقر وکانوا فی الزمان الاول یتعلمون الحرفة ثم یتعلمون  
 العلم حتی لا یطمعوا فی اموال الناس وفی الحکمة من استغنی  
 بمال الناس افتقر والعالم اذا کان ظمأ عا لا یبقی لہ حرمة العلم  
 ولا یقول بالحق ولم یلکذا کان یتعوز صاحب الشرع علیہ السلام  
 ویقول اعود باللہ من طمع یدنی الی طمع۔

ترجمہ و تشریح | اور جو کچھ اپنے پاس مال ہے اس کے ساتھ بخیلی نہ کرے۔ بلکہ  
 اس کو اپنے نفس اور دوسروں پر خرچ کرتا رہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمام  
 لوگ سبب اندیشہ فقر خود بخود فقیر و محتاج بنتے ہیں کہ خود نہ خرچ کرتے ہیں نہ کسی کو  
 دیتے ہیں) اگلے زمانہ میں لوگ پہلے حرفہ سیکھتے تھے پھر علم حاصل کرتے تھے تاکہ لوگوں کے  
 مالوں میں طمع نہ کرے۔ اور حکمت کی باتوں میں یہ ہے کہ جس کسی نے لوگوں کے مال کیساتھ  
 تواکر نہ بنا جاپا وہ خود فقیر بنے گا۔ اور عالم جب لالچی ہوگا تو اس کے لئے علم کی عزت اور  
 حرمت کچھ بھی باقی نہ رہے گی۔ اور حق بات (بوجہ لالچہ کے) نہ کہہ سکے گا۔ اور اسی سبب  
 سے رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اس سے پناہ مانگتے تھے اور کہتے  
 کہ اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگتا ہوں ایسی طمع (لالچ) سے جو طمع (یعنی عیب دار و ذلیل  
 کرنے والے لالچ) کے نزدیک کر دے۔

تحقیق الالفاظ | بل ینفق الخ طالباً لرضا اللہ تعالیٰ کا نام نہ کان لان الناس کلہم فقیر  
 و اشار الی ہذا بقولہ وقال النبی الخ مخافة الفقر ای لاجل مخافة الفقر وکانوا ای الناس الخ الحرفة ای الصنعة  
 حتی لا یطمعوا فی اموال الناس بقنا عہم بالمال الخ اصل من الحرفة و فی الحکمة ای ورد فی الکلمات الدالة  
 علی الحکمة و تنسب ہذہ الحکمة الی امیر المؤمنین علی کرم اللہ وجہہ من استغنی ای طلب النفی افتقر ای  
 کیون فقر ظمأ عا ای کثیر الطمع لا یبقی لہ الا بقاؤہ حرمة العلم سبب الابتداء و عرض الا حیاج الی الادبی  
 ولا یقول ای لا یحکم و لہذا ای لاجل ان الطمع یؤدی الی ما فکر یدنی ای یقرب الی طمع بکسر الطاء  
 وفتح الباء ما یقرب الی العیب۔

\*\*\*\*\*

وینبغی ان لا یجوز الا من الله تعالی ولا یخاف الامناء ویظهر ذلك  
 بمجاوزه حد الشرع وعدھا فمن عصی الله تعالی لخوف من المخلوق  
 فقد خاف غیر الله تعالی فاذا لم یعص الله تعالی الخوف المخلوق  
 وراقب حدود الشرع فلم یخف غیر الله تعالی بل خاف الله تعالی  
 وکذا فی جانب الرجاء وینبغی لطالب العلم ان یعد ویقدر لنفسه  
 تقدیرا فی التکرار فانه لا یتقرر قلبه حتی یتبلغ ذلك المبلغ۔

**ترجمہ و تشریح** اور چاہئے کہ خداوند تعالیٰ کے بغیر اور کسی سے امید نہ باندھ۔

اور نہ اس کے بغیر اور کسی سے ڈرے اور اس خوف و رجا کا فرق اور یہ حدود شرع سے تجاوز نہ کرنے میں ظاہر ہوگا جس نے مخلوق سے خوف کھا کر اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی تو اس نے غیر اللہ کو ڈرا اور اگر مخلوق کے خوف کی وجہ سے اللہ تعالیٰ کی نافرمانی نہیں کی بلکہ خداوند تعالیٰ کو ڈرا اور حدود شرع کی پابندی کی تو اس نے غیر اللہ کو نہیں ڈرا بلکہ اللہ تعالیٰ کو ڈرا اور ایسا ہی جانب رجاء میں ہے یعنی اگر مخلوق سے امید باندھ کر اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی تو نیز اللہ سے امید باندھی اور اگر مخلوق سے امید کر کے اللہ تعالیٰ کی نافرمانی نہیں کی بلکہ اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری کی اور حدود شرع کی پابندی کی تو اللہ تعالیٰ کے بغیر دوسرے کسی سے امید نہیں باندھی بلکہ اللہ تعالیٰ سے امید باندھی (اور طالب علم کو چاہئے کہ اپنے لئے تکرار کی گنتی و تعداد و مقدار مقرر کر رکھے کہ اس حد تک سبق کو دہرایا کرے) اس لئے کہ جب تک اس مقدار مقررہ تکرار کو نہ پہنچے گا اس کا دل قرار نہ پکڑے گا۔ (اور اس کے ذہن میں بحر تکرار کے صورت حاصلہ منتقش نہیں ہوگی)

**تحقیق الالفاظ** ویظهر ذلك ای عدم الرجاء الا من الله تعالی وعدم الخوف الا من الله تعالی

عدمها ای عدم المجاوزة وهذا الکلام من محل فصل بقوله فمن عصی الله تعالی الخ غیر الله تعالی ای من غیر الله تعالی حذف من کما فی قوله تعالی واختار موسیٰ قومه سبعین رجلا ای من قومه وراقب حدود الشرع ای حافظ علیها والمراد بحدود الشرع اوامر الله وتواہیمه فلم یخف الا جواب اذا۔ وکذا فی جانب الرجاء یعنی ان من عصی الله تعالی رجلا من المخلوق فقد رجلا من غیر الله تعالی واذا لم یعص الله رجلا من المخلوق بل اطاع الله تعالی وراقب حدود الشرع لم یکن رجلا الا من الله تعالی ان یتدین بعد فی التکرار ای فی تکرار سبقہ ودرسه یعنی عین مقداراً من التکرار ودرسه بمقداره فانه لا یتقرر قلبه ولا تنتقش الصور

وینبغی ان یکر، سبق الامس خمس مرات و سبق الیم الذی قبل  
 الامس اربع مرات و السابق الذی قبله ثلثاً و الذی قبله اثین  
 و الذی قبله واحداً فهذا ادعی الی الحفظ۔ وینبغی ان لا یعتد بالخافة  
 فی التکرار لان الدرس ینبغی ان یکون بقوة و نشاط و لا یجهر جہراً  
 و لا یجهد نفسه کیلاً ینقطع عن التکرار فخیروا الامور اوسطها حتی ان  
 ابایوسف کان یذاکر الفقه مع الفقهاء بقوة و نشاط و کان صهره  
 یتعجب فی امره و یقول انا اعلم انما جائع منذ خمسة ايام و مع  
 ذلك انه یناظر مع القوة و النشاط۔ وینبغی ان لا یکون لطالب  
 العلم فترة و تخیر فانها آفة۔

**توجہ و تشریح** | اور چاہئے کہ گزشتہ کل کے سبق کا پانچ دفعہ تکرار کرے۔ اور گذشتہ برسوں  
 کا چار مرتبہ اور اس برس کا تین بار اور اس سے پہلے دن کا دو دفعہ اور اس سے پہلے دن کا ایک مرتبہ  
 تکرار کرے اور یہ زیادہ حفظ ہونے کا باعث ہے۔ اور مناسب ہے کہ چھپکے تکرار کرنیکی عادت نہ کرے  
 کیونکہ سبق کو قوت و نشاط اور خوش دلی کے ساتھ یاد کرنا چاہئے۔ اور زیادہ چیخ و بکار کی بھی عادت  
 نہ کرے اور نہ طبیعت کو اتنی زیادہ مشقت میں ڈالے کہ طبیعت پر گراں گزرے اور ٹھنک کر تکرار ہی  
 کو بند کر دے۔ پس ہر امر میں درمیانی چال سب سے زیادہ بہتر ہے۔ روایت بیان کی گئی ہے کہ امام  
 ابویوسف رحمہ اللہ تعالیٰ فقہائے مکہ کے ساتھ خوب قوت و نشاط سے مذاکرہ علمی کرتے تھے۔ (جیسا کہ طالب  
 علم کیلئے لائق اور مناسب) اور ان کا داماد (یا مہنوی ۱۲ ش) ان کی حالت سے تعجب کرتے اور کہتے  
 کہ تمیں جانتا ہوں کہ آپ آج پانچ دنوں سے برابر قاف سے ہیں اور باوجود اس کے قوت و نشاط کے  
 ساتھ علمی مباحثہ کرتے ہیں۔ اور طالب علم کیلئے اضطراب و حیرانی بالکل مناسب نہیں ہے کیونکہ یہ  
 آفت (حصول علم سے روکنے والی) ہے۔

**تحقیق الالفاظ** | فہذا ای عدد التکرار علی هذا الترتیب ادعی ای اشد دعوة و تاوی الی الحفظ الخافۃ  
 بعلم الیم معد من الاخفاء لامن الخوف فی التکرار ای تکرار الدرس بقوة و نشاط ای سرور و سبب نفس و الخافۃ  
 نافی التکرار علی وجہ القوة و النشاط و لا یجهد نفسه ای لایشق بہا کیلاً ینقطع ای النفس اوسطها ای ما کان بین  
 الجہ و الاخفاء کا نید اگر الخ ای بقوة و نشاط کا ہو اللائق للطالب العلم و کان صہرہ ای زوج بنتہ اور زوج  
 اختہ ای فی شان ابی یوسف جمع ذلک ای مع المجموع مقداراً یا الزمان فترة ای اضطراب و  
 انقطاع فہم المراد تحیر ای حیرۃ فلا یدری ما یحصل فہم المراد فانها آفة ای مانعۃ للتعمیل۔

ترجمہ و تشریح اور ہمارے استاد شیخ الاسلام برہان الدین (مرغینانی رحمہ اللہ تعالیٰ) فرماتے تھے کہ میں اپنے ہم سبقوں پر محض اس بنا پر غلبہ و فوقیت حاصل کر لیا تھا کہ مجھ کو علم حاصل کرنے میں کبھی بے قراری اور پریشانی پیدا نہیں ہوئی۔ اور شیخ الاسلام علامہ اسبغیانی رحمہ اللہ تعالیٰ کا واقعہ بیان کیا جاتا ہے کہ ان کو تحصیل اور طلب علم میں سبب حکومت کے انقلاب کے بارہ سال تک اضطراب اور پریشانی رہی تاہم اپنے ساتھی (ہم سبق) کے ساتھ مناظرہ علمی کیلئے نکل کر (دار المناظرہ میں) جلتے رہے (اور اضطراب و پریشانی کے باوجود) ان دونوں نے مناظرہ و مباحثہ علمی کو نہ چھوڑا۔ بلکہ ہر دن مناظرہ کیلئے بیٹھ جاتے اور اس بارہ سال تک کبھی بھی مناظرہ کے واسطے بیٹھنے کو ترک نہیں کئے (پس یہی دونوں کی حالت تھی یہاں تک کہ) ان کا ساتھی (ہم سبق) شافعی مذہب کا شیخ الاسلام (یعنی مفتی و مفتی) بن گیا کیونکہ وہ شافعی تھے۔ (اور یہ خفی مذہب کے بڑے اماموں سے ایک ہو گئے) اور ہمارے استاد شیخ قاضی خیر الاسلام قاضی خان فرماتے تھے کہ جبرکہ فقیہ بننے کا ارادہ ہو اس کو چاہئے کہ فقہ کا ایک نسخہ (یعنی ایک رسالہ) فقہ کے نسخوں (کتابوں) اور رسالوں میں سے ہمیشہ حفظ و ازبر رکھے تاکہ بعد میں فقہ کا جو مسئلہ اسے اس کو حفظ کر لینے میں اسکی وجہ سے آسانی پیدا ہو جائے (اسی طرح ہر ایک علم و فن میں قاعدہ ہے)۔

تحقیق الافافا فی التحصیل ای فی زمانہ بانقلاب الملک ای بسبب انحرال سلطان زمانہ وجلس آخر مکان فی المناظر  
ای فی عمل المناظر فی حق الاسلام ای مامرفتیا ومقصدی اہم ودرای شریک للشفق ای لمن اراد ان یحصل علائقہ بعدہ ذلک ای  
یوم حفظ نسیم من رب الفجر۔ عہ مقبرہ دایعہ سے نسیم ایآ کسفرت مولانا فامیر الدین احمد شرایلی قدس سرہ  
علیہ ارض قطب ما حضرت مولانا ریشاد احمد کوئی قدس سرہ کتاب کثر الدقائق کو بتاجہ ازبر کر کے لکھے اس کے فقہی مسائل  
میں بھی آپ کو بہت کافی کرات حاصل تھی۔ واقعہ اہم بالصواب

## فصل ۷ فی التوکل

ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم الامر  
الرزق ولا يشغل قلبه بذلك روى ابو حنيفة رحمة الله عليه  
عن عبد الله بن الحسن الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من تفقه في دين الله كفاها الله همه ورزاقه من حيث لا يحتسب -

### ترجمہ و تشریح

فصل ۷ توکل و بھروسہ کے بیان میں (یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف کام کو  
سپرد کرنے کے بیان میں) طالب علم کو طلب علم میں (بلکہ ہر وقت  
خدا کے تعالیٰ پر توکل کرنا ضروری ہے۔ اور رزق کے لئے فکر و غم نہ کرے اور نہ اپنے دل کو اس کی فکر میں  
مشغول اور متوجہ رکھے۔ امام اعظم ابو حنیفہ حضرت عبد اللہ بن الحسن الزبيدي (مناقب امام ابو حنیفہ  
للموفق بن احمد المکی خطیب خوارزم ص ۲۰۷ میں ہے عبد اللہ بن جبر الزبيدي اور ایک روایت میں  
ہے عبد اللہ بن الحارث بن جبر الزبيدي ص ۲۳۱ اور اسی مناقب کے حصہ زیرین ص ۲۱۱ میں مناقب  
الامام الاعظم للبرزازی الکروری کی روایت میں ہے عبد اللہ بن الحارث بن جبر بن عبد اللہ بن معاذ بن  
بن عمرو بن زبید الزبيدي رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی سے روایت کرتے ہیں کہ جو شخص اللہ  
کے دین میں احکام شرع کا عالم اور فقہ بننا ہے بشرطیکہ اس پر عاقل بھی ہو) اللہ تعالیٰ اس کے فردری  
کام اور رزق کو اس صورت سے پورا کر دیتا ہے کہ جس کی طرف اس کا وہم اور گمان بھی نہیں چلیگا (اسی  
سے معلوم ہو گیا کہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تابعی اور راوی تھے اصحاب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی آلہ  
وامحابہ وسلم سے۔ فلشدا الحمد)

تحقیق الفاظ | التوکل ای تفویض الامر الی اللہ تعالیٰ لا یهتم ای لا یغتم ولا یشتغل من الاشغال بذمکی  
تحصیل الرزق الزبيدي ای المنسوب الی زبيد اسم قبيلة وفي مناقب الامام الی حنیفہ للموفق بن احمد المکی خطیب  
خوارزم عبد اللہ بن جبر الزبيدي نحو فی نسخہ آخری بواسطہ الحارث بن عبد اللہ و فی نسخہ آخری بواسطہ عبد اللہ بن  
معاذ بن بن عمرو بن زبید بن جبر الزبيدي مکافقہ فی شرحی البندی طبع ہناک۔ صاحب رسول اللہ ص ۱۷  
من اصحاب رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم قبیلہ خزاعہ الامام الاعظم کان تابعاً و راویاً عن اصحاب رسول  
اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی آلہ و اصحابہ وسلم فلشدا الحمد والمئة ولا یبذلک مثل خیر کذاک یعین من کتاب مناقب  
الامام الاعظم للموفق بن احمد ۱۲ من تفقہ وینہ المجلد مع آخرہ مفعول لا للروی فی دین اللہ ای من صار عالماً  
باحکام الشرع فی دین الاسلام ہر ای مقصودہ من حیث لا یحتسب ای من مکان لا یظن الرزق منه ۱۱

\*\*\*\*\*  
 فَاَنْ مِنْ شَغْلٍ قَلْبِهِ بِالرِّزْقِ مِنَ الْقُوْتِ وَالْكِسُوْةِ قَلَمًا يَتَفَرَّغُ  
 لِتَحْصِيْلِ مَكْرَمِ الْاَخْلَاقِ وَمَعَالِي الْاُمُوْر۔ قَبْلَ :-  
 دَعِ الْمَكْرَمَ لَا تَرْحَلْ لِبَغْيَتِهَا ۚ وَاقْعُدْ فَاَنْتَ اَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي  
 قَالَ رَجُلٌ لِمَنْصُوْرٍ الْحَلَّاجِ اَوْصِنِي فَقَالَ ” هِيَ نَفْسُكَ اِنْ لَمْ تَشْغَلْهَا  
 شَغَلَتْكَ “ فَيَنْبَغِي لِكُلِّ اَحَدٍ اَنْ يَشْغَلَ نَفْسَهُ بِاَعْمَالِ الْخَيْرِ حَتَّى  
 لَا تَشْتَغَلَ نَفْسُهُ بِهَوَاهَا۔

ترجمہ و شرح (اور رزق کی فکر میں نہ پڑنے کی وجہ یہ ہے کہ جس نے اپنے دل کو کھانے،  
 کپڑے کی فکر میں مشغول کر رکھا وہ اخلاق حسنہ اور معالی امور (یعنی اہم کاموں) کو حاصل کرنے کیلئے  
 بہت ہی کم خالی الذہن اور نہایت کم فرصت والا ہو سکتا ہے کسی کی خوب کہا (یعنی بطور طنز)  
 اور استہزاء کے) جس کا ترجمہ یہ ہے :- مکارم اور بزرگوں کو حاصل کرنا چھوڑ دے اس کی طلب کے  
 سفر میں کر اور بیٹھا رہ کیونکہ توقف کھانے والا اور پہننے والا رہنے کی فکر میں ہے ۔ شعر  
 مکارم کرو تم بس کہ متروک ۚ اسی کے قصد میں رحلت کو متروک  
 رہو تم بیٹھے بس ہو کے مجبور ۚ جو طاعم ہو و کاسی تم کو منظور  
 حضرت منصور طائف سے ایک مرد نے عرض کیا کہ مجھ کو کچھ وصیت کیجئے تب آپ نے فرمایا کہ  
 تمھارا یہ نفس ایسا ہے کہ تم اگر اس کو (مکارم اخلاق وغیرہ بڑے کاموں میں) مشغول نہ رکھو گے تو یہ  
 تم کو (اپنی خواہشات میں) مشغول کر رکھے گا بس ہر شخص کو چاہئے کہ اپنے نفس کو اعمال خیر میں مشغول  
 کر رکھے تاکہ وہ اپنی خواہشات کی طرف متوجہ نہ کرے ۔

تحقیق الالفاظ قلہ بالرفع فاعل شغل فلما یفرغ ای لا یتفرغ و یجزان تكون القلہ کما یتعنہ عن العوم معانی الالفاظ  
 ای اشراف الامور و جملہ دواعی المکارم ای اترکھا لا ترحل لبغیتھا ای لا تافرا ت لطلبھا واقع عن دعوی المکارم و  
 تحصیل انت الطاعم الکاسی ای انت ذو طعام و کسوة و شغل تحصیلھا فانی یتیسر لک تحصیل المکارم ؛ لیسر الشارح  
 ممن یخاطبہ بہ البیت و حقوہ لا ینقال لہ انک لا تستطيع الجری فی مجال المکارم و المجاہدۃ لک مصروف فی السعی و راء الطعم  
 و کسوة و لیسرہ المصنف بہذا علی ما قال اولافان من شغل الخ ان لم تشغلھا و تستعملھا فی طلب المکارم شغلک  
 ای شغلک نفسك ایک باتباع مراد اتہا ان شغل من الاشغال لنفسه منصوب علی انه مفعول شغل حتی لا تشغل الخ  
 لما ان اعمال الخیر تمنع لا ینال لہوی لانھا متضادان معی و جدا جدا امتنع الاخرہ۔  
 حل لغات عجمکارم معنی بزرگیاں متروک بمعنی ترک رحلت بمعنی کوئی اور سفر طاعم بمعنی کھانے والا کاسی بمعنی پہننے والا۔  
 اس شعر کا مطلب یہ ہے کہ کم کھانے، کپڑے کی فکر میں ہے تو تم مکارم اخلاق کی تحصیل اور اس کے لئے سفر کو ترک کر دو کیونکہ  
 دونوں کی تحصیل ایک ساتھ تمھاری طاقت سے باہر ہے اور کھانے، کپڑے کی فکر کے وقت تحصیل مکارم ممکن نہیں ہے ۱۲ م

\*\*\*\*\*

ولا يهتم العاقل لامر الدنيا لان الهم والحزن لا يرد مصيبة ولا ينفع  
بل يضر القلب والعقل والبدان ويخل باعمال الخير ويهتكم الامر  
الآخرة لانه ينفع واما قوله عليه الصلوة والسلام ان من الذنوب  
ذنوباً لا يكفرها الا هم المعيشة فآلمر ادمنه قدرهم لا يخل باعمال الخير  
ولا يشغل القلب شغلاً يخل باحضار القلب في الصلوة فان ذلك القدر  
من الهم والقصد من اعمال الآخرة.

ترجمہ و تشریح | اور عاقل کو امور دنیا کے لئے غم و فکر نہ کرنا چاہئے کیونکہ غم و فکر سے مصیبت  
دور ہوتی ہے اور نہ ہی نفع حاصل ہوتا ہے۔ بلکہ دل و دماغ اور بدن کو مضر ہوتا ہے اور اعمال خیر میں  
خلل پڑتا ہے۔ ہاں۔ امور آخرت کیلئے اہتمام اور غم و فکر کرے کیونکہ وہ نفع بخش ہے۔ (سوال: ترجمہ کیجئے  
ہو کہ عقلمند کو امور دنیا کی فکر اور غم نہ کرنا چاہئے۔ تو اس حدیث کا کیا جواب ہے؟) جو رسول اللہ صلی اللہ  
علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ گناہوں میں سے بعض گناہ ایسے بھی ہیں جو صرف فکر معاش ہی سے اس کا  
کفارہ ہو سکتا ہے (اس کا جواب یہ ہے کہ) اس حدیث سے مراد یہ ہے کہ فکر معاش اتنی مقدار کی ہونی  
چاہئے جس سے اعمال خیر (اور امور آخرت) میں خلل نہ پڑے۔ اور نہ اتنا اس میں دل کو مشغول کرے جس  
سے (مثلاً) نماز کے حضور قلب میں فتور آجائے (جیسا کہ شیخ سعدی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں۔ شعر:-  
شب چوں عقد نماز بر بست دم ؛ چہ خوردند بامداد فرزندم!۔

(ترجمہ) رات میں جب عقد نماز باندھ لیا ؛ فکر۔ صبح فرزند کیا کھائے گا؟ یعنی رات کو  
جب نماز کا عقد یعنی تحریم باندھا تب دل میں فکر ہوئی کہ صبح کے وقت میرا فرزند کیا کھائے گا؟ (کیونکہ  
اتنی فکر معاش اور قصد تو اعمال آخرت میں شامل ہے۔ (اسی لئے مولانا رومی علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں)  
شعر: چیت دنیا؟ از خدا غافل بدن ؛ نے قماش و نفقہ و فرزند وزن  
(ترجمہ) دنیا تو ہے بس غافل ازیک خدا ؛ فرزند وزن، نفقہ، ستاع نہر جبارانی بر وزن

تحقیق الفاظ | ولا ینفع بل یضر ما قدرہ اللہ تعالیٰ و یخل باعمال الخیر لا تشغل قراۃ القلب و بہتم غفلت  
علی لا بہتم العاقل لامر الدنیا ای بل بہتم لامر الآخرة لانه ای امر الآخرة ینفع ای ایاء فی  
الآخرة واما قوله علیہ الصلوة والسلام جواب عن سوال مقدّر کا نہ قیل انت قلت ان العاقل لا ینفع لہ ان بہتم  
لاجل الدنیا تکلیف قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الخ لا بہتم المعیشۃ ای الاصل اب لا یصل معیشۃ العیال  
قدّر ہم ای مقدار ہم۔ فان ذلک القدر ای ذلک القدر الیسیر من الهم من اعمال الآخرة خبر ان لتوقف  
اعمال الآخرة علیہ اولاً لتحصل الاعمال الا بالمعیشۃ۔





والاجر علی قدر التعب والنصب فمن صبر علی ذلک وجد لذّة العلم  
تفوق سائر لذات الدنیا ولھذا کان محمد بن الحسن اذا سهر اللیالی اخل  
کله مشکلات یقول یابن ابناء الملوک من ھذہ اللذات؟ ویبتغی  
لطالب العلم ان لا یشغل بشئی آخر غیر العلم ولا یعرض عن الفقہ  
قال محمد رحمہ اللہ تعالیٰ ان صناعتنا ھذہ من المہلک الی اللحد فمن  
اراد ان یشترک علمنا ھذا ساعۃ فلیترک الساعۃ۔

**ترجمہ و تشریح** | اور (قاعدہ ہے کہ) ثواب بقدر تعب و مشقت ہی ہوتا ہے (پس جس کام  
کے سفر میں تعب و مشقت کی زیادتی ہوگا اس میں ثواب بھی زیادہ ہوگا۔ اس قاعدہ سے طلب علم میں  
جبکہ ثواب بہت زیادہ ہے تو اس کے سفر میں تعب و مشقت بھی بید ہوگی) پس جو شخص ان مشقت  
اور تکلیفوں پر صبر و تحمل کرے گا وہ علم میں ایسی لذت حاصل کرے گا جو دنیا کی تمام لذتوں سے بڑھ جائیگی۔ اسی  
وجہ سے امام محمد بن الحسن کو کسی مسئلہ میں اشکال پیدا ہونے کی وجہ سے جبکہ راتوں بھر جاتے تو ان کا اشکال  
حل ہو جاتا ہے (اس وقت آپ خوش ہیں) فرماتے کہ شاہزادوں کو یہ لذت کہاں نصیب ہو سکتی ہیں؟  
(کیونکہ یہ تو علمی لذت ہے۔ علامہ ای اس سے لطف اٹھا سکتے ہیں۔ جاہل لوگ کیسے اس سے لذت حاصل کر سکتے  
ہیں؟ اگر وہ شاہزادہ ہی ہوں) اس واسطے طالب علم کیلئے فروری ہے کہ علم کے علاوہ اور کسی چیز کیساتھ  
مشغول نہ ہوا ورنہ کچھ کفہ حاصل کرنے سے کسی وقت اعراض نہ کرے۔ امام محمدؒ نے فرمایا ہمارا یہ کام (یعنی  
طلب علم) گہوارہ میں جھولنے کیوقت (یعنی بچپن) سے لیکر قبر میں پہنچنے تک ہے (حدیث شریف میں ہے۔  
اطلبوا العلم من المہلک الی اللحد یعنی علم کو بچپن سے موت تک حاصل کرتے رہو) اس  
پس جس نے ہمارے اس علم (یعنی فقہ) کو ایک ساعت چھوڑ دینے کا ارادہ کیا تو وہ ساعت ہی اس کو  
(یعنی اس کے ساتھ موافقت کرنے اور اس کے ساتھ چلنے کی) چھوڑ دے (یعنی اس کا کلمہ جانا بہتر ہے۔ یہ امام محمدؒ  
کی اس کیلئے بددعا ہے۔ نعوذ باللہ تعالیٰ من ذلک اسش۔

**تحقیق بالفاظ** | والاجر علی قدر الخ فاتی مفرکون التعب والنصب فیہ اشہ فقوا بہ کیون اکثر علی ذلک ای  
التعب والتعب تفوق ای تلو اذا سهر اللیالی بالنصب علی انہ مفعول سہرا اذا سهر ولم یم فی اللیالی اخل  
جواب اذا رین ابناء الملوک یعنی ان ابناء الملوک بمنزل عبید من ہذہ اللذات لانہا لذات علیہ لا یعرفہا  
الچلون ولو کان ابناء الملوک علمنا نرا ای علم الفقہ و اضافۃ ہذا العلم الی نفسه کثرت الاستفقال بہ کانتہ اشغف  
بہ فلیترک الساعۃ ای علیترک الزمان بان لا یجری علیہ موتہ و ہذا دعا علیہ نعوذ باللہ تعالیٰ من ذلک۔

و دخل فقیہ وهو ابراهیم بن الجراح علی ابی یوسف یعودہ فی مرض موتہ  
 وهو یجود بنفسہ فقال ابو یوسف لہ رمی الجمار اکتبا افضل ام راجلا فلم  
 یعرف الجواب فلجاب بنفسہ وهو ان الرمی ما شیا احب فی الاولین  
 وهكذا ینبغی للفقہ ان یشغل بہ فی جمیع اوقاته فحینئذ یجد لذتہ  
 عظیمہ وقیل رؤی محمد فی المنام بعد وفاته فقیل لہ کیف کنت فی حال  
 النزع فقال کنت متأملا فی مسئلہ من مسائل المکاتب فلم اشعر بخروج رُوحی

**ترجمہ و تشریح** | ایک فقیہ (یعنی) ابراہیم بن الجراح حضرت امام ابو یوسف کے پاس  
 ان کے مرض وفات میں جس وقت آپ اپنی جان نکلنے کیلئے تیار تھے یعنی جانکنی کے قریب وقت میں  
 ان کی بیماری کی حالت میں پوچھا کہ میں نے ابی یوسف سے سنا ہے کہ وہ فرمایا کہ (جج کے وقت) رمی  
 جمار سوار کی حالت میں افضل ہے یا بیدل؟ اس وقت ابراہیم بن الجراح کی سمجھ میں کوئی جواب  
 نہ آیا (یا حال نزع کا نادر وقت دیکھ کر انہوں نے جواب دینا مناسب نہ سمجھا۔ اس لئے چپ  
 رہے) اس پر حضرت امام ابو یوسف خود جواب دینے لگے کہ اول (یعنی مسجد خیف کے قریب) اور اس کے  
 متصل دونوں مقام میں بیدل رمی جمار محبوب زیادہ ہے (نہ کہ ثالث یعنی حجرہ عقبی میں ۱۲ اش)۔  
 اسی طرح فقیہ کو چاہئے کہ تمام اوقات فقہ کے ساتھ مشغولیت میں صرف کر دے۔ تب ہی بڑی  
 لذت حاصل کر سکے گا بعض لوگوں نے کہا کہ امام محمدؒ کو ان کی وفات کے بعد کسی نے خواب  
 میں دیکھا تب اُن سے پوچھا گیا کہ آپ حالت نزع میں (جانکنی کے وقت) کس کیفیت میں تھے؟  
 اس وقت آپ نے فرمایا کہ میں جانکنی کے وقت مکاتب (غلام) کے متعلق ایک مسلم میں  
 غور و تامل کر رہا تھا۔ پس مجھ کو میری رُوح نکلنے کا احساس ہی نہ ہوا۔

**تحقیق الالفاظ** | یعودہ ای حال کو نہ علاناً و ہر جود من جاد بنفسہ اذا قارب ان یقبض  
 الروح ای والحال ان ابی یوسف حینئذ یقرب ان یقبض روحہ رمی الجمار بتاخذ حرف الاستغناء  
 بقرینۃ ام الواقعة بعدہ ای ارمی الجمار فی مواقفہ ایام الحج راکی ای حال کو نہ راکتا افضل ام راجلا ای  
 ما شیا فلم یعرف الجواب ای ابراہیم بن الجراح اولم یکن الجواب مناسباً حینئذ لئلا یرجع حال النزع فی الاولین  
 اعنی نالی کسجد الخیف ثم ما یلیہ لانی الثالث وهو العبۃ فان الرمی فیہا راکتا افضل ان یشغل بہ ای یعلم الفقہ  
 فی ذلک ای فی اشتغالہ بعلوم الفقہ کیف کنت بمعینۃ الخطاب فی حال النزع ای فی حال خروج الروح  
 فلم اشعر الشعور ادنی العلم ای لم اعلم بالکلیۃ بخروج روحی لفرط اشتغالی بہا۔

وقیل انه قال فی آخر عمرہ شغلنی مسائل المکاتب عن الاستعداد  
لهذا اليوم وانما قال ذلك تواضعاً۔

## فصل ۸ فی وقت التحصیل

قلیل وقت التعلیم من المہد الی المہد۔ دخل حسن بن زیاد فی التفقہ  
وهو ابن ثمانین سنۃ ولم یربت علی القریش اربعین سنۃ فافتی  
بعد ذلك اربعین سنۃ۔

ترجمہ و تشریح | کہا گیا ہے کہ آپ (امام محمدؑ) نے اپنی آخری عمر میں فرمایا تھا کہ مجھ کو  
مسئلہ مکاتیب نے ایسا مشغول کر کے دوسرے کاموں سے روک دیا کہ آج (یوم موت) کیلئے میں نے  
کچھ بھی تیاری نہ کر سکا۔ (مصنف فرماتے ہیں) یہ انہوں نے تواضع اور انکسار نفسی کر کے فرمایا تھا  
(اور اللہ کی فضل و رحمت کی طرف کمال احتیاج ظاہر نہ کیلئے یہ کہا تھا ورنہ ان کی تیاری سے  
بڑھ کر اور کیا تیاری ہو سکتی ہے؟ حالیکہ آپ امام امت اور فقیہ ملت تھے۔ ۱۲ اش)۔

فصل (۸) تحفیل علم کے وقت کے بیان میں۔ بعض لوگوں نے بیان کیا ہے کہ تحفیل علم  
کا وقت بچپن سے لیکر موت تک ہے۔ (یعنی کوئی وقت اس کے لئے خاص نہیں ہے بوجہ قول نبی کریم  
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے اطلبوا العلم من المہد الی المہد ۱۲ اش)  
حضرت حسن بن زیادؑ (جو حضرت امام اعظمؑ کے شاگردوں میں سے تھے) جس وقت ان کی عمر  
اٹنی سال کی تھی۔ اس وقت آپ فقہ حاصل کرنے کے لئے (مدرسہ میں) داخل ہوئے اور وہاں  
تک محنت کی کہ چالیس سال تک بسترہ پر نہیں سوئے۔ اس کے بعد چالیس سال فتویٰ دیتے رہے  
(یعنی ان کی کل عمر اکیسویں سال کی ہوئی اس سے معلوم ہوا کہ اگر عمر اٹنی سال تک بھی پہنچے  
تب بھی طلب علم فروری ہے ۱۲ اش)۔

تحقیق الالفاظ | وقیل انه ای محمد بن الحسن شغلنی مسائل المکاتب ای الاشتغال بہا عن الاستعداد والہذا  
اليوم ای من احضار العتدۃ یوم الموت واما قال ذلك تواضعاً ورضاً واحضاراً لکمال اقتدارہ الی فضل اللہ ورحمۃ اللہ  
فای استعداد فوق استعدادہ واما طلمۃ واما المہد؟ فی وقت التحصیل ای فی بیان تحفیل العلم من المہد الی المہد ای من  
وقت الصغر الی الموت لقولہ صلی اللہ علیہ وسلم اطلبوا العلم من المہد الی المہد من زیاد وہو تلمیذ ابی حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ  
فی التفقہ ای فی تحفیل علم الفقہ وہو ابن ثمانین سنۃ ای فی حال بلوغ عمرہ ثمانین سنۃ ولم یربت ای ولم یتلم فافتی بعد  
ذلك اربعین سنۃ فقہا کل عمرہ مائتہ وستین سنۃ فقہ من ہذا ان طلب العلم لازم وان کان عمرہ بلغ الی ثمانین سنۃ

\*\*\*\*\*  
 \* وافضل الاوقات شرح الشباب ووقت السحر وبين العشائين \*  
 \* وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا مل عن علم يشتغل \*  
 \* بعلم آخر وكان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما اذا مل \*  
 \* من الكلام يقول ها تو ديوان الشعراء وكان محمد بن الحسن \*  
 \* لا ينام الليل وكان يضع عنده دفاتر وكان اذا مل من \*  
 \* نوع ينظر في نوع آخر وكان يضع عنده الماء ويزيل نومها \*  
 \* بالماء وكان يقول النوم من الحرارة فلا بد من دفعها \*  
 \* بالماء الياسر د- \*

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح | (لیکن) شروع جوانی کا زمانہ (طلب علم کے لئے) افضل \*  
 \* زمانہ ہے۔ اور (افضل وقت) سحری اور مغرب وعشا کا درمیانی وقت ہے۔ اور مناسب \*  
 \* ہے کہ طالب علم تمام اوقات طلب علم میں مشغول رہے پس اگر ایک قسم کا علم پڑھتے پڑھتے \*  
 \* اکتا جائے تو دوسرے علم کے ساتھ مشغول ہو جائے (کیونکہ ایک علم کی لذت دوسرے علم کی لذت \*  
 \* سے جدا کرتا ہے۔ تو اس سے ذائقہ بدلتا ہے گا اور ماندگی پیدا نہ ہوگی۔) اور حضرت عبداللہ بن عباس \*  
 \* رضی اللہ تعالیٰ عنہما جب علم کلام سے اکتا جاتے تو کہتے کہ شاعروں کا دیوان لاؤ (یعنی اس کو دیکھتے) \*  
 \* اور امام محمد بن الحسن رات بھر نہیں سوتے تھے اور آپ کے پاس کتابوں کے متعدد دفاتر موجود \*  
 \* رہتے اور جب ایک قسم سے اکتا جاتے تو دوسری قسم کو دیکھ کر طالت اور پریشانی دور فرماتے تھے \*  
 \* اور آپ اپنے پاس پانی رکھ دیتے تھے۔ اور پانی سے نیند کو دور کر دیتے تھے۔ اور آپ فرماتے تھے کہ \*  
 \* نیند گرمی سے پیدا ہوتی ہے۔ پس اس کو ٹھنڈے پانی سے (منہ دھو کر مثلاً) دفع کر دینا \*  
 \* ضروری ہے۔ \*

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ \*  
 \* وافضل الاوقات ای اوقات الطلب شرح الشباب ای اولہ \*  
 \* وبين العشائين ای المغرب والعشاء ولكن غلب العشاء علی المغرب يستغرق ای \*  
 \* طالب العلم فاذا مل ای صار ملولاً وكسلاناً يشتغل بعلم آخر فان لكل علم لذة \*  
 \* تغاير لذة العلم الاخر ها تو ای ائتوا ينظر في نوع آخر ليزيل ملالته بالماء ای باستعمال \*  
 \* الماء كالوضوء وغسل الوجه وغيرها - \*

\*\*\*\*\*

## فصل ٩ في الشفقة والنصيحة

وينبغي ان يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى عليه يقول قالوا ان ابن المعلم يكون عالماً لان المعلم يريد ان يكون تلاميداً في القرآن علماء فببركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالماً وكان يحكي ان الصدر الاجل برهان الائمة جعل وقت السبق لابنيه الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين وقت الضحوة الكبرى بعد جميع الاسباق فكانا يقولان ان طبعنا تكل وقمل في ذلك الوقت

**ترجمہ و تشریح** فصل (۹) شفقت و نصیحت کے بیان میں۔ اور صاحبِ علم (یعنی عالم) کو شفقت کرنے والا۔ اور خیر خواہ ہونا چاہئے حمد کرنا والا نہ بننا چاہئے۔ کیونکہ حمد صرف نقصان ہی کرتا ہے۔ اور نفع نہیں کرتا۔ ہمارے استاد شیخ الاسلام برہان الدین رحمۃ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے کہ علمائے بیان کیا ہے کہ بیشک معلم کا بیٹا عالم ہوا کرتا ہے۔ اس وجہ سے کہ معلم چاہتا ہے کہ اس کے سارے شاگرد قرآن کا عالم اور ماہر بن جائیں (اور اسی کیلئے شفقت کے ساتھ کوشش کرتے رہتے ہیں) پس اختلاف کی برکت اور شفقت ہی کو وجہ سے اس کا بیٹا عالم ہو جاتا ہے۔ اور واقعہ بیان کیا جاتا ہے کہ صدر اجل برہان الاممؒ کہنے دو نوں بیٹے صدر شہید حسام الدین اور صدر سعید تاج الدین کیلئے سارے شاگردوں کے تمام اسباق ختم ہو جانے کے بعد دو پہر تئیں کا وقت مقرر رکھے تھے تب وہ دونوں بیٹے کہا کرتے تھے کہ اس (دوپہر) کے وقت میں ہماری طبیعت سُست اور پریشان ہو جاتی ہے۔ (یعنی ہم کو اس سے پہلے سبق پڑھاویں)۔

تحقیق الفاظ مشققا ای آشفقه و مرتبه تا سماعی هرید الخیر جمادی نیرید زوال نفعه الغیر قالوا ای العلماء و جملة قالوا مع قولها تعقل القول بالمقول فی القرآن متعلق بقول علما و مشققه لتأیید و كان محلی لصفة التبیان بالمفعول وقت السبق ای وقت تعلم السبق العذر الشدید بدل من انبیاء حرام الدین عطف بیان للعذر الشدید وقت الضحوة الکبری مفعول ثان لجعل ای قبل استوار الشمس بساء تورا عین بعد جمیع الاسباق الی اسباق جمیع سبق ای بعد جمیع اسباق الساعین و بعد بدل من وقت الضحوة و کانا ای ابناء کل بکر الکاف و تشدید اللام من السکال ای انفس و عمل ای تصرفات طالع.

فقال ابوہما ان الغریبہ واولاد الکبریاء یا تو تنفی من اقطار الارض  
 فلا بد من ان اقدم اسبابہم فی برکتہ شفقتہ فاق ابنہ علی اکثر  
 فقہاء اهل الارض فی ذلك العصر فی الفقہ وینبغی ان لا ینزع احد  
 ولا یخاصمہ لانہ یضیع اوقاتہ قیل المحسن سيجزئ بلحسانہ  
 والمسنی سیکفیہ مساویہ انشد فی الشیخ الامام الاجل الزاهد  
 العارف رکن الدین محمد بن ابی بکر المعروف بامام خواہر زادہ الملقب  
 رحمۃ اللہ علیہ قال انشد فی سلطان الشریعۃ یوسف الہندی انی  
 ہذا الشعر دع المرء لا تجزع علی سوء فعلہ ؛ سیکفیہ ما فیہ وما ہوناعلمہ

**ترجمہ و تشریح** اس وقت آپ فرماتے تھے کہ غریب لوگ اور رؤسا کی اولاد بہت دور  
 دور سے ہمارے پاس (پڑھنے کیلئے) آتے ہیں۔ پس ان سب کو پہلے پڑھا دینا میرے لئے ضروری ہے (تاکہ  
 وہ سبق لیکر سوچ چلے جایا کریں) پس اس شفقت کی برکت سے ان کے دونوں بیٹے (عالم کامل  
 ہو کر) اس زمانہ کے اکثر و بیشتر فقہاء پر فقہ میں فوقیت لے گئے۔ اور طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ  
 وہ کسی سے جھگڑا فساد نہ کریں کیونکہ وہ (جھگڑا فساد پر غصہ کا مہم میں وقت صرف کر نیکی وجہ سے)  
 اوقات کو ضائع کر دیتے ہے۔ کہا بعض لوگوں نے کہ محسن (یعنی نیکی کرنے والا دنیا میں) اس کے احسا  
 کے بدلہ کو بالیقین ہے (اور آخرت میں تو ثواب ہے ہی) اور بُرائی کرنے والے کو اس کی بُرائیاں ہی  
 دنیا و آخرت میں نقصان کرنے اور وبال بننے کیلئے کافی ہیں (دوسرا کوئی اس کے نقصان کرنے  
 یا بدلہ لینے کیلئے کیوں درپے ہو؟)۔ اور شیخ امام اجل زاہد عارف رکن الدین محمد بن ابوبکر (رحمۃ اللہ علیہ)

**تحقیق الالفاظ** من اقطار الارض ای من اطرافہا جمیع قطرہم القاف دہو الطرف فاق ابنہ ای صار  
 عالمین غالبین علی اکثر فقہاء اہل الارض الکائنین فی ذلک العصر فی الفقہ قولہ فی الفقہ متعلق بفاق لانہ  
 ای التنازع والتمام یمشی من التفیص اوقاتہ بان یمز فی الی امر غفید سيجزئ علی صیغۃ المبتغی المفعول  
 باحسانہ ای سيعطی جزاءہ فی مقابلۃ احسانہ فی الدنیا سیکفیہ ما دیہ امی سیکفیہ بما تجا الی علیہا  
 یعنی متقرر نفسہ بفرہ تلک القبایع الی قصہ بہا ضرر الخیر ویرجع وبالہا الیہ و رد فی الاخبار والحکایات  
 مایدل علی صدقہا الکلام انشد فی ای قرأ علی دع المرء ای اترک لا تجزعہ من الجزاء ای لا تمناہ  
 علی سوء فعلہ و ہذہ الجملة استیناف کا قیل ماحسنی ترک الرجل فاجاب بانہ لا تجزعہ علی سوء فعلہ بل  
 خل سبیلہ سیکفیہ ما فیہ من القبایع وما ہوناعلمہ یعنی یکفیہ فعل الصبیح ویرجع وبالہ الیہ ۔

قيل ومن اراد ان يرغم انف عدوه فليكن هذا الشعر

وانشدت :- اذ اشدت ان تلقى عدوك راغما بوقته غما وخرقه هما

فم للعلمي وازد من العلم انه ؛ من ازداد علما زاد حاسدا غما

قيل عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لابقه من عدوك فاذا اشدت

مصالح نفسك تضمن ذلك قهر عدوك

### ترجمہ و تشریح

(بقیہ صفحہ گذشتہ) معروف بابام خواہر زادہ مفتی رحمۃ اللہ

علیہ نے مجھ کو یہ شعر سنایا۔ اور انہوں نے کہا کہ مجھ کو سلطان شریعت حضرت یوسف ہمدانی رحمۃ

اللہ علیہ نے یہ شعر سنایا (جس کا ترجمہ یہ ہے) جھوڑے مرد کو بت بد کہ دے اس کو اس کے بڑے فعل پر

سے سوا فعلی کا تو بدلہ جھوڑ دے اس مرد سے ؛ بل ہی جائیگی سزا اس کو اسی کے فعل سے۔

(متعلقہ صفحہ ۱۲۸) بعض لوگوں نے کہا کہ اگر کوئی شخص اپنے دشمن کو مغلوب

اور مقہور کرنے کا ارادہ رکھتا ہو تو اس شعر کو بار بار تکرار کرے ساتھ بڑھا کرے۔ اور میں نے شعر

سنایا ہے (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی جبکہ تو چاہے کہ تیرے دشمن کو ذلیل و حقیر بنائے تو او اس

حالت میں اس سے ملے تو او پریشانی میں اس کو ہلاک کر دے اور ہجوم میں اس کو جلا ڈالے

پس تو بلندی کو طلب کر اور علم میں از دیا حاصل کر۔ کیونکہ جو شخص علم میں زیادتی حاصل کرے

تب اس کے حاسد غم و غصہ اور پریشانی میں بڑھ جاتا ہے۔

اگر چاہو ملے دشمن کو ذلت ؛ ہجوم و غم میں ہو جائے ہلاکت

بلندی کو طلب کر، علم سے بڑھ ؛ زیادہ علم سے زائد حسودت

کسی نے کہا کہ تم اپنے نفس کی اصلاح کے امور میں مشغول ہونے کو اپنے اوپر لازم کر لو (باقی صفحہ ۱۲۸)

### تحقیق الالفاظ

من ازداد ان يرغم انف عدوه و قوله هذا الشعر ای الشعر المذكور

وانشدت علی صیغہ المجهول راغما حال کو تک راغما و قوله ایہ غای لعل الغم وخرقه من الالحاق پتہ ای خرقتا

فرم امر حاضر من الروم والطلب ای فاطمہ للعلی ای فی علم و ذلہ الجملہ جواب اذا (باقی صفحہ ۱۲۸)

### حل لغات

بعض مبتدعین غالی و معاندین اہل حق کہا کرتے ہیں کہ سلف میں مفتی کوئی نہ تھے۔ ان کی ترمیم

و تردید کیلئے یہ لفظ مفتی نیز اس قبل جو متعدد جگہ منقول ہوا ہے کافی ہے ۱۲ عمہ یعنی برائی و شرارت ۱۲۔

۱۳ یعنی علم کی زیادتی سے تیرے حاسد کا غم زائد ہوتے رہتے ہیں اور وہ تہارے علم و بلندی کو دیکھ

دیکھ کر جلتے رہتے ہیں۔ حسودت بمعنی تیرے حاسد ہلاکت بمعنی ہلاکی ۱۳ منہ

وایاک والمعاداة فانها تفضحك وتضیع اوقاتک وعلیک  
 بالتحمل لاسیما من السفهاء قال عیسیٰ بن مریم  
 علیہ الصلوٰۃ والسلام احتملوا من السفیه واحدا  
 کی تربحو اعشرا۔ شعر

**ترجمہ و تشریح** (متعلقہ صفحہ گزشتہ) دشمن کو مغلوب اور مقہور  
 کرنے کی طرف خود متوجہ نہ ہوں۔ کیونکہ جب تم نے اصلاح نفس کے امور کو حاصل  
 کر لیا تو اسی سے تم دشمن کو مقہور اور مغلوب کر لو گے۔ کیونکہ جب دشمن دیکھیں گے کہ  
 تمہاری اصلاح نفس کے سارے امور حاصل ہو گئے۔ اور تمہارے دوسرے امور  
 منظم ہو گئے۔ اس وقت وہ پریشانی اور اضطراب میں مبتلا ہو گا۔ اور اسی سے  
 وہ مغلوب ہو جائے گا۔ (متعلقہ صفحہ ھذا) خبر دار تم کسی سے بھی خود  
 دشمنی نہ کرنا۔ (اور بدلہ لینے کا ارادہ بھی نہ کرنا) کیونکہ یہ تمہاری فقیحت (یعنی بے  
 عزتی و شرم کی) بات ہے۔ اور (عداوت اور اس کے اسباب میں مشغول ہونے کی وجہ  
 سے تم عبادت سے محروم ہو جاؤ گے اور تمہاری دل جمعی باقی نہ رہے گی۔ پس تم تحصیل  
 علم پر قدرت نہ یاؤ گے۔ اور اسی وجہ سے تمہارے اوقات ضائع اور برباد ہو  
 جائیں گے۔ اور تم کو ظلم و تکالیف پر تحمل و بردباری اختیار کرنا چاہیے خصوصاً  
 جاہلوں (کے ظلم و تکالیف) پر زیادہ بردبار ہونا چاہیے۔ حضرت عیسیٰ بن مریم علی  
 نبینا وعلیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا کہ تم جاہل بیوقوف کی ایک (اذیت) پر  
 برداشت اور صبر کرو گے تو دشمن گنا نفع (یا اذیتوں سے خلاصی) حاصل کرو گے۔  
 شعر۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے)۔

**تحقیق الالفاظ** (متعلقہ صفحہ گزشتہ) ان ای لاند والظیر للشان علما تیز ای من جہۃ العلم علیک  
 ای الزم فاذا ائمت ای اذیت وحققت نفس ذلک قبر عدوک لان التمد اذا راى مصالحک حاملہ وامرک  
 منقطۃ انتم واضرب احد اضطراب فکان ذلک قبرا (متعلقہ صفحہ ھذا) وایاک ای اتق  
 والمعاداة ای العداۃ بالترغبات ای المعاداة وقیص اوقاتک لانک اذا اشتغلت بالعداۃ وباسبابہا  
 تشکلت عن العبادۃ وتفرق فی خواصک فلا تقدر علی تحصیل العلم فقیص اوقاتک وعلیک بالتحمل ای تحمل  
 الجور والاذیۃ واحدا ای اذیۃ واحدا کی تربحو اعشرا ای کی تحملوا من السفہا من عشرہ۔



یلوت الناس قرناً بعد قرن | فلم ارغب ختال وقال  
ولم ارقى المخطوب اشد وقعاً | واصعب من معاداة الرجال  
وذقت مرارة الاشياء طرلاً | وما ذقت امر من السؤال  
واياك وان تظن بالملوء من سوء فانه منشأ العداوة ولا يحل ذلك  
لقوله صلى الله عليه وسلم ظنوا بالملوء من خيل وانما ينشأ ذلك من  
خبث النية وسوء السيرة كما قال ابو الطيب شعراً -

### ترجمہ و تشریح

لوگوں کو میں نے آریا پس ہر زمانہ میں پس نہیں دیکھا میں نے  
سوائے فریبی اور عداوت رکھنے والے دشمنی کرنے والے کسی کو۔ اور نہیں دیکھا میں نے  
بڑے امور میں زیادہ تاثیر کرنے والا اور زیادہ مشکل کوئی چیز باہم آدمیوں کی عداوت اور  
دشمنی سے بڑھ کر۔ اور جکھا میں نے تمام چیزوں کی کڑواہی اور تلخی کو۔ اور نہیں پایا میں نے  
لوگوں سے سوال کرنے اور بھیک مانگنے سے زیادہ تلخ اور کڑوا کسی چیز کو۔ شعراً  
زمانہ بھر ٹولا ہوں میں مردم ؎ فریبی اور عداوت کن ہیں مردم  
نہیں دیکھا کسی میں پس زیادہ ؎ اشدّی از عداوت ہائے مردم  
عداوت سے اشد کوئی بمسردم  
بہت کچھ یا جکا ہوں میں تو تلخی ؎ کہ جبکہ جک جکا ہوں کھانا باہم  
لیکن تلخ تر کوئی نہ پایا ؎ زیادہ از سوالی کرنا باہم  
سوالوں سے زیادہ کرنا باہم (بقیہ بر صفحہ ۱۳۳)

### تحقیق الالفاظ

یلوت ای اخترت قرناً بعد قرن ای زمانہ بعد زمان علم ازمن الرؤیۃ غیر ختال وقال  
ای غیر عداوت و بغض و لم ارقی المخطوب جمع خطب بفتح الخاء و سکون الطاء و هو الامر العظیم ای ولم ارقی الامور  
العظام اشد و قحا ای شیناً اشد تاثيراً و اصعب بالنصب عطف علی اشد من معاداة الرجال ای من عداوة  
بعضہم لبعض و ذقت علی صیغۃ المتکلم من الذوق طر ای جلیلاً و ما ذقت ای شیاناً امر من السؤال ای لیس  
شیء اشد مرارة من السؤال و مرض الاصاب فانه ای ذک النطن السوء منشأ العداوة ای محل نشأہ و  
حصولہ و لا یحل ذلک ای سوء النطن انما ینشأ ذلک ای سوء النطن السریرۃ ای السر و ہوا سم لما یکتم

حل لغات : عہ دشمنی کرنے والا ۱۲ عہ یعنی باہم دشمنی کرنے سے زیادہ سخت اور کچھ انہیں نہیں  
دیکھا ۱۳ سے زیادہ کرا ۱۴ اللعہ یعنی باہم سوال کرنے اور بھیک مانگنے سے زیادہ اور کچھ کڑواہی میں نہ پایا ۱۵ منہ

\*\*\*\*\*  
 \* اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه \*  
 \* وعادى محبيه بقول عاداته \*  
 \* وانشدت لبعضهم :-  
 \* تمنع عن القبيح ولا تردده \*  
 \* ستكنفى من عدوك كل كيد \*  
 \* وصدق ما يعتاده من توهم \*  
 \* واصبح في ليل من الشك مظلم \*  
 \* ومن اوليته احسنا فردده \*  
 \* اذا كاد العدو فلا تكدده \*

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح (متعلقہ صفحہ گزشتہ) خبردار! مومن کے ساتھ بدگمانی کرنے \*  
 \* سے بچو۔ کیونکہ اس سے عداوت پیدا ہوتی ہے۔ اور یہ بدگمانی جا کر بھی نہیں ہے۔ کیونکہ رسول اللہ \*  
 \* صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ مومن کے ساتھ نیک گمان رکھا کرو۔ اور بدگمانی \*  
 \* بدینتی اور فاسد خیالی سے پیدا ہوتی ہے جیسا کہ ابو الطیب متنبی نے شعر میں کہا ہے (جس کا ترجمہ \*  
 \* یہ ہے)۔ (متعلقہ صفحہ ۱۳۲) یعنی جبکہ آدمی کا فعل برا ہو جاتا ہے تب اس کا گمان بھی بُرے \*  
 \* ہو جاتا ہے تب اس کے دل میں جو دہم اور فطرہ آتا رہتا ہے اس کو سچا گمان کر لیتا ہے اور \*  
 \* دشمنوں کی باتوں سے اپنے دوستوں کے ساتھ دشمنی کرنے لگتا ہے اور شک اور وہم سے \*  
 \* اندھیری رات میں پڑا رہتا ہے دوستوں کی دوستی پر شک و شبہ کی دلدل میں پھنسا رہتا ہے۔ \*  
 \* عمل بد ہوں، خیالوں کو تو بد جان کرے تصدیق بد وہمی کی وہ مان \*  
 \* عدو کی بات سے بدنظن ہوا دوست \*  
 \* اور بعض کا شعر سنائیں نے (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی بری بات سے (باقی بر صفحہ آئندہ) \*

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ اذا ساء الخ یعنی اذا تم فعل الانسان تحت ظنونه فينبغي حسن ظنه بامدقائه وصدقائه \*  
 \* ای صدق ما يعتاده ای بردمن توهم و خاطر خطر علی قلبه و عادى محبيه ای اظهر المعاداة علی محبيه بقول عدائه \*  
 \* فی حق الاجبة قولاً فارساً و اجمع الخ ای صار فی حق الاجباء فی شك مظلم كالليل یعنی شك فی مداقة اجابة و كمال \*  
 \* مودتهم لبقول العداة بغير العين جمع العادى و هو العدو ای بقول الاعداء بناء علی ما قبل من یسبح یحل یخ الخ ای \*  
 \* کن فی ناحیه و طرف و لا ترد بل اتركه بالکلیۃ اولیۃ ای اعطیتہ حسنا ای شیاً احساناً من الانعام فردده ای \*  
 \* ما اعطیتہ ستکنفی بمیسغۃ الخ مطلب المیسغۃ للمفعول ای سیکفیک اللہ تعالیٰ کل کید ای جرح مکرمہ و حل فی فرج \*  
 \* البیض فردده اذا کاد من الکید فلا تکرده ای فلا تکرده انت بل فوضہ لیلہ تعالیٰ فیما زید۔ \*  
 \* حل لغات :- عہ یعنی دشمن کی بات پر وہ دوست سے بدگمان ہو جاتا ہے وہ دوستوں کی \*  
 \* دوستی کے بارے میں ایسے شک و شبہ میں ہے جو رات کے مانند بالکل اندھیرا ہے ۱۲ منہ۔ \*

\*\*\*\*\*

وانشدت للشیخ العمید ابی الفتح البستی رحمہ اللہ تعالیٰ  
ذوالعقل لایسکرم من جاہل ۛ یسومہ ظلما واعناتا  
فلیختر السکرم علی حربہ ۛ ولیلزم الانصات ان صاتا

### ترجمہ و تشریح

(بقیہ صفحہ گزشتہ) تم سب جاؤ اور اس کا ارادہ ہی نہ کرو بلکہ اس کو بالکل ترک کر دو۔ اور جس سے تم نے اچھا معاملہ کیا یا کہ کچھ عطا کیا اس کو اور بھی بڑھا دو۔ اس سے تم تمھارے دشمن کے ہر کمر و فریب سے بچ جاؤ گے۔ اور جب دشمن تم سے قریب کا معاملہ کرے تب تم اس کو دھوکہ مت دو۔

بدعوں سے بچو تم، نہ جاؤ وہاں بس ۛ بڑھاتے رہو تم عطا پر عطا پس بچو گے عدو کے فریبوں سے تم بس ۛ فریبی اگر کی تو دھوکہ نہ دو بس (متعلقہ صنفہ ہذا)

اور شیخ عمید ابو الفتح بستی رحمہ اللہ تعالیٰ کا شعر بنا (جس کا ترجمہ یہ ہے)

یعنی غفلت نہ جاہل سے سلامت نہیں پاسکتا ہے۔ اس کو تکلیف دیتا رہتا ہے جاہل ظلم اور

سرکشی کر کے۔ پس چاہئے کہ اس کے لڑنے پر اس سے صلح و آشتی کو اختیار کر لے اور چاہئے کہ سکوت

کو لازم کر لے اگر وہ آواز کرے (جیسے کہا جاتا ہے ع جواب جاہلاں باشند خموشی۔ یعنی جاہلوں

کی باتوں کا جواب خاموش رہنا ہے۔ کیونکہ دستور ہے لوگ جس سے جاہل ہوتا ہے اس کا دشمن ہوتا ہے)

بچے کیسے خرد مند ظالموں سے؟ جو ایذا دے اُسے کوئی جہل سے

کنارہ کش ہی ہو جائے وہ جنگ سے خموشی چاہئے اُس کے سخن سے

### تحقیق الفاظ

لایسکرم جاہلی ای لا یخلص من کید جاہل و مکرم للمعاوۃ الوقت فیہا علی ما یبغی عند المرء عدو

لما یجل یسومہ ای یخلف علیہ العمل المشاق ظلمامفعول لہ ای لاجل الظلم واعناتا یتقال اعنتہ ای اخرجه وادفع فیما لا

یتطیع الخروج منه فلیختر السکرم البستی ای الصلح علی حربہ ای یلتزم و الذل الصلح علی حرب الجاہل ولیلزم الانصات

ای الاصفاء ویریدہ السکوت ان صاتا ای ان احداث صونا و صاح الالف لاشباع یعنی ان حمل و صاح الجاہل فلیلزم

العقل السکوت و لایقابلا ان جواب الاتقی السکوت کما قبل ع جواب جاہلاں باشند خموشی و فیہ من الجاس اتہم لا یخفی

حول لغات بدعہ یعنی بدعتوں سے بچتے رہنا ان کے پاس مت جاؤ اور ان کو بالکل چھوڑ دو۔ اور میرے لوگوں پر بار بار صحت

اور بخشش کرتے رہو۔ اس سے وہ تمھارے صلح و اور فرمانبردار بن جائیں گے اور دشمن کے فریب کے بدل میں تم قریب مت کرو ای سے تم اس کے

فریبوں سے بچ سکو گے ۛ عہ ظلم کرنے والے جاہل آدمیوں سے ۛ لڑائی ۛ للعه سکوت کرنا اور چپ رہنا ۛ صہ یعنی تمھیں اور مجھ اور بچاؤ دیکھا ۛ منہ ۛ

## فصل ۱۰ فی الاستفادۃ

وینبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له الفضل. وطريق الاستفادة ان يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد العلمية قيل من حفظه ومن كتب شيئا قرأ وقيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون وسمعت الشيخ الاستاذ زين الاسلام المعروف بالاديب المختار يقول قال هلال بن يسلم رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول لاصحابه شيئا من العلم والحكمة

**ترجمہ و تشریح** | فصل ۱۰ استفادہ علمی کے بیان میں :- طالب علم کو چاہئے کہ ہر وقت علمی فوائد کو حاصل کرتا رہے۔ یہاں تک کہ (علم میں) فضل و کمال حاصل ہوگا استفادہ کا طریقہ :- اور استفادہ (یعنی علمی فائدے حاصل کرنے) کا طریقہ یہ ہے کہ ہر وقت دوات (یعنی سامان کتابت و روشنائی و ان نیز قلم و کاغذ وغیرہ) اپنے ساتھ رکھے تاکہ جو کچھ فوائد علیہ من یلے اس کو فوراً لکھ لیا کہے کسی نے (کیا ہی عمدہ) کہا کہ جس نے کچھ یاد اور ازبر کر لیا وہ حافظہ سے بھاگ گیا (یعنی بھول گیا) اور جو کچھ لکھ لیا وہ ثابت اور محفوظ رہا اور بعضوں نے کہا کامل اور عمدہ علم تو وہی ہے جو کامل باہرین فن مردوں کی زبانوں سے حاصل کیا جائے کیونکہ وہ حضرات جو کچھ سنتے ہیں اس میں سے عمدہ اور بہتر کو یاد کر لیتے ہیں۔ اور جو کچھ یاد کرتے ہیں اس میں سے عمدہ کو بیان کرتے ہیں۔ اور سنائیں نے شیخ ادیب استاد زین الاسلام معروف بادیب مختار سے آپ فرماتے ہیں کہ ہلال بن یسار نے فرمایا۔ میں رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو دیکھا کہ آپ اپنے اصحاب رضی اللہ عنہم کو کچھ علم و حکمت کی باتیں بیان فرماتے تھے۔

**تحقیق الفاظ** | استفادہ ای طالب لغامۃ العلم حتی يحصل له الفضل ای والکمال فی العلم ان یكون مع ای مع الطالب محبرة ای دوات المداد من حفظه قرأ من حفظه شيئا قرأ ذلك الشيء من حفظه فقرأ المعقول لظهوره قرأ استقر ذلك الشيء العلم ای العلم الکامل الحسن الرجال ای المبره الکاملین يقول مفعول سمعت يقول لاصحابه شيئا الخ ای بدین اہم شيئا منها۔

فقلت یا رسول اللہ اعد لی ما قلت لہم فقال لی ہل معک حبرة؟  
فقلت ما معی حبرة فقال النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
یا ہلال لا تقارق الحبرة فان الخیر فیہا و فی اہلہا الی یوم القیامۃ  
ووصی الصدر الشہید حسام الدین لابنہ شمس الدین  
ان یحفظ کل یوم یمیر امن العلم والحکمۃ فانہ یمیر وعن  
قریب یکون کثیرا۔ واشترى عصام بن یوسف قلمًا کبدینار  
لیکتب ما سمع فی الحال۔

**ترجمہ و تشریح** تو میں نے کہا اے رسول اللہ آپ نے ان کو جو کچھ بیان فرمایا وہ  
مجھ کو دوبارہ بیان فرمائیے۔ پس آپ نے فرمایا کیا تمہارے پاس دوات (یعنی سامان کتابت  
روشنائی دان و قلم و کاغذ وغیرہ) ہے؟ میں نے کہا میرے ساتھ دوات (وغیرہ سامان کتابت)  
نہیں ہے۔ اس وقت نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ اے ہلال! دوات (وغیرہ  
سامان کتابت) کو اپنے پاس سے کبھی جدا نہ کرو کیونکہ خیریت و بھلائی قیامت کے دن تک کے لئے  
اس میں اور اس کے اہل (اہل علم) میں (رکھی گئی) ہے۔ اور صدر شہید حسام الدین نے اپنے بیٹے  
شمس الدین کو وصیت کی کہ وہ علم و حکمت کی باتوں سے روزانہ کچھ تھوڑی سی یاد کر لیا کریں  
پس وہ اگرچہ تھوڑی سی ہے لیکن عنقریب کچھ دنوں کے بعد بہت ہو جائیگی حجت عصام بن  
یوسف نے ایک قلم ایک دینار سے خرید کر لیا تھا۔ تاکہ جو کچھ سنے اس کو (سننے ہی) فی الفور لکھ لیا  
کریں۔ (دینار سوئے کے سکہ کو کہتے ہیں۔ جیسے گنی لیکن دینار ساڑھے چار ماشہ یعنی  
چھ آنے وزن کا ہوتا ہے بطلب یہ کہ اگرچہ اس وقت قلم معمولی قیمت پر فروخت ہوتا تھا مگر  
کتابت کے کام کو زیادہ اہم اور ضروری جان کر انہوں نے ایک بیش قیمت قلم خرید کر لیا تھا۔  
جیسا کہ ہمارے زمانہ میں اگرچہ قلم ہفت میں بھی تیار ہو سکتا ہے مگر لوگ زیادہ قیمت دیکر فوٹین بین یعنی  
بھرا قلم خرید کرتے ہیں۔ اور وہ بھی مختلف قیمت کا اور متعدد قسم کا ہوا کرتا ہے۔ بعض تو دیر طہ دور وید  
کا ہے اور بعض سو دیر طہ <sup>نظا</sup> سو وید کا ہے۔ لیکن فوٹین بین منہتی اور درست خط والے کو مفید ہے۔  
ابتدائی لکھنے والے کا اس سے خط درست نہیں ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے اس کے واسطے وہ بیکار ہے۔)

**تحقیق الالفاظ** اعد ای کہ ترس من الامادۃ ما قلت بصیغۃ الخطاب مامی حبرۃ ای لیس معی حبرۃ فاذا ای ذلک الاشی  
یسیر ای قلیل وعن قریب ای بعد قریب کیونکہ کثیر یعنی بکثرت مرورا لایام کیونکہ محفوظ کل یوم کثیرا ای فی القاریۃ۔ اندک اندک  
خیلہ نمود بہ قلم و قلم سے گرد۔ بدینک ای بقایا دینار لکیت ماسمع فی الحال ظاف لکیت ای لکیت ماسمع فی الحال سماع۔

نالعر قصیر والعلم کثیر فینبغی ان لا یضیع الاوقات والساعات  
 ویختتم الیالی والخلوات۔ عن یحییٰ بن معاذ الرازی اللیل طویل  
 ولا تقصرک بمنامک والنهار مضی فلا تکره بانامک۔ وینبغی  
 ان یختتم الشیوخ ویستفید منہم ولیس کل کمات یدارک کما  
 قال استاذنا شیخ الاسلام فی مشیختہ کہ من شیخ کبیر فی  
 العلم والفضل ادرکتہ وما استخرتہ۔

**ترجمہ و تشریح** کیونکہ عمر بہت چھوٹی ہے اور علم بہت زیادہ۔ اس لئے اوقات  
 اور ساتعات کو ضائع نہ کرنا چاہئے (بلکہ حفظ و کتابت میں صرف کر دینا چاہئے) اور لیالی و خلوات  
 یعنی راتوں اور تنہائی کے وقتوں کو غنیمت جان کر کچھ نہ کچھ حاصل کر لینا چاہئے۔ یحییٰ بن معاذ  
 فرماتے ہیں کہ رات بہت لمبی ہے۔ اس کو نیند میں صرف کر کے نہ گھنٹا ڈالو اور دن چمکد ارا  
 روشن ہے۔ پس اُس کو تمہارے گناہوں کے ساتھ میلاد اور گدلا نہ کر دو اور شیوخ و اکابر  
 کو غنیمت جانیں (یعنی ان کی صحبت سے فائدہ اٹھاتے رہیں۔ کیونکہ رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ  
 علیہ وسلم کا ارشاد ہے البرکۃ مع اکابر کی یعنی تمہارے اکابر اور شیوخ کی صحبت و معیت  
 میں برکت ہے۔ کیونکہ انہوں نے ہر چیز کا بہت زیادہ تجربہ کر چکا ہے پس وہ لوگ جانتے ہیں کہ  
 کس قول اور کس فعل میں فائدہ اور نفع زیادہ ہے۔ اس) اور ان شیوخ و اکابر کے  
 قول اور فعل سے فائدہ حاصل کرتے رہنا مناسب اور ضروری ہے۔ کیونکہ علم کی ہر فوت شدہ  
 چیز حاصل نہیں ہو سکتی ہے۔ جیسا کہ ہمارے استاد شیخ الاسلام (شہید الدین صاحب ہدایہ نے اپنی  
 کتاب) ”مشخت“ میں فرمایا کہ میں بہت سے صاحب علم و فضل (کالمین) کا زمانہ تو  
 پایا مگر افسوس کہ ان سے کسی قسم کا خیر طلب نہ کر سکا۔

**تحقیق الالفاظ** فینبغی ان لا یضیع الخ ای بتعطیل تک الاوقات ومنہا الی ما ینبغی والخلوات ای  
 العلمات الی یخلو فیہا المؤمن من الموانع والاعذار ولا تقصر من التقصیر بنامک یعنی بالعرف الی منامک مضی ای ذوا  
 فلا تکرہ بانامک ای لا تجمل ذکوردہ وظلہ جلوات اکناک ان یقتصر الشیوخ لقولہ صلی اللہ علیہ وسلم البرکۃ  
 مع اکابرکم ای البرکۃ مع معیتہ اکابرکم وادکم زمانا لانہم جربوا الاشیا کثیرا فیعلمون ان الفائدۃ فی الخیر  
 ولی قول ویستفید منہم ای لا یستفید منہم فی ای قول ولی ای فعل الفائدۃ منہم کل مافات من العلوم یدارک  
 صلی اللہ علیہ وسلم یصل الی لایقدر احد ان یصل فی شیخۃ کہ کتاب لصاحب الہدایۃ وما استخرتہ ای ما طلبت  
 منہ آخر ۱۲

واقول هذا القوت منشأ هذا البيت - شعر  
لهفا على قوت التلاقي لهفا : ما كل مكافات ويفنى بلفظ  
قال على رضي الله تعالى عنهما اذ كنت في امر فكن فيه وكفى بالاعراض  
عن علم الله تعالى خزيا وخسارا واستعد بالله منه ليلا ونهارا ولا بد  
لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة في طلب العلم

### ترجمہ و تشریح

اور (استفادہ کے) اس قوت پر یہ شعر پڑھتا ہوں۔

(جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی افسوس ہے کہ میں نے بہت فضلاء سے ملاقات کرنے کے باوجود ان  
سے استفادے کو قوت کر دیا ہے ہر وہ شی جو قوت ہو جائے اور فنا ہو جائے نہیں پایا جاسکتا  
(شعر) حیف ہے جو استفادہ قوت ہو : ہر وہ شی کب مل سکے جو قوت ہو؟  
حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ جب تم کسی امر کو حاصل کر سکی فکریں ہو تو اس میں ہمیشگی کرتے  
رہو۔ اور رسوائی اور خسارت (دنیا و آخرت) کیلئے بس یہی کافی ہے کہ علم خداوند تعالیٰ سے (یعنی اگلے  
حب مضمیٰ اور حسب حکم علم کیجئے) اعراض کرتا رہے۔ دن و رات اس قسم کے اعراض  
سے خداوند تعالیٰ کی پناہ مانگتے رہو۔ طالب علم کو تحصیل علم میں مشقت اور ذلت  
کو برداشت کرتے رہنا ضروری ہے۔

### تحقیق الالفاظ

لهفا کلمۃ لهفا کلمۃ تحسر بہا علی شی فالت وهو منادى والغها منقلبة  
عن یاء المتکلم والمعنی یا حسرتا یا انداماً علی قوت التلاقی مع اکابر العلماء وعاظم الفضلاء احضری فیذا  
ادانک ولهفا الثانی تاکید لاول ما کل مکافات ما الا ولی نافیۃ والثانیۃ موصولة یلقی علی صیغۃ  
المبغنی للمفعول ای یوجد والمعنی لا یوجد کل مکافات ویفنی ولا یمکن تحصیل فیذا تحسر وتأسف محض  
والتأسف لا یتبع محض الحال کذا فی الشرح اذ انکنت فی امر ای اذ انکنت فی تحصیل شی من الاشیاء  
فکن فیہ ای فتنر غاکلہ واجتہد فی تحصیلہ وراوم فیہ ولا تہملہ وکفی بالاعراض الباء مزیدۃ کما فی  
قولہ تعالیٰ وکفی باللہ شہید ای کفی بالاعراض خزیاً وخساراً نصب علی التعلیل ای الاعراض عن علم اللہ  
تعالیٰ خزی و زخارۃ وخسارۃ فی الدنیا والاخرۃ یجب ان یحترز عنہا مہم ای من الاعراض عن علم اللہ  
تعالیٰ وفوات لیلا ونہاراً نصب علی الظرفیۃ ای فی اللیل والنہار المشقة والمذلة الکائناتین فی طلب  
العلم۔ ۳





اما ان عیتہ فی شبانہ او یوقعه فی الرساتیق او یتلبی بخدمۃ  
السلطان فہما کان طالب العلم اوریع کان علمہ انفع والتعلم  
لہ ایسرو فوائدا کثرو من الوریع ان یتحرز عن الشیع وکثرة النعم  
وکثرة الکلام فیما لا ینفع وان یحترز عن کل طعام السوق ان اکلہ  
لان طعام السوق اقرب الی النجاستہ والنجاستہ وابعد عن ذکر اللہ  
تعالیٰ واقرب الی الغفلۃ:-

**ترجمہ و تشریح** (۱) جوانی کی حالت میں اس کو موت دینگے (یعنی علم ازلی میں مقدر  
ہوگا کہ اگر شمع زمانہ تعلیم میں پرہیز گاری اختیار نہ کریگا تو جوانی میں مرجا بیگا اور یہ قضا معلوم  
ہے)۔ (۲) یا اس کو دیہات میں (چاہلوں کے ساتھ بسر اوقات کرنے کے لئے) ڈال دیں گے۔ (۳)  
یا اس کو خدمت سلطان کے ساتھ مبتلا کر دیں گے (پس سمجھ لینا چاہئے کہ بادشاہ کی خدمت و  
ملازمت اور شاہی نوکری کتنی ذلت کی بات ہے؟ جس کو لوگ فخر اور بڑائی کی بات سمجھتے ہیں۔ تعوز  
بائنہ من ذلک ۱۲۔ پس جو کچھ علم حاصل کیا اس کو ضائع اور برباد کر دیگا۔ حاشیہ میں ہے۔ ظاہر ہے  
کہ یہ حدیث موضوع ہے۔ وانشاء علیک بالصواب) لایزم طالب علم جتنا زیادہ پرہیز گار ہوگا اتنا  
زیادہ اس کا مفعول کرنے والا ہوگا اور اس کے طلب علم کا کام زیادہ آسان ہو جائیگا اور فوائد  
علم اس کو بہت زیادہ ملنے لگیں گے۔

**پرہیز گاری کے اصول و طریقے**۔ اور کامل پرہیز گاری کی بات یہ ہے کہ (۱) زیادہ آسودہ  
ہو کر نہ کھائے۔ (۲) بہت زیادہ نہ سوئے۔ (۳) بے فائدہ زیادہ بات چیت نہ کرے۔ (۴) اور چہاں  
تک ممکن ہو سکے بازار کا کھانا (یا بازار میں کھانے پرہیز کرے۔ کیونکہ بازار کا کھانا اکثر ذکا ندارد  
کی بے پروائی سے پاک اور صاف نہیں ہوتا ہے اس لئے) ناپاکی اور خجاست کے زیادہ قریب اور ذکر اللہ  
سے زیادہ دور کر نیوالا اور غفلت اور بے پروائی کی طرف زیادہ قریب نہ کر نیوالا ہے۔ (کیونکہ غفلت یعنی  
بازاری لوگوں کی جگہ میں واقع ہوتا ہے)۔

**تحقیق الالفاظ** ان عیتہ فی شبانہ بان قدر فی العلم ازلی ان ذلک الرجل ان لم یتردد فی تعلیموت فی زمان  
شبابہ وہذا یفید مطلق اور یوقعه بالنصب معطوف علی ان عیتہ فی الرساتیق ای فی القری بین قوم جاہلین جمع الرساتیق او یتلبی  
بخدمۃ السلطان فیغیب ماحصل من علوم فیما حاشیہ الظاہر ان هذا الحدیث موضوع۔ وانشاء علیک بالصواب وانشاء لہ ای لشل  
عز الطالب اکثر بکریۃ الوریع عن التلبی بکریۃ الشیع وفتح الباء هذا المجموع فیما لا ینفع ای کثرة البعث فیما لا ینفع من العلوم لانہا  
تفویض وتغیب علم ان اکلہ ای الا حترز عن اقرب الی النجاستہ والنجاستہ لعدم مبالاة علمان وقوع النجاستہ فیہ  
ومن الشارة والنجاستہ اقرب الی الغفلۃ۔ لوقوعہ فی مقام اہل الغفلۃ۔

\*\*\*\*\*  
 \* ولان ابصار الفقر اء تقع عليه ولا يقدر ان على الشراء منه فيتأذون  
 \* بذلك فتذ هب بركته وحكى ان الامام الشيخ الجليل محمد بن الفضل  
 \* كان في حال تعلمه لا يأكل من طعام السوق وكان ابوه يسكن في الرستاق  
 \* ويهيئ طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة فرأى في بيت ابنه خبز السوق يوماً  
 \* فلم يكلمه سائلاً عليه فأعذ راينه فقال ما اشتريته انا ولم ارض به ولكن  
 \* احضره شريكى فقال ابوه لو كنت تحتاط وتنوع لم يجترئ شريكك بذلك وهكذا  
 \* كانوا يورعون فلذلك وقفوا للعلم والنشر حتى بقى اسمهم الى يوم القيامة -

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح اور چونکہ اُس کھانے پر فقر محتاجوں کی نظر پڑتی ہے اور وہ لوگ (اس کے  
 \* دیکھنے کے بعد خریدنی کی طاقت نہ رکھنے کی وجہ سے دل میں تکلیف اٹھاتے ہیں اس وجہ سے اُس کھانے کی  
 \* برکت ختم ہو جاتی ہے (جو زیاتی علم کا باعث تھا) بیان کیا گیا ہے کہ شیخ جلیل محمد بن فضل اُن کی تحصیل  
 \* علمی کے زمانہ میں بازار کا کھانا نہیں کھاتے تھے۔ اور ان کا والد محترم گاؤں میں رہتے تھے۔ اور اُن کی  
 \* خوراک کا انتظام کر دیتے تھے۔ اور جمعہ کے دن (ان سے ملنے) ان کے پاس آتے تھے پس ایک دن  
 \* (حوان کے پاس تشریف لائے تو) ان کے بیٹے کے حجرہ میں بازار کی روٹی دیکھ بایا تو ان سے غصہ کر کے  
 \* بات کرنی چھوڑ دی۔ اس وقت ان کے بیٹے (شیخ محمد بن فضل) نے عذر خواہی کی کہ یہ روٹی نہ میں نے  
 \* خریدی اور نہ میں اس سے راضی ہوا۔ لیکن اس کو میرے ہم سبق نے لائی۔ تب ان کے والد نے کہا کہ اگر تم  
 \* احتیاط کرتے اور پرہیز گاری اختیار کرتے تو تمہارا ہم سبق اس قسم کے فعل پر کبھی جرأت نہ کر سکتا۔  
 \* علما و سلف اس قسم کی پرہیز گاری اختیار فرماتے تھے۔ اسی وجہ سے ان حضرات کو علم اور نشر  
 \* و اشاعت علم کی اتنی توفیق اور مدد شامل حال رہی کہ ابھی کہ نام قیامت تک (ذکر جمیل  
 \* اور ثناء جزیل کے ساتھ صفحہ دینا پر) باقی ابوحماری رہے گا۔

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ | تقع علیہ ای علی ذلک الطعام بذلک ای بوقوع نظر ہم علیہ مع عدم القدرة علی  
 \* اشتراک فتدبیر برکت فلا یفیع من اکل کل التفع ولا یحصل له التور بذلک الطعام فلا یستمد علی تحصیل  
 \* العلم لایا کل ای کان ہو فیہ اثر کل فی محل النصب علی اثر خبر کان الرستاق ای القرية فرأى ای فضل فرأى  
 \* ساخطا علیہ ای غاضبا علی ابنه فاعذ راينه ای بین العذر ولم ارض به ای بشرارة ذلک الخیر من السوق  
 \* وتنوع ای عن مثله لم یجترأ ای لم یقدر بذلک ای باحضار طعام السوق عندک وکنز ای بمثل ذلک  
 \* التورع کا نوا ای العلماء الماھون وقفوا علی صیغۃ المبتنی للمفعول ای جعلوا موقفین والنشر ای نشر العلم  
 \* الی لابیہ حتی بقی اسمہم ای باندر کر الجلیل والثناء الجزیل۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 \* وصی فقیہ من زہاد الفقہاء طالب العلم علیک ان تسحر عن  
 \* الغیبة وعن مجالسة المکثر و قال ان من یکثر الکلام یسرق عمرک  
 \* ویضیع اوقالتک. ومن الورع ان یجنب من اهل الفساد والمعاصی  
 \* والتعطیل فان المجاورة موشرة لاحالة وان یجلس مستقبل  
 \* القبلة ویكون مستتباً بسنة النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 \* وریغتم دعوة اهل الخیر وتیحز عن دعوة المظلومین

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح (برہن گاری کا طریقہ کلیہ کر (۵) غیبت نہ کرے۔ (۶) اور زیادہ  
 \* بات کرنے والے کے پاس نہ جائے۔ جیسا کہ زائد قیہوں میں سے ایک نے ایک طالب علم کو یہ  
 \* وصیت کی کہ اپنے اور غیبت کرنے اور بہت زیادہ بات کرنے والے کے پاس بیٹھنے سے بالکل  
 \* پرہیز کر نیکو لازم کرے۔ اور کہا کہ جو زیادہ بات کرتا ہے وہ تمہاری عمر کو چوری کرتا ہے اور تمہارے  
 \* اوقات کو ضائع کرتا ہے (یعنی بے فائدہ کام میں مشغول کر کے بحیر میں تمہاری اوقات کو ضائع کرتا ہے)  
 \* جو تمہاری عمر کی چوری ہے) اور برہن گاری کی بات یہ بھی ہے کہ (۷) اہل فساد اور گنہگار اور بیکار لوگوں  
 \* سے بہت زیادہ بچتا رہے کیونکہ صحبت اور گفتگو ضرور اثر کر لیتی ہے۔ (۸) اور (طلب علم وغیرہ  
 \* میں) قبلہ رخ ہو کر بیٹھ۔ (۹) اور رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی سنت کی پیروی کرتا رہا  
 \* اہل خیر (یعنی علماء و صلحاء) کی دعا و تحریک و غنیمت جانے۔ (۱۱) اور مظلوموں کی بددعا سے پرہیز  
 \* کرتا رہے (کیونکہ ان کی بددعا کا مستجاب ہونا حدیث صحیح سے ثابت ہے۔ جیسا کہ کہا گیا ہے)  
 \* ہ مبرس از آہ مظلوماں کہ ہنگام دعا گردن ز اجابت از در حق بہر استقبال می آید  
 \* (جس کا ترجمہ یہ ہے)

\*\*\*\*\*  
 \* ہ ڈرو ہر آہ مظلوماں سے وہ وقت دعا کرنے کا اجابت آہی جاتی ہے در حق سے دعا لینے  
 \* تحقیق الالفاظ طالب العلم منصوب علی از مفعول و محلی علیک ان تحزای الزم علیک التحز المکثر ای  
 \* کثیر الکلام قال ای ذلک الفقیہین کیثر من اکثر لیسرق من باب یضیع و یضیع اوقالتک لانه لیس فی اکثر  
 \* الکلام کثیر نفیے بناسما مد یقتضی العمر و یقتضی الاوقات ان یجنب ای طالب العلم من اهل الفساد والمعاصی  
 \* والتعطیل ای المفسدین العاصمین اباطلین المفسدین اعادیم نیا لا یم قان المجاورة ای المقارنہ  
 \* لاحالة واحالة مہد التحول ای لا تحول ولا انقلاب بل التاثر بسبب المجاورة ثابت بلا شک فلا بد من التحز  
 \* عن مشاہیر تحز من التحق باخلاقم مشاہیر ای اخذ دعا طائفت اہل الخیر من العلماء والصالحین و تحز عن دعوة  
 \* المظلومین لان دعوتهم مستجابۃ بالحدیث الصحیح۔

\*\*\*\*\*

وَحُكِيَ أَنَّ بَجْلِينَ خَرَجَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِلْغُرَبَاءِ وَكَانَا شَرِيكَيْنِ فِي الْعِلْمِ  
فَرَجِعَا بَعْدَ سَنَيْنَ إِلَى بَلَدِهِمَا وَقَدْ فَقِهَا لِحَدِّثَهُمَا وَلَمْ يَفْقَهَا الْآخَرُ  
فَتَأَمَّلَ فَقَهَااءُ الْبَلَدَةِ وَسَأَلُوا عَنْ حَالِهِمَا وَتَكَرَّرَ لَهَا وَجُلُوسُهُمَا فَخَبَرُوا  
أَنَّ جُلُوسَ الَّذِي تَفَقَّهَ فِي حَالِ التَّكَرُّارِ كَانَ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ وَالْمَصْرَ  
الَّذِي حَصَلَ الْعِلْمُ فِيهِ وَالْآخَرُ كَانَ مُسْتَدْبِرَ الْقِبْلَةِ وَوَجْهَهُ إِلَى غَيْرِ  
الْمَصْرِ فَاتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ وَالْفُقَهَاءُ أَنَّ الْفَقِيهَ فَقِهَ بِبِرْكَةِ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ  
أَذْهَبُوا السَّنَةَ فِي الْجُلُوسِ الْأَعْنَدِ الضَّرُورَةَ وَبِرْكَةِ دُعَاءِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّ  
الْمَصْرَ لَا يَخْلُوعَنَّ الْعِبَادَ وَاهْلُ الْخَيْرِ فَالظَّاهِرُ أَنَّ عَابِدًا مَنِ الْعِبَادَةَ دُعَاةً فِي اللَّيْلِ

ترجمہ و تشریح اور حکایت بیان کی گئی ہے کہ دو شخص طلب علم کیلئے مغرب کی طرف  
سفر میں نکلے۔ دونوں ہم سبق تھے۔ چند سال کے بعد دونوں اپنے شہر میں واپس آئے۔ ایک توفیق پر  
دوسرا فقیہ نہ ہو سکا۔ اس پر فقہاء شہر نے غور و فکر کیا اور ان دونوں کے احوال بتکرار اور جلوس کے متعلق  
دریافت کیا تو ان کے ساتھ رہنے والوں کی طرف سے بتا دیا گیا کہ فقیہ شخص کا جلوس تکرار کی حالت  
میں قبل رخ اور اس شہر کی طرف منہ کر کے ہوتا تھا جس شہر میں وہ دونوں علم حاصل کرتا تھا۔ اور  
دوسرا شخص قبلہ کو ٹیچہ دیکر شہر کے مخالف رخ کی طرف منہ کر کے بیٹھتا تھا۔ پس علماء و فقہاء اس  
بات پر متفق ہو گئے کہ وہ فقیہ (۱) استقبال قبلہ کی برکت سے فقیہ ہوا ہے۔ کیونکہ (تمام  
احوال اعمال خیر میں باستثناء پانچگانہ، پیشاب و استنجاء اور جماع وغیرہ کے) قبلہ رخ  
ہو کر بیٹھنا ہی سنت ہے۔ مگر بضرورت (غیر قبلہ کی طرف ہو کر بیٹھنے میں حرج نہیں ہے)  
(۲) اور مسلمانوں کی دعا کی برکت سے (فقیہ ہوا ہے) کیونکہ شہر عابدوں اور اہل علم سے  
خالی نہیں رہتا ہے۔ پس ظاہر بات یہ ہے کہ عابدوں میں سے کوئی عابد رات کے وقت دعا  
کردی تھی۔ (جس کی برکت سے یہ فقیہ ہوا ہے۔ اور رات کے وقت دعا زیادہ مقبول ہونے  
کی امید ہے)۔

تحقیق الالفاظ الغریۃ قال فی الشرح ای الدیار الغریبۃ فرجعا ای الی بلدہم وقد فقہ الحای و الحال  
انہ صار احدہما فقیہا فاخر و ای اجر ارجال الذین یقارونہم فی زمان تحصیلہم فی حال انکار ان ای واحد وثبت  
حال کونہ مستقبل القبلۃ والاخر ای جلوس الاخر و جہا لوجہا اکتفی فی مخرج الحال ان الفقیہ المعجود قد من باب  
حسن ای صار فقیہا فی جلوس ای فی جمیع الاحوال لایسا امحال الخیر الا عند الضرورة المستبذۃ للجلوس الی غیر  
القبلۃ العبادہ جمیع عابد دعا فی اللیل و تعید الدعا باللیل مکنونہ من مخفان الاجابۃ غالباً۔



\*\*\*\*\*  
 واطلب علوم الشرع ولجهد واستعن ۞ بالطبیات تصرفیہا حافظاً  
 واسأل الہاک حفظ حفظك راغباً ۞ فی فضلہ فاللہ خیر ما حفظاً  
 (وقال) اطمعوا وجدوا ولا تکلوا ۞ وانتم الی ربکم ترجعون  
 ولا تمضوا غیار الوری ۞ قلیلاً من اللیل ما یرجعون

ترجمہ و تشریح اور علوم شرع کو طلب کرو اور کوشش کرو اور مدد طلب کرو اعمال صالحہ  
 اور اخلاق مرضیہ کے ساتھ ہو جائیگا توفیق اور علوم کا حافظ اور تیرے مجبور سے تیری قوت حافظہ  
 کی حفاظت کی درخواست کرو ان کی مہربانی اور فضل میں رغبت کرتا ہوا پس اللہ تعالیٰ بہ حفاظت  
 کرنے والے ہیں سے شریعت کے علم کو کر تو طلب پس سعی کر مدد لے عمل سے اے حافظ  
 جو پاکیزہ اعمال ہیں ان کو کر تو ۞ بنے گا تو اس سے فقیہ اور حافظ  
 خدا کے من سے تونے حفظ کو پس ۞ بہ رغبت کہ اللہ ہوئے خیر حافظ  
 اور یہاں بھی ان کے کہے ہوئے ہیں (جس کا ترجمہ یہ ہے) اور اللہ پاک کے حکم کی اطاعت  
 اور فرمانبرداری اور کوشش کرو اور ہستی مت کرو۔ حالیکہ تم بھارے پروردگار کی طرف بھر کر جانو  
 ہو۔ اور مت سوتے ہو (رات کو) کیونکہ بہتر مخلوق تو رات کو بہت کم سوتے ہیں۔ شعری  
 اطاعت و کوشش کرو تم نہ سستی ۞ جلو گے خدا کی طرف تم مجھے سمجھی  
 سوؤ نہ زیادہ۔ خیار الوری تو ۞ بہت کم ہیں سوتے کہ راتوں شبی

تحقیق الالفاظ (بقیہ صفحہ گذشتہ) و یحوزان کیونکہ بحسن المامورات والنہیات والسنن حافظاً  
 لہا ای الزانیہ بحقہا وادابہا کما ہما موأطب وحقاً علیٰ کن علی الصلوۃ مدا وحقاً علی وادی وان کانت  
 داخلہ تحت الامر انہا افردت بالذکر عظیم لثانہا وایذانا بانہا ام العبادات و مستغنیہ سائر  
 الطاعات والا یقترب عن القواش والمنکرات لشیادۃ القرآن وحقولہ تعالیٰ "ان الصلوۃ شہی عن  
 الفحشاء والمنکر (متعلقہ صفحہ گذشتہ) واستعن ای اطلب المعونۃ بالطبیات ای بالاعمال  
 الصالحات والاعلاق المرضیہ تصریحاً علی ان جواب الامر الیک ای من الہک حفظ حفظک ای اسأل  
 من اللہ حفظ المحفظ الذی اعطاک ایہ بان یحفظ القوۃ المحافظۃ عن الآفات المحتلۃ لہا راغباً ای منظر الزنیۃ  
 وقال ای السفی اطمعوا ای اللہ ورسولہ وصدوا بکسر الجیم ای اجتہدوا ولا تکلوا ای فی الطاعات وانتم انتم  
 ای والاحمال انکم الی حکم ربکم ترجعون فزون ما عندہ لمطیعین بن الدرجات واللواصین من الدرجات ولا تمضوا من  
 المجموع و یوالم ای لا تنموا فحار الوری الفاء للتعلیل والخیار جمع خیر بالتشدید والوری المخلوق ای اشرف المخلوقین  
 داربرہم قلیلاً الخ انتساب قلیلاً علی الظرفیۃ واما کہ معنی القلتہ ای زماناً قلیلاً من اللیل نامون  
 عہد معنی علوم کا حفظ اور یاد کرنا والا ۱۲ عہد احاد نول سے ۱۳ سہ بہتر حفاظت کرنا والا اور مدد یاد کرنا والا ۱۴  
 للعصرین ۱۵ صہ بہترین مخلوقین ۱۶ منہ

\*\*\*\*\*

وینبغی ان یستصحب دفتر علی کل حال لیطالعہ وقیل  
من لم یکن الدفتر فی کما لم تثبت الحکمة فی قلبہ وینبغی  
ان یکون فی الدفتر بیاض ویستصحب المحبرة لیکتب ما سمع  
وقد ذکرنا حدیث ہلال بن یسار۔

## فصل (۱۲) فیما یورث الحفظ وفیما یورث النسیان

واقوی اسباب الحفظ الجود والمواظبة وتقلیل الغذاء وصلوة اللیل  
وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قیل لیس شیئ ازیل للحفظ من قراءة  
القرآن نظر۔

**ترجمہ و تشریح** اور مالک علم کو چاہئے کہ ہر حالت میں (کتابوں کا) ایک دفتر  
(یعنی تھیلہ وغیرہ) اپنے ساتھ رکھے تاکہ مطالعہ کر سکے بعض علماء نے فرمایا کہ جس کے آستین (کے  
نیچے یعنی ہاتھ یا بغل) میں (کتابوں کا) دفتر نہیں ہوتا حکمت اور دانائی کی باتیں اس کے دلیں  
جمتی نہیں۔ اور دفتر (یعنی تھیلہ وغیرہ) کے اندر کاغذوں کی سادہ کاپی ضرور رہنی چاہیے۔ اور  
دوات (یعنی سامان کتابت دوات و قلم وغیرہ) کو بھی ساتھ رکھنا ضروری ہے۔ تاکہ جو کچھ (ماہر  
کی زبان سے) سنے لکھ لیا کرے۔ (اس سے پہلے اس بارے میں) ہم نے ہلال بن یسارؓ کی حدیث  
کو بیان کیا ہے۔ (جس میں دوات ساتھ رکھنے کے متعلق تاکید اکید ہے۔)

**فصل (۱۲) حافظ بڑھانوالی اور نسیان پیدا کرنے والی چیزوں کے بیان میں۔ اسباب حفظ**  
میں بجز باوقوی سبب (۱) کو شش کرتے رہنا۔ (۲) اور ہمیشگی اور مداومت کرنا (۳) کھانا کم کر دینا  
(۴) اور رات کی (نفل) نمازیں (یعنی تہجد وغیرہ) پڑھتے رہنا۔ (۵) اور تلاوت قرآن بھی اسباب حفظ  
میں سے ہے (بلکہ) کہا گیا ہے کہ قرآن شریف دیکھ کر پڑھنے سے زیادہ بڑھ کر اور کوئی شی حفظ کا سبب نہیں ہو سکتا۔

**تحقیق الالفاظ** ان یستصحب دفتر ان یخذ مصاحبا لیطالعہ ای لان یطالعہ وقیل فی تائید ہذا  
المعنی کہ بعض الکاف وشد علیہ بالغازیہ آستین میں لیکتب فیما سمع من افواه الرجال المجرۃ دعا المداد  
ما سمع ای من العلماء المجرۃ حدیث ہلال بن یسارؓ وہو قولہ رأیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم یقول لا صحابہ شیا  
من العلم والحکمة المجرۃ علمہ ان یستصحب المجرۃ فیما یورث ای فیما یعطی التجاری الاستعداد الخیار بالین والد  
المجتہدین سم لما یخذ فیہ وصلوۃ اللیل ای الصلوۃ فی اللیل کطوعا کالتہجد وقراءة القرآن مبتدا من اسباب الحفظ وقبرہ  
ازید بالانصب قبلہ نظر ای بالنظر الی وجہ المعصوف۔

\*\*\*\*\*  
 \* وقراءة القرآن نظراً لأفضل لقوله عليه الصلوة والسلام أفضل أعمال  
 \* أمّتي قراءه القرآن نظراً - رآني شداً ابن حكيم بعض اخوانه بعد  
 \* وفاته في المنام فقال لاخيه اى شئ وجدت انفع قال قراءه القرآن  
 \* نظراً او يقول عند رفع الكتاب بسم الله وسبحان الله والحمد لله  
 \* ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول الا بالله العلى العظيم العزيز العليم  
 \* عدد كل حرف كتب ويكتب ابد الابدين ودهر الداهرين و  
 \* يقول بعد كل مكتوبة امنت بالله الواحد الاحد وحده لا شريك له  
 \* وكفرت بما سواه وكتب الصلوة على النبي عليه الصلوة والسلام فانه ذكر للعالمين -

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح اور قرآن شریف دیکھ کر بڑھنا زیادہ بہتر ہے۔ کیونکہ رسول اکرم صلی اللہ  
 \* تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد ہے کہ میری امت کے افضل اعمال میں قرآن شریف دیکھ کر  
 \* بڑھنا ہے۔ شداً ابن حکیم اپنے بعض بھائی کو اس کی وفات کے بعد خواب میں دیکھ کر دریافت کیا کہ تم  
 \* نے کون سی چیز زیادہ فائدہ مند پائی؟ انہوں نے کہا کہ قرآن شریف دیکھ کر بڑھنے کو زیادہ فائدہ مند پایا۔  
 \* (۶) کتاب کو (دعا پڑھنے کے بعد) اٹھا رکھتے وقت (طالب علم یہ دعا پڑھے: بِسْمِ اللّٰهِ وَحَسْبُ  
 \* اللّٰهُ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ الْعَزِيزِ  
 \* الْعَلِيمِ عَدَدُ كُلِّ حَرْفٍ كُتِبَ وَيُكْتَبُ اَبَدًا اَبَدِيْنَ وَدَهْرًا لِّدَاهِرِيْنَ - (۷) اور ہر فرض  
 \* نماز کے بعد یہ دعا پڑھا کرے: اَمَنْتُ بِاللّٰهِ الْوَاحِدِ الْاَحَدِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَكُفِرْتُ بِمَا  
 \* سِوَاكَ (۸) اور رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم پر درود بکثرت پڑھا کرے کیونکہ  
 \* آپ رحمۃ للعالمین ہیں۔ (پس برکت درود شریف کے نزولِ رحمت و زیادتِ حفظ اور  
 \* زوالِ نسیان کی امید ہے۔)

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الالفاظ سو قراءه القرآن نظراً لان ظہر القلب ای من الحفظ افضل فقال ای شداً ابن  
 \* حکیم لاخيه ای شئ وجدت انفع اى شئ عبتا ووجدته على صيغته الخطاب خبره ای ای شئ من الاشياء طرية النفع  
 \* لك في الآخرة رفع الكتاب ای الكتاب الذي قرأه وطالع عدد كل حرف منسوب بنزع الحافظ ای  
 \* اقول هذه الكلمات بعدد كل حرف كتب في الماضي ويكتب ای في الحال والمستقبل ابد الابدين ودهر الداهرين  
 \* منسوبان على النظر في كتب بعد كل مكتوبه ای بعد كل صلوة مفروقة فانه ای النبي عليه الصلوة والسلام -  
 \* ذكر العالمين ای رحمۃ لهم في بركة الصلوة عليه بجزء نزول الرحمة وشدة الحفظ وزوال النسيان -  
 \* اللهم اغفر لكتابته ولوالديه ولمن سعى فيه

\*\*\*\*\*







والاشتغال بالصَّلَاةِ عَلَى الْحَشْوِ وَتَحْصِيلُ الْعِلْمِ يَنْفِي  
الْهَمَّ وَالْحُزْنَ كَمَا قَالَ الشَّيْخُ الْأَمَامُ نَصْرُ بْنُ حَسَنِ  
الْمَرْغِينَانِيِّ فِي قَصِيدَةٍ لَهُ:  
اسْتَعْنِ نَصْرُ بْنُ الْحَسَنِ فِي كُلِّ عِلْمٍ يَخْتَرِنُ  
ذَلِكَ الَّذِي يَنْفِي الْحُزْنَ وَغَيْرَهُ لَا يُؤْتَمِنُ

### ترجمہ و تشریح

اور خشوع و خضوع کے ساتھ نماز میں مشغول رہنا  
اور تحصیلِ علوم میں مہمک رہنا دنیوی ہجوم اور پریشانیوں کو ناپاک کر دیتا ہے جیسا  
کہ شیخ امام نصر بن حسن مرغینانی نے اپنے نفس کو خطاب کر کے لے بٹکے ہوئے  
قصیدہ میں لکھا ہے۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے)۔ یعنی مدد لے تو اسے نصر بن حسن  
بہر علم میں (علماء و شرفاء) جن علوم کی حفاظت کی جاتی ہے اور خزانہ کیا جاتا ہے  
یہ حُزْن اور پریشانی کو دور کر دے گا۔ اور اس کے بغیر کوئی بھی پریشانی دور کرنے میں مُعْتَد  
علیہ اور مامون نہیں ہے۔

مدد لے نصر تو بہر فن کسی سے ہے تو مشغول رہے کسی میں اُسی سے  
حُزْن دور ہووے غلط علم اُسی سے نہیں ہے کہ مامون بڑھکر اُسی سے  
رہی اس سے بڑھ کر دوسری کوئی چیز مامون اور اطمینانِ قلب کا باعث یا اعتبار  
کے لائق حُزْن دور ہونے اور علم غلط کرنے (مٹانے) کے لئے نہیں ہے۔ اس لئے  
ہمیشہ کسی فن میں مشغول رہنا چاہئے۔ اور اس میں دوسرے سے مدد حاصل  
کرنا چاہئے۔

تَحْقِيقُ الْأَلْفَاظِ وَالِاسْتِفْهَالُ الْإِمْبِدَا وَتَحْصِيلُ الْعِلْمِ بِالْجُرْعِ طِفْ عَلَى قَوْلِهِ بِالصَّلَاةِ -

یعنی اہم الہم الخ جو فی قصیدہ لہ ای فی قصیدہ الْفَہَا لِنَفْسِ اسْتَعْنِ اِی اَطْلَبُ الْمَعُونَةَ  
یا تَعْمُرُ الْحَسَنَ حَذَفَ حُرُفِ السَّوَادِ لَا نَحْذَرُ مِنَ الْعِلْمِ شَائِعٍ يَخْتَرِنُ اِی یَحْفَظُ اِی اَطْلَبُ الْمَعُونَةَ  
فی تَحْصِيلِ الْعِلْمِ الَّتِي لَا بَدْنَ حَفْظِهَا مِنَ الْاِسْتِاذِ وَالشَّرْكَاءِ ذَلِكُ الْاِی مَا یَحْفَظُ مِنَ الْعِلْمِ  
الَّذِي یَنْفِي الْحُزْنَ وَالْاِھْمُ لَا تَنْكُمَالُ لَذَتِهِ یَنْفِي سَائِرَ الْاَوْطَارِ وَیَجْعَلُ  
مُاجِبَ مَشْغُولًا بِهَ قَطُّ وَغَیْرَہُ لَا یُؤْتَمِنُ اِی بَاطِلٌ لَا یُعْتَبَرُ

والشیخ الامام اجل نجم الدین عمر بن محمد النسفی فی ام ولد له۔ شعر  
سلام علی من یتممتنی بظرفها ۴ ولعنة خدیجها اولمحة طرفها  
سبتنی واصبتنی فتاة ملیحة ۴ تحیرت الاوهام فی کنه وصفها

ترجمہ و تشریح اور شیخ امام اجل نجم الدین عمر بن محمد النسفی نے اپنی ایک ام ولد  
(باندی) کے بارے میں فرمایا۔ (جس کا ترجمہ یہ ہے) میرا سلام ہے اس پر جس نے مجھ کو غلام بنا  
لیا ہے اپنی جالاک اور ظرافت سے۔ اور اس کی رخسارے کی جھک اور آنکھوں کی ترچھی نظر سے  
وہ مجھ کو مقید کر لیا اور مائل کر لیا۔ وہ ایک نوجوان باندی ہے جو خوبصورت ہے کہ لوگوں کی  
عقلیں اور اوہام اس کے وصف اور تعریف کی حقیقت بیان کرنے سے حیرانی میں واقع  
ہو گئی ہیں۔ شعر

سلام اس کو ہو جو بظرف ظرافت ۴ غلامی میں لے لی مجھے باو جاہت  
چمکائے رخسار و طرف عیون سے ۴ مقید ہی کر لی وعاشق بجزرت للعه  
وہ ایسی ہی عورت جوان و ملیحہ ۴ کہ اوہام از وصفها لبس بجزرت

تحقیق الالفاظ والشیخ الامام بارف عطف علی الشیخ نعم بن الحسن ای قال الشیخ فی ام ولد له  
ای فی وصف جاریہ مستولدة لسلام اصل سلمت سلافاً فزف الفعل وعدل الی الرفع لقصید  
الدوام والاستمرار فكان قال سلامی ای سلام من قبل فخصص بالمتکلم یمتی بتشدید الیا ای مدتی وذللتی  
وتانیث الفعل باعتبار معنی من لان من عبارة عن الجاریة المستولدة بظرفها ای بظرافتها ولطافتها  
ولعنة خدیجها ای بلعن خدیجاً لمحة طرفها اللمحة بمعنی اللعة والطرف العین سبتنی ای جعلتني اسیراً  
ومفتوناً بعبقها من بی العدو وسبباً جعل اسیراً واصبتنی ای الماتنی الیه فتاة ملیحة ای شابة حسنة  
والفتاة تانیث فتی فاعل سبتنی واصبتنی علی سبیل التنازع الاوهام جمع الوهم هو سببها بمعنی القوة  
الواہمة لا بمعنی الوهم الذی ہو الطرف المرجوح والمجلة صفة لقول فتاة فی کنه وصفها ای فی حقیقة  
وصفها یعنی تحیرت العقول وجزرت عن ادراک الصفات الکمالیة التي اتصفت بها تلك الفتاة الملیحة

حل لغات عہ جالاک کی طریقہ سے ۱۲ عہ عزت کے ساتھ ۱۳ عہ یعنی رخسار  
کی جھک اور کارہ چشم کی جھلک اور ترچھی نظر سے ۱۲ للعه فتنہ اور امتحان میں مبتلا کرنے  
کے ساتھ ۱۲ صہ ملاحظہ والی خوبصورت ۱۳ عہ یعنی لوگوں کی عقلیں اس کے اوصاف  
بیان کرنے سے حیرانی میں ہیں ۱۲ مہ

\*\*\*\*\*  
 \* فقلت ذریبنی واعذرینی فاننی یرشغفت بتحصیل العلوم وکشفها  
 \* ولی فی طلاب الفضل والعلم والتقوی یرغنی عن غناء الغائیات وعرفها  
 \* واما اسباب نسیان العلم فاکل الذبیرة الرطبة والتفاح الحامض  
 \* والنظر الی المصلوب وقراءة لوح القیور والمرور بین قطار الجمال  
 \* والقاء القمل الحی علی الارض۔

\*\*\*\*\*  
 \* ترجمہ و تشریح \*  
 \* میں کہائیں نے چھوڑ کھنکھو اور مجھ کو معذور قرار دے۔ پس تحقیق  
 \* میں تو تحصیل علوم اور اس کے انکشاف کی محبت میں پڑ گیا ہوں۔ اور میرے لئے فضل و علم  
 \* اور پرہیزگاری طلب کرنے میں بے نیازی ہے۔ گانے والیوں کے گانے اور ان کی خوشبو کی  
 \* مہک ہے۔ شہر  
 \* کہائیں مجھے چھوڑ دے تو معذرت  
 \* مجھے اہل علم و فضل اور تقویٰ کی دولت سے بے نیازی زوجت  
 \* غنا و ایلوں کی غنا و خوش الحال اور اس کی مہک سے مجھے تو بے نفرت  
 \* اور نسیان علم کے اسباب ہیں۔ (۱) کو تعمیر یعنی ہر اوصاف کھانا۔ (۲) ترش سیب کھانا  
 \* (۳) مصلوب یعنی سولی پر جڑھا کر سزا سے موت دیئے ہوئے شخص کی طرف دیکھنا۔ (۴) قبر  
 \* لکھی ہوئی تختیوں کو پڑھنا۔ (۵) اونٹوں کے قطار کے درمیان چلنا۔ (۶) زندہ جون  
 \* بغیر بارے زمین پر فز الدنیا۔

\*\*\*\*\*  
 \* تحقیق الفاظ \*  
 \* ذریبنی ای اترکینی ودینی فی حالی واعذرینی ای اقبل عذری فی عدم اتباعی لک عدم  
 \* اشتغالی بہو اک فاننی تعلیل لما قبلہ شغفت المتکلم المبین للمفعول یقال شغف بکفرح علی یہ تحصیل العلوم  
 \* فمن کان محل یمتد مرفوعا الی تحصیل العلوم وکشف غوامضها لایستسر لہ الاشتغال بہو ای المحبویہ ولی ای دنیا  
 \* لی ہو خبر مقدم فی طلب الہی ای فی طلب حصول الہی بکسر الہین هذا الفقر وهو متدرج عن غناء الغائیات  
 \* الغناء بالکسر والمبتغی التقوی والغائیات ای المقنیات وکفرح یعنی العین وسکون الراء یعنی الراحة طیبہ  
 \* کانت او متکثرہ واكثر استعمال فی الطیبہ والمراد منها الطیبہ یعنی حصل لی غنی عن استعمال المایا واتباع الشهوات  
 \* بطلب العلم والفضل والتقوی اعلم من کلام الشیخین ان الاشتغال بتحصیل العلوم ینفی الہم والحزن واتباع  
 \* الہوی والشہوات فاکل الذبیرة الخ بعد آخرہ تورث النسیان الحامض والمراد بالمراد والمراد لوج القیور  
 \* ای النمل المكتوب علی ابقار القیور الحال بالکسر جمع محل القمل یعنی الکاف وسکون الہی فی الہندیۃ جون۔  
 \* حل لغات عم علوم کے انکشاف کرنے کی ۱۲ عمہ تیرے چہرے سے بے نیازی ہے ۱۳ عمہ یعنی اہل علم و فضل  
 \* وغیرہ کی بدولت مجھے ان ساری چیزوں سے نفرت اور بے نیازی ہے ۱۴ عمہ

والحجامة على نقرة القضا فتجنبوها كلها تؤثرات النسيان

## فصل ۱۳ فیما یجب الرزق وما یمنع الرزق - وما یزید فی العمر وما ینقص

ثم لا بد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما یزید فیہ وما یزید فی العمر والصحة لیتفرغ لطلب العلم وفي كل ذلك صنفا وكتباً

ترجمہ و تشریح | (۱) گردن کے گڑھے میں سینگی لگانا۔

(حدیث میں ہے الحجامة فی حفرة الرأس تؤثرات النسيان یعنی گردن کے گڑھے میں سینگی لگانا نسیان پیدا کرتا ہے) پس ان تمام چیزوں سے بچو کیونکہ یہ ساری چیزیں نسیان پیدا کرتی ہیں۔

فصل (۱۳) ان چیزوں کے بیان میں جو رزق اور عمر کو بڑھائے یا گھٹائے۔ پھر طالب علم کے لئے خوراک کا فرائض ہونا ضروری ہے۔ (تاکہ اس سے طلب علم میں قوت حاصل کر سکے) اور ایسی چیز کا علم حاصل کرنا جس سے خوراک میں زیادتی ہو۔ اور جس سے عمر اور صحت میں از دیار اور ترقی ہو۔ ضروری ہے تاکہ طلب علم کے لئے دل فارغ اور مطمئن ہو سکے۔ اور ہر ایک کے بارے میں اکابر نے مختلف کتابیں (دلائل سے مدلل) کر کے تصنیف کر دی۔

تحقیق الالفاظ | نقرة القضا ای حفرتہا فی الحدیث الحجامة فی حفرة الرأس تؤثرات النسيان

کہا تاکہ تورث النسيان وردت الآثار فی کلماتہا فی الشرح والاشعار علم بالصواب فیما یجب الرزق ای فی الاسباب التي تنجم الرزق وتجوز لاید الخ کی تيقوی یہ فی طلب العلم ومعرفة ما یزید فیہ ای ومعرفة شیء یرزید سبب القوت وما یزید فی العمر والصحة ای لاید من معرفتها لیتفرغ علم لقوله لاید لطالب العلم ای ینکون فارغاً وفي کلي ذلك ای المذكور صنفا وكتباً تبيين دلائل الکلی۔

فأوردت بعضهما هنا على سبيل الاختصار قال رسول الله صلى الله  
 تعالى عليهما وسلم لا إله إلا الله عباد ولا يزيد في العمر إلا البر

### ترجمہ و تشریح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اس میں سے یہاں تھوڑا کچھ مختصر کر کے بیان میں لایا ویس  
 (ہدایت :- لیکن یہ تمام اسباب زیادتی، رزق و غیرہ فضل سابق کے  
 بیان کئے ہوئے اسباب زیادتی حفظ و نسیان سب اسباب ظاہری اور علاج اور دوا ہی ہیں نہ  
 یہ کہ سب عبادت اور ثواب کی چیزیں ہیں۔ ان کو خواہ مخواہ عبادت اور ثواب کی چیزیں جانتا اور ان  
 چیزوں کے شعلی ارادہ اور لزوم کو عمل میں لانا نہ عبادت کو عبادت اور دین سمجھنا ہے۔ جو تعدی حد  
 شرع اور خلاف شرع اور ناجائز ہے۔ اور یہ چیز اگر بطور عبادت اور امر اور نہ وہم کے ہو تو حضور اکرم  
 صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم اور قرون مشہور دہا ہا لجزیرہ سے بذریعہ ادلہ شرعیہ اربعہ ثابت ہو  
 کی وجہ سے بدعت سیئہ ظالمہ و مردود بھی ہے۔ کمالا یعنی علی الماہر اسباب ظاہری اور علاج اور دوا  
 خیال کر کے عمل کرنے میں شرعی کوئی حرج و نقصان نہیں ہے۔ بعض روایات ضعیفہ یا صحیحہ ثابت ہو چر  
 اترانا چاہئے۔ کیونکہ وہ بطور ارشاد اور علاج و تدبیر ہے نہ کہ بطور سعادت و تقرب۔ پھر اس پر  
 مواظبت خیر القرون بھی نہیں ہے۔) اسباب فقر و محتاجی :- رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا کہ تقدیر کو (یعنی ہر مخلوق کیلئے اس کے احوال و اعمال و شئ حسن و قبح، نفع  
 و ضرر و قیہ و مکان و زمان و غیرہ کے ساتھ اور اس پر جو احکام مرتب ہوں مثلاً ثواب و عقاب وغیرہ  
 کی تحدید و تعیین کر دینے کو) دعا کے علاوہ اور کوئی چیز در اور تبدیل نہیں کر سکتی۔ اور نیکی کے علاوہ  
 اور کسی چیز کے ذریعہ میں زیادتی نہیں ہو سکتی ہے (سوال :- اگر کہا جائے کہ عمر میں اور  
 رزق میں تقدیر کے ساتھ مقدر نہیں۔ اس میں زیادتی و نقصان نہیں ہو سکتا ہے۔ جیسا کہ مختلف قصوں  
 اس پر دال ہیں پس حدیث کا جواب کیا ہوگا؟ جواب :- یہ ہے کہ اشیاء بھی (باقی بر صفحہ آئندہ)

تحقیق الالفاظ بعضا ای بعض المصنف ای بعض ما فیہا ہذا ای ہذا المختصر قال لما اراد ان

یشیر فی بیانہ قال علی سبیل الاستئناف قال رسول اللہ القدر ہر تحدید کل مخلوق سمحہ الذی یوجد من الحسن  
 والعیب والنفع والضرر وما یجوز من زمان ومکان وما یرتب علیہ من ثواب وعقاب الی غیر ذلک البیانی الاحصاء  
 فان خیل الاحوال والارزاق مقدرة لا تزید ولا تنقص بالنقصان الدالۃ علیہا فاجاب الحدیث ؟ اجیب بان  
 الاشیاء قد کتب فی اللوح المحفوظ مشوقفہ علی الشروط کما یتب ان احسن فلان فعمہ ثلاث سنۃ والا  
 فمفسد وغیرہن وہو المعنی من قولہ تعالیٰ یحو اللہ ما یشاء ویثبت و ہذا ہو ..... التقدیر والقضاء المعلق لکن ہذا  
 بالنسبۃ الی ما یطہر للما کتب فی اللوح المحفوظ لا بالنسبۃ الی علم اللہ تعالیٰ الالازی اذ لا محوفیہ ولا زیادۃ و ہذا ہر القضا  
 والتقدیر البصر





\*\*\*\*\*  
 وقال القائل: سرور الناس في لبس اللباس في وجه العلم في ترك النعاس  
 وقال: ليس من الخمر ان لياليا في تمير لا نفع وتحسب من العمر  
 وقال آخر: قمر الليل ياهل العلك ترشد في الى كتم تنام الليل والعين فند  
 واليوم عرياناً والبول عرياناً والاكل جنباً ومثلك على جنب التهاون بسقاط  
 المأثدة۔

### ترجمہ و تشریح

بعض علماء نے فرمایا (جس کا سر جدید ہے) یعنی لوگوں کی خوشی اور مسرت  
 بس پوشاک اور کپڑے میں مزیں اور آراستہ ہونے میں ہے۔ اور لیکن علم کا دل میں جمع ہونا اور  
 حاصل ہونا نیز کو ترک کرنے سے ہوتا ہے۔ شعر  
 سرور الناس ہے بس زینت ہونا لبسوں کا ؛ لیکن علم حاصل ہے ترک دکن ناسوں سے  
 اور بعض علماء نے فرمایا (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی کیا یہ خسران کھاٹا اور نقصانی کی بات نہیں ہے  
 کہ راتیں تو گزر جاتی ہیں بغائہ (نیند میں) اور وہ بھی تمہاری عمر میں نہ گزرتی ہے (یعنی اتنی عمر ختم ہو گئی ہے)  
 ہ خسران یہ کیسے نہ ہو کہ رات بھر چلتے رہے ؛ بیکار ساقیوں نے نیند میں ۔ یہ عمر تو جاتی رہی  
 نیز دوسروں نے کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) یعنی رات کو اٹھ کر (غلاز اور عبادت میں مشغول ہو جا)  
 اے طالب علم تاکہ تو ہدایت یافتہ ہو جائے۔ کیونکہ تورات کو سوتا رہیگا ؛ حالیکہ تیری عمر ختم ہو رہی ہے  
 سے ہر اسے کو اگر چاہے بس اٹھ جاؤ کہ تو صوفی ہے ؛ گذر تو جا رہی ہے عمر کتبک ہو تو تو کونوں سے ؟  
 (۵) سنگا ہو کر سونا۔ (۶) بالکل سنگا ہو کر پیشاب کرنا ؛ جنابت کی حالت میں کھانا (۸) ایک پہلو  
 پر تکیہ لگا کر کھانا۔ (۹) کھانے سے گری ہوئی چیز دسترخوان سے اٹھالینے میں صستی اور بے پروائی  
 برتنہ (پس اگر وہ کھانے کے قابل کوئی چیز گری ہو اور اگر میلا بھی اس کے ساتھ لگ گیا ہو تو  
 میلا صاف کر کے اس کو کھالے اور اگر کھانے کی چیز نہ ہو تو ایسی جگہ رکھ دے جہاں پیروں کے  
 نیچے نہ پڑے۔ بلکہ دوسرا کوئی جانور کھالے)۔

تحقیق الالفاظ : النعاس ای النوم الخفیف ہینا المراد النوم مطلقاً وکان ای العاقل الیس الاستغیام  
 للتفریح یا جامع لیلہ و تحسب علی صیغۃ المثنی للفعول من الحساب ثم التعلیل ای قم فی اللیل العیادۃ یا ہذا ی  
 یا راہ طالب لعلک ترشد ای جرمک ارشاد الی کم ای الی ایئدۃ تفریحاً ای مضی علی جنب بغیر الخمر و سکون النوم  
 و انعماء و ای عدم التکبر و التفتیح بسقاط غیر المکین و اسقط من انشائی للکلامۃ ای من الفخر و التمجید  
 حل لغات : نعہ لوگوں کی خوشی و مسرت ۱۲ منہ عسہ لباسوں سے مزیں اور آراستہ ہونا ۱۳ منہ  
 نعہ یعنی نیندوں کو کم اور ترک کرنے سے ۱۴ منہ للنعہ کھاٹا اور نقصانی ۱۵ منہ لعمی یعنی نیندوں سے ہٹنا

\*\*\*\*\*

و حرق قشر البصل والثوم وكنس البيت بالمندیل وكنس البيت  
باللیل وترک القمامة فی البيت و المشی قد ام المشایخ و نداء  
الابوين باسمهیا و الخلال بكل خشية و غسل الید بالطين  
و التراب و الجلوس علی العتبة و الاتكاء علی احد زوجي الباب  
و التوضوء فی المبرز و خیطة الثوب علی بدنہ و تخفيف الوجه  
بالتوب و ترک بیت العنکبوت فی البيت و التهاون بالصلوة  
و اسراع الخروج من المسجد بعد صلوة الفجر و الابتکار  
فی الذهاب الی السوق و الایطاء فی الرجوع منه و تشاء  
کسائر الخبز من الفقراء السؤال و دعاء الشر علی الولد

**ترجمہ و تشریح** (۱۰) بیاز واپس کے چھلکے کو جلانا۔ (۱۱) گھر کو رومال (یا کپڑا)  
سے جھاڑ دینا۔ (۱۲) گھر کو رات کے وقت جھاڑ دینا۔ (۱۳) کوڑا کرکٹ (یعنی جھاڑو)  
دی ہوئی چیز کو گھر میں رکھ دینا۔ (۱۴) مشایخ اور بزرگوں کے آگے آگے چلنا۔ (۱۵) مال  
باب کو نام لیکر بیکار نہا۔ (۱۶) ہر ایک تنکے اور کڑی سے (دانتوں) کا خلال کرنا۔ (۱۷) کچھ اور  
مٹی سے ہاتھ دھونا (صاف کرنا)۔ (۱۸) گھر کی چوٹ اور سر پرستی پر بیٹھنا۔ (۱۹) دروازہ کی  
ایک جانب پر ٹیک لگا کر بیٹھنا۔ (۲۰) پانچانہ (یا کسی گندہ مقام) میں وضو کرنا۔ (۲۱) کپڑے کو  
بدن پر پہننے ہو گینا۔ (۲۲) کپڑے سے چہرے کو خشک کرنا (یعنی اس کی تری اور تروتا دھنی کو  
باقی نہ رکھنا)۔ (۲۳) کڑی کا جال مکان میں بغیر صاف کئے چھوڑے رکھنا۔ (۲۴) نماز میں  
سستی اور غفلت کرتے رہنا۔ (۲۵) نماز فجر کے بعد مسجد سے جلدی نکل جانا۔ (۲۶) بازار میں  
سبک پیچے اور سویرے چلے جانا۔ (۲۷) بازار سے واپس ہونے میں دیر کرنا۔ (۲۸) بھیک مانگنے والا  
فقروں سے روٹی کھڑے (وغیرہ) کو خرید لینا۔ (۲۹) اپنی اولاد کو بددعا دیتے رہنا۔

**تحقیق الانفاذ** القمامة ای الکمامة الشایخ جمع شایخ ہو الکبری السن الابوين ای الاب والام التنذیر  
بتغلب الاب باسمہما لانه ینافی تطہیرہما الخلال ای تخلیل الاسنان علی احد زوجي الباب ای علی احد شقی الباب  
المبرز یعنی المیز و سکون الباب السراع و تخفيف الوجه ای ازالة بلبہ و التهاون بالصلوة بان لا یعلي او یعلي وکن  
بترک التعديل و الخفوع و الایطاء فی الرجوع الی البيت و التهاون بالصلوة بان لا یختر فی الرجوع  
من السوق کسائر الخبز جمع کسيرة تصغر کسرة و الخبز السؤال یعنی السین و تشاء العبرة جمع سائل  
و دعاء الشر ای الدعاء بالشر

\*\*\*\*\*  
 وترک تخمیر الاواني واطفاء السراج بالنفس کل ذلک یورث الفقر عرف ذلک  
 بالآثار وکذا الکتابہ بقلم معقود والامتشاط بمشط منکسر وترک الدعاء  
 بالخیر لوالدین والتعمم قللاً والتسول قائماً والبخل والتقتیر والاسراف  
 والکسل والتواني والتهاون فی الامور کل ذلک یورث الفقر قال رسول  
 اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم استنز لو الرزق بالصدقۃ والیکرام مبارک  
 ینزید فی جمیع النعم خصوصاً فی الرزق وحسن الخط من مفا تیح الرزق

ترجمہ و تشریح (۳۰) برتن اور ظروف کو بغیر ڈھکے جھوڑ دینا۔ (۳۱) اور سانس سے (یعنی ہینک  
 مار کر) چراغ کو بجھانا یہ تمام چیزیں فقر اور محتاجی کو پیدا کرتی ہیں۔ آثار (یعنی صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم  
 اجمعین وغیرہم کے اقوال) سے یہ سب معلوم ہوتی ہیں۔ اور ایسا ہی (۳۲) ٹوٹ جانے کی وجہ سے قلم کو باندھنا  
 اس سے لکھتے رہنا۔ (۳۳) ٹوٹی ہوئی کنگھی سے (مالوں یا داڑھیوں کو) کنگھی کرنا۔ (یہ بھی قول صحابہؓ سے  
 ثابت ہے ۲ ش۔ ۴۴) والدین کیلئے دعائے تر ترک کرنا۔ (۴۵) بیٹھے ہوئے علامہ یا مفضلہ (۴۶) کھڑے  
 ہوئے انجامد پہننا۔ (۴۷) بخیلی کرنا۔ (۴۸) کھنوسی دیکھنی کرتے رہنا۔ (۴۹) فضول خریدی کرنا۔ (۵۰)  
 کاموں میں ڈھیل پانی اور مستی اور بے پروائی کرتے رہنا یہ تمام چیزیں فقر اور محتاجی کو پیدا کرنے والی ہیں  
 اسباب عیش و توالف کرنا۔ (۱) رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وصحابہ وسلم فرماتے ہیں کہ  
 مدد کرنے کے وسیلے سے نزول رزق کو طسکرو (یعنی مدد کرنے سے روزی خدا تعالیٰ کی طرف سے برسی  
 ہے)۔ (۲) صبح کے وقت سویرے نیند سے اٹھنا برکت کی چیز ہے۔ اور وہ تمام نعمتوں کو بڑھا دیتا ہے۔ خاص کر  
 اس سے رزق کی زیادتی بہت ہوتی ہے۔ (۳) خوشحالی رزق کی کنجیوں میں سے ایک ہے (جیسا کہ اثر یعنی قول  
 صحابیؓ اسی میں) وارد ہوا ہے کہ علیہ السلام حسن الخط فاند من مفا تیح الرزق یعنی تم پر خوشحالی کو لازم  
 کر لو کیونکہ یہ رزق کی کنجیوں میں سے ایک ہے۔

تحقیق الالفاظ وترک الخ الاواني ای ترک سراج بالنفس یعنی التون والفاذ کل ذلک الخ خبر وقوله والنوم  
 ضرباً بیداً وقوله کل ذلک تاکبر عرف ذلک ای کو نہ مورثا الفقیر بالآثار جمیع اثر و خبر الصحابة وکذا ای مثل الاشیاء  
 السابقہ فی اثرات الفقر معقود ای مکر فہم یعنی بمشط یعنی المیم منکسر ثبت ذلک بالآثار المردی۔ والتعمم ای لث  
 العمامۃ علی الرأس والتسول ای لیس السراويل والبخل ای المیس عن الفقار والتقتیر ای الاتفاق علی وجہ المساقطہ  
 والاسراف فہو التقتیر والتواني ای الضعف قال رسول اللہ ﷺ لما فرغ من بیان الاسباب المورثۃ للفقر شروع  
 فی بیان الاسباب المجاہلۃ للفقیر استنز الرزق ای اطلبوا نزول الرزق وایکرام ای التیام بکرۃ من مفا تیح الرزق  
 ای من اسباب افتتاح الرزق لما ورد فی الاثر علیکم بحسن الخط فاذ من مفا تیح الرزق۔

\*\*\*\*\*

و بسط الوجه و طیب الکلام یزید فی الرزق وعن الحسن بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہما کس الفناء وغسل الاناء مجلبة للغنی و اقوی الاسباب الجالبة المحصلة للرزق اقامة الصلوة بالتعظیم والخشوع وتعدیل الارکان وسائر واجباتها وسننها وادابها وصلوة الضعیفی فی ذلك معروفة ومفهومة

**ترجمہ و تشریح** (۴) خذہ پیشانی (منس مکہ) ہونہ۔ (۵) اور خوش کلامی رزق کو بڑھاتی ہے حضرت حسن بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے مروی ہے کہ (۶) صحن مکان کو جھاڑ دیکر صاف کرنا (۷) اور ظروف اور بنوں کو دھونے رہنا تو انگری کو کھینچ لاتا ہے۔ (۸) سب زیادہ قوی سبب جس سے رزق حاصل ہوتا ہے اور جس سے رزق بہت بڑھتا رہتا ہے خوب تعظیم اور حضور کے ساتھ تعدیل ارکان اور تمام واجبات و سنن و ادب کو پورا کرتے ہوئے نماز پڑھتے رہنا ہے (۹) اور چاشت کی نماز پڑھتے رہنا تو اس میں (صلو اور زیارتی رزق) معروف و مشہور ہے (روئے عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ) قال ان اللہ تعالیٰ یقول یا ابن آدم کفی ناول النهار باربع الکفک بہن امر یوک یعنی اقضی حوائجک وادفع عنک ما کرہ بعد صلوتک الی آخر النهار کذا فی شرح الشرح والمراد بالاربع صلوة الضعیفی والا حدیث فی تفصیلہا کثیرہ یعنی حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے کہا اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں اے آدم کے بیٹے تم دن کے شروع میں چار کو ادا کر کے چھکوس کر دو تو میں ان چار کے وسیلے سے تمہارے اس دن کے کام میں سب کو رد و کما یعنی تم شروع دن میں میرے لئے چار رکعت چاشت کی نماز پڑھو گے تو تمہاری نماز پڑھنے سے نیکو آخر دن تک تمہاری ساری حاجتوں کو پورا کر دو گا اور تمہاری بلا و مصیبت اور آفتوں کو تم دور کر دو گا اس چاشت کی فضیلت میں بہت سی

چاشت کی فضیلت

**تحقیق الالفاظ** و بسط الوجه ای بشارتہ و انبساط و طیب الکلام یعنی حسن الاداء بلین و رفیع و کس الفناء ای قد تم الدار وغسل الاناء ای الذی یستعمل للطعام و نحوه مجلبۃ بفتح المیم وسکون المیم معد یعنی الجلب الغنی بکسر الغین بالقصر ضد الفقر ای سبب جلب الغنی بالتعظیم والخشوع والاحتیاج والتموضع والمضوع والین والانتقاء و لذلك ای قال الخشوع بالجوارح والمضوع القلب وتعدیل الارکان ای تسکین الجوارح فی البرکوع والسجود والعقوبۃ منہا والقعدة بین السجودین وسائر واجباتہا ای باقی واجباتہا واما افرا السعیط بالذکر مع کونه واجبا ایضا ہنما انشاء لفظ ای حال الخلق ایاء کثیرہ و قال ابراہیم الغضنفری اذ ارایتہم جلا یخفف الركوع والسجود فارجوا علیہم من حق المعیشتہ ذراہ فی الروقۃ فی ذلک ای فی جلب الغنی معروفة و مشہورہ روئے عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ) قال ان اللہ تعالیٰ یقول یا ابن آدم کفی ناول النهار باربع الکفک بہن امر یوک یعنی اقضی حوائجک وادفع عنک ما کرہ بعد صلوتک الی آخر النهار کذا فی شرح الشرح والمراد بالاربع صلوة الضعیفی والا حدیث فی تفصیلہا کثیرہ۔

\*\*\*\*\*  
 وقراءة سورة الواقعة خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك  
 والمنزل والليل اذا يغشى والم نشرح لك وحضور المسجد قبل الاذان  
 والمد اومته على الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم بكلام  
 الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجالسة النساء الا عند الحاجة وان لا يتكلم  
 بكلام لغو غير مفيد لدينه ودنياه وقيل من اشتغل بما لا يعنيه يفوته  
 ما يعنيه قال بزرجمهر اذا رأت الرجل يكثر الكلام فاستيقن محتونه  
 قال علي رضي الله تعالى عنه اذا تم العقل نقص الكلام قال المصنف  
 رحمه الله تعالى اتفق لي في هذا المعنى شعر :-  
 \*\*\*\*\*

### ترجمہ و تشریح

(۱۰) سورہ واقعہ کا پڑھنا یا مخصوص رات کو سوتے وقت  
 (۱۱) سورہ ملک۔ (۱۲) و منزل۔ (۱۳) واللیل اذ الغشی (۱۴) والم نشرح لك کا پڑھتے رہنا  
 (۱۵) اذان سے پہلے مسجد میں چلے جانا۔ (۱۶) ہمیشہ پاک و صاف اور با وضو رہنا۔ (۱۷) سنت فجر  
 اور وتر کو مکان میں ادا کرنا (لقولہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فی بیتہ یوسع لہ رزقہ  
 ویقل المنازعۃ بنہ و بین اہلہ و یختم لہ بالایمان کذا فی شرح الخفۃ یعنی جس نے سنت فجر کو اپنے  
 گھر میں ادا کیا اس کے رزق میں وسعت اور کشادگی ہوتی ہے۔ اور اس کے اور اس کی اہلیہ  
 کے درمیان جھگڑا و فساد کم ہو جاتا ہے اور اس کا خاتمہ ایمان کے ساتھ ہوتا ہے (۱۸) (شش)  
 (۱۹) وتر کے بعد دینیوی کلام نہ کرے۔ (۲۰) عورتوں کے ساتھ نجاست اور اختلاط زیادہ نہ کرے  
 مگر حاجت کے وقت کوئی حرج نہیں۔ (۲۱) ایسی لغو اور بے سود بات نہ کرے جو دین اور دنیا میں مفید  
 نہ ہو بعض حضرات نے بیان کیا کہ جو شخص غیر مقصود بات میں مشغول ہو جائے تو مقصود کو فوت کر دیتا  
 ہے حکیم بزرجمہر نے کہا کہ جس شخص کو دیکھو کہ بہت زیادہ بات کرتا ہے پس تم یقین کر لو کہ وہ بالکل ہے جفت  
 علی کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں کہ عقل جب پوری ہوتی ہے تو بات کم ہو جاتی ہے مصنف نے کہا کہ اس  
 بارے میں مجھے شعر کہنے کا اتفاق ہوا ہے۔  
 \*\*\*\*\*

### تحقیق الفاظ

علی الطہارۃ ای علی الوضو فی البیت لقولہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وصحابہ وسلم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم  
 یوسع لہ رزقہ ویقل المنازعۃ بنہ و بین اہلہ و یختم لہ بالایمان کذا فی شرح الخفۃ الامۃ الحاجۃ ای لمجاہد السہری ما لا یعنیہ ای بالایمان یفوتہ  
 ای یفوت ذلک الرجل یعنیہ ای ما یجہد بزرجمہر و بزرگواران و کان ما قلنا کما ظاہر استیقن کجہد ای حکم قضی بخیر و لان العاقل  
 لا یضیع انفسہ فی ما یجہد نقص الکلام ای صار ذلک نقصان علی ان لفظ نقص لازم من النقصان لا یشد - ۱۲ -  
 \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*  
 اذاتم عقل المرء قل كلامه وایقن بمجموع المرء ان كان مكثرا  
 وقال خزنة النطق زين والسكوت سلامة و فاذا انطقت فلا تكن مكثرا  
 ما ان ندمت على سكوت مرة و لقد ندمت على الكلام مرارا  
 وما يزيد في الرزق ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى وقت الصلوة  
 سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ اسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِائَةً  
 مَرَّةً و ان يقول لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَيُّ الْمُبِينُ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً مِائَةً مَرَّةً

ترجمہ و تشریح (شعر کا ترجمہ) یعنی جبکہ آدمی کی عقل تمام اور بچہ ہو جاتی ہے تب اس  
 کی گفتگو کم ہو جاتی ہے۔ اور بچہ بن کر آدمی کی حماقت اور بے وقوفی کو اگر وہ زیادہ بات کرنے والا اور بکواس  
 کرنا لیا ہو۔ جو عقل و کامل ہو سخن اس کا قلیل ہو و حماقت کا لائق تو کرسخن جبکہ کثیر ہو  
 اور دوسرے نے یہ اشعار کہا (جس کا ترجمہ یہ ہے) نطق یعنی بات چیت زینت ہے۔ تو سکوت یعنی چپ  
 رہنا سلامت ہے۔ پس جب تم بات چیت کرو تب زیادہ بولنے والا مت بنو۔ تو شرمندہ نہیں ہوا ہے چپ رہنے  
 سے ایک مرتبہ بھی اور البتہ تو شرمندہ ہوا ہے بات کرنے سے بہت مرتبہ۔  
 نطق زینت تو سکوتی ہے سلامت و نطق جو ہو تو کثرت کے سلا و خاموشی سے تو برکت کا نام و لیک تو برکت کی برکت کا نام  
 وسعت رزق کیلئے دعا میں۔ اور جس سے رزق میں کثرت و فراغت ہوتی ہے وہ یہ کہ ہر روز صبح صلا  
 اور نماز فجر کے درمیانی وقت میں ایک سو مرتبہ پڑھا کرے سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ اسْتَغْفِرُ  
 اللَّهُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ اور روزانہ صبح و شام ایک سو مرتبہ پڑھا کرے لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَيُّ الْمُبِينُ

تحقیق الفاظ و ایقن بمن الايقان ای حکم یقین کا کثیر ای کلام و حکم بالا یہ کہ کیف لا ہو تعین العمر النفس فی کلم  
 کلام جس زین ای زینتہ المرء لا بربنا من الدواب و بربیع الجاہل متازا عن ذوی الالاب قبل فی الحکمة الفارسیہ  
 نام و سخن گفتہ باشد و عیب و ہنر شہادت باشد۔ (یعنی وجہ تک کوئی بات نہ کہ عیب اور ہنر اس کا جیسا ہوا ہوتا ہے  
 یعنی بات کرنے سے عیب اور ہنر بات کے اندر سے ظاہر ہو جاتا ہے) و السکوت سلامت لان فی النطق خطا فاذا سکت يكون سلاما  
 عن ذلک فاذا انطقت ای اسکت ارباب الخ کاثر لانه یورث الکلال فی العقل ما ان ندمت ما نافیہ وان زاکرة و قدرت علی مرتبة  
 الخطاب ای باندست علی کلمہ ساکرة و لغز الخ ای و لقد ندمت علی کلم الکلام مرارا کثیرة بان تقول لو ماتت هذا الکلام  
 البقیس کما فیہ ارفقت ان السلامة فی السکوت و قال علیہ الصلوۃ و السلام من کلمت کما و ما یزید الخ ای من الاسباب لیلوۃ  
 للرزق سبحان الله الخ لان فی هذا الکلام تسبیحا و تحمیدا و استغفارا و توبۃ و قد رددت الاستغفر من فی نفس القرآن الزیادۃ بالاموال  
 فقال الله تعالی استغفر وارکبکم ان کان غفارا یرسل السلا علیکم مدرارا و یردکم بماوال و بین الا یہ صبا و مساء ای فی  
 وقت الصبح و المساء۔

\*\*\*\*\*

\*\*\*  
 \* وان يقول بعد الفجر كل يوم اُحْمَدُ اللهَ وَسُبْحَانَ اللهَ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ ثَلَاثًا وَتِسْعِينَ  
 \* مرةً وبعد صلاة المغرب ايضاً ويستغفر الله تعالى سبعين مرةً بعد صلاة  
 \* الفجر ويتر من قول لأخول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم والصلاة على النبي  
 \* عليه الصلاة والسلام ويقول يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغنني عنك  
 \* عَن خَرَابِكَ وَأَكْفِنِي بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ وَيَقُولُ هَذَا التَّهْنِاءُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ  
 \* أَنْتَ لِلَّهِ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ أَنْتَ اللهُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ أَنْتَ اللهُ الْحَكِيمُ الْكَرِيمُ

ترجمہ و تشریح اور بنی نماز فجر پر روز تیس بار پڑھا کرے اسی طرح نماز مغرب کے بعد بھی روزانہ تیس بار پڑھا کرے اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ وَ سُبْحَانَ اللّٰہِ وَلَا اِلٰہَ اِلَّا اللّٰہُ اور بنی نماز فجر ستر مرتبہ روزانہ اللہ تعالیٰ سے استغفار کرے اور لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰہِ الْعَلِیِّ الْعَظِیْمِ اور نبی اکرم علی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم پر درود شریف بکثرت پڑھا کرے اور جمعہ کے دن ستر مرتبہ پڑھا کرے۔ اَللّٰہُمَّ اَعِزَّنِیْ بِحَلَالِکَ عَنْ حُرَامِکَ وَ اَکْفِنِیْ بِفَضْلِکَ عَنْ سَوَاقِیْ اور روزانہ دن و رات یہ دعا پڑھا کرے اَنْتَ اللّٰہُ الْعَزِیْزُ الْحَکِیْمُ اَنْتَ اللّٰہُ الْمَلِکُ الْقُدُّوْسُ اَنْتَ اللّٰہُ الْحَلِیْمُ الْکَرِیْمُ۔

تحقيق الالفاظ ايضا اى ثلثنا وثلثين مرة ويستغفر بالنصب عطف على ان يقول وكثير بالنصب  
من الانكار لاجل ان ايد العرفان وتلا على من معية الشوق والقوة والاستطاعة على طاعة الله وعبادته  
تعالى بشي من الاشياء البتوفيق الله تعالى والصلاة بالجو عطف على قول لاجل الخ اى يكثّر من الصلوة الخ اغنى بفتح  
الهمزة امرن الانشاء من حرّك الخ اى عن الاشياء التى جعلتها محبة وكفى بهمة الوصول من الكفاية بفضل كمن  
سواك اى كن لى كافيا بفضل كمن الاحتياج الى من سواك العزيز اى الغالب من قولهم عز اذا غلب فرجع الى القدرة  
وقيل عديم الشئ يكون من اسما التثنية الحكيم اى ذو حكمة وهى العلم بالاشياء على ايمى عليه والايتان بالاعمال على التثنية  
وقيل محيى الحكم من الحكماء وهو اتقان التقدير واحسان التدبير فعلى الاول مركب من وصفين احدهما من صفات اللان  
والآخر من صفات الاحمال وعلى الثانى يرجع الى التقدير وقيل المبالغه الحامك الذى لا تدركه العقضاء ولا معقب حكمه فرجع  
الى القوى الملك معناه ذو الملك والمراد به القدرة على الامجاد من قولهم فلان يملك الايقال بكذا اذا تمكن فيكون يحج  
الى ضعف القدرة القدوى اى المنزه عن العاجب وقيل هو الذى لا تدرك الادام والابصار وهو صفة سلبية على الوجهين  
الحكيم اى الذى لا يحل غيظ على استعمال العقوبة والمساواة الى الاستقام ولكنه جعل لكل شئ مقدرا فهو مائة الى وهو  
طابع الى التثنية الاكرم اى المتفضل الذى صلى من غير مسألة ولا وسيلة وقيل المتجاوز الذى لا يستقصى فى العقاب  
وقيل المقدس عن النقائص والعيوب من قولهم كرام الاموال لنفاسها ومنه يسمى شجر العنب كراما لانه اطيب الثمرة قريب  
المنازل وسهل العقاب عار عن الشوك بخلاف النخل

\* \* \* \* \*  
 أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ عَالِمُ الْغَيْبِ  
 وَالشَّهَادَةِ عَالِمُ السِّرِّ وَاخْفَى أَنْتَ اللَّهُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ  
 كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ أَنْتَ اللَّهُ ذِيانُ يَوْمِ الدِّينِ لَمْ تَزَلْ وَلَا  
 تَزَالُ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ الْأَحَدُ الْقَمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ  
 يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَكَ كُفُوًا أَحَدٌ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

ترجمه و تشریح  
 أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْجَنَّةِ  
 وَالنَّارِ عَالِمُ السِّرِّ وَاخْفَى أَنْتَ اللَّهُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ  
 كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ أَنْتَ اللَّهُ ذِيانُ يَوْمِ الدِّينِ لَمْ تَزَلْ وَلَا تَزَالُ أَنْتَ  
 اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَنْتَ اللَّهُ الْأَحَدُ الْقَمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَكَ  
 كُفُوًا أَحَدٌ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

تحقيق الالفاظ الغيب اى الغائب عن المحس والشهادة اى المحافرة واخفى اى من السر وهو غيب  
 النفس الكبير وهو نفى الصفات وهو يستعملان للجاسم باعتبار قدرته ثم يستعملان لعالى المرتبة قال الله  
 تعالى حكايه عن فرعون انه تكلمك الذى علمك السحر والله تعالى كبير المعنى الثانى باعتبار انه اهل الموجودات واثق  
 من حيث انه واجب الوجود بالذات من جميع الجهات على الاطلاق وما سواه حادث بالذات نازل في حقيق المحاجة  
 والانتقار والمباقة بانه كبر من شأده الحواس وادراك العقول وعلى الوجهين فهو من اسماوات السرى المتعالي هو الياض  
 فى العلى والمرتفع من الساقط واليه اى القهار والقائم والمجازى الذى لا يضيع عملا بل يحوي  
 بالحق والشكر لمرئى فى الماضى ولا تزال فى المستقبل الاحد فى الصفات لا يشارك احد فيها كما لا يشارك احد فى ذاته  
 الصمد اى السيمى بذلك لانه يصمد اليه فى الخواص ويقصد اليه فى الربقات وقيل هو العلى فى الدرجة الرحمن الرحيم اسمان  
 بنيا للمبالغة من رحم الغضيان من غضب والحليم من علم والرحمة فى اللغز رقة القلب والعطف يقتضى الفضل  
 والاحسان على من رقى له واسما الله تعالى وصفاته انما توفى بالغايات التى هى افعال ودون المبادئ التى هى  
 انفعالات فخره الله تعالى اما ارادة الانعام عليهم فيكون من صفات الزلات لوخص الانعام بغيره الى صفات  
 الافعال والرحمن بلغ من الرحيم زيادة بناء وذلك يوفى تارة باعتبار الكمية ويقال يا رحمن الدنيا لانه يعلم المؤمن  
 والكافر رحيم الاخرة لانه يفيض المؤمن وتارة اخرى باعتبار الكيفية ويقال يا رحمن الدنيا والاخرة ورحيم الدنيا  
 لان النعمة الاخرية بمراتبها عظيمة والنعمة الدنوية طيلة وحيرته تام ولا يتنازع وكان معنى الرحمن المنعم تحقيق  
 تام الرحمة يعلم الاحسان ولذلك لا يطلق على الله تعالى وغيره انما يفعل ما يفعل العز نفسه فجزءا انعامه  
 اما من الله ثوابا واما من الخلق عطايا وشاؤا



أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ  
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ  
لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

ترجمة وتشرح | أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ  
الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ  
الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

تحقيق الالفاظ | السلام اي ذوا السلامه من النقائص مطلقا في ذاته وصفاته وافعاله وقيل  
معناه معطي السلامه في المبدأ والمعاد فعلى الاول صفة كليته وعلى الثاني صفة فعلية المؤمن اي المصدق  
بنفسه فيما خبر به كالوحدانية مثلا في قوله تعالى شهد الله انه لا اله الا هو ومصدق رسله بالقول نحو محمد رسول الله  
فهو صفة كلامية او بخلق المعجزة لهم الدالة على صدق الرسل فصفة فعلية وقيل المؤمن لعباده من الغرض الاكبر  
اما بقوله ان لا تتخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة او بخلق الامم الطائفة فيهم فارجع الى صفة كلامية او فعلية المهيمن  
اي الرقيب البالغ في المراقبة والحفظ من قولهم يمين الطير اذا شرب خبثه على فخره صيانة الخيل عنها مبالغة من الجبروت في  
الاصل اصلاح الشئ بغير كماله ومنه جبر العظم ونحوه قول علي بن ابي طالب كل كسر وسهل كل هدم وسيل من الجبروت في الذاكرة  
يقال جبره السلطان على الناس واخبره اذا كسرهم فارجع على المعنيين الى صفة فعلية المستبصر العظيم ذو الكبرياء  
وهو المتعال عن صفة الخلق البارئ اي خالق الخلق بري من النقائص ومميز بعضها عن بعض بالنبات  
والصور المختلفة المصور قال الغزالي قد نطق ان هذه الثلاثة مترادفة وانها راجعة الى الخلق والاختراع والاداء  
ان يقال ما خرج من العدم الى الوجود او لا الى التقدير وثانيا الى الابداء على وفق ذلك التقدير وثالثا  
الى التصوير والترتيب كالبناء يقدره المهندس والرسام ثم يبنيه الباني ثم يزينه النقاش فانه سبحانه  
تعالى خالق من حيث انه مقدر وبارئ من حيث انه موجد ومصور من حيث انه ترتيب صور المخترعات  
احسن ترتيب ويرزيناها اكل ترتيبين له الاسماء المحسنة لانه دالة على محاسن المعاني  
وفي الخبر ان ربه تعالى تسعة وتسعون اسما احصى قل ادعوا الله  
ادعوا الرحمن اي ما تدعوا له الاسماء المحسنة يستلزم  
اي تميزه عن النقائص وهو العزيز الحكيم الجاس  
للكلمات باسماء فانها راجعة الى الكمال  
في القدرة والعلم

وَمَا يَزِيدُ فِي الْعَمَلِ بَرًّا وَلَا ذِيًّا وَتَوْفِيرَ الشَّيْخِ  
وَصَلَاةَ الرَّحْمَنِ وَإِنْ يَقُولُ حِينَ يَصْبِحُ وَيَمْسِي كُلَّ يَوْمٍ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ سُبْحَانَ اللَّهِ مِائَةَ الْمِائِزَاتِ وَمُنْتَهَى  
الْعِلْمِ وَمَبْلَغَ الرِّضَا وَمَنْزِلَةَ الْعَرْشِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
مِائَةَ الْمِائِزَاتِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغَ الرِّضَا وَمَنْزِلَةَ  
الْعَرْشِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِائَةَ الْمِائِزَاتِ۔

**ترجمہ و تشریح** زیادتی عمر وصحت کا بیان : ساداران جنہوں  
میں سے جو عمر میں زیادتی لائے وہ یہ ہیں کہ (۱) احسان و نیکی کرتا۔ (۲) مسلمانوں کو ایذا  
نہ دینا۔ (۳) شیوخ و اکابر کی تعظیم کرنا۔ (حدیثوں میں وعدہ کیا گیا ہے کہ جو شخص بڑی  
عمر والے شیوخ کی تعظیم کرے گا اس کو ان شیوخ کی عمر کے برابر حیات عطا ہوگی)۔  
(۴) صلہ رحمی کرنا۔ (یعنی رشتہ داروں کے حقوق کو ادا کرتے رہنا۔ رسول اکرم صلی  
اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ و اصحابہ وسلم سے موی ہے آپ نے فرمایا کہ اللہ کے بندے صلہ رحمی  
کرتے ہیں اس حال میں کہ اس کی عمر سے صرف تین دن باقی رہتا ہے پس اللہ تعالیٰ  
صلہ رحمی تک یہ رکت سے اس کی عمر میں تیس سال بڑھا دیتا ہے۔ اور کوئی مرد قطع رحمی  
کر لے اس حال میں کہ اس کی عمر میں سے ابھی تیس سال باقی ہے مگر اللہ تعالیٰ اس  
قطع رحمی کی نخواست سے اس کی عمر کو تین دن کر دیتا ہے)۔ (۵) اور روزانہ صبح و شام  
تین مرتبہ پڑھا کرے :- سُبْحَانَ اللَّهِ مِائَةَ الْمِائِزَاتِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغَ الرِّضَا  
وَمَنْزِلَةَ الْعَرْشِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِائَةَ الْمِائِزَاتِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغَ الرِّضَا  
وَمَنْزِلَةَ الْعَرْشِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ مِائَةَ الْمِائِزَاتِ۔

**تحقیق الالفاظ** و مما یزید الخ لما فرغ من بیان الاسباب المزیدة للزرق شرع فی بیان الاسباب  
الیزیدة للعلو الخ ای الاحسان الاذنی ای اذی المسلمین و توفیر الشیوخ ای تعظیمهم وقد وعد فی الاخبار لمن  
عظم الشیوخ الکبار المسن ان یعطى له مثل عمره و صلوة الرحم روى عن النبی علیہ الصلوٰۃ والسلام ان العبد یصل رحمه  
و یقرب من عمره ثلثة ایام فیزد الله اجله ثلثین سنة۔ وان الرجل یقطع رحمه و قد یقرب من اجله ثلثون سنة فیراد به  
الی ثلثة ایام حین یصح ای حین یدخل فی الصبح و یمسی ای حین یدخل فی المساء علی الخ بکسر المیم و سکون اللام  
اسم لما یأخذه الا تاو اذا استل المیزان ای میزان الاعمال یوم القیامة الذی عرف بکوفی کتب الاما دیت (تھیں پڑھو)

وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا وَزِنَتُ الْعَرْشِ وَأَنْ يَحْتَرَبَ  
 عَنْ قَطْعِ الْأَشْجَارِ الرُّطْبَةِ إِلَّا عِنْدَ الضَّرُورَةِ وَاسْبَاغُ  
 الْوُضُوءِ وَالصَّلَاةُ بِالْتَعْظِيمِ وَالْقِرَانُ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ  
 وَحِفْظُ الصَّحَّةِ وَالْإِيْتَانُ بِتَعْلِيمِ شَيْءٍ مِنَ الطَّبِّ وَتَبَيُّرُكَ  
 بِالْأَنْثَارِ الْوَاسِدَةِ فِي الطَّبِّ الَّذِي جَمَعَهُ الشَّيْخُ الْأَمَامُ  
 أَبُو الْعَبَّاسِ الْمُسْتَغْفَرِيُّ فِي كِتَابِهِ الْمُسَمَّى بِطَبِّ النَّبِيِّ  
 عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

**ترجمہ و تشریح** وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَمَبْلَغُ الرِّضَا وَزِنَتُ الْعَرْشِ  
 (۶) اور سبز و تازہ درختوں کے کاٹنے سے پرہیز کرنا مگر بفرورت (حج نہیں ہے)۔ (۷)  
 وضو کو (آداب و سنن کے ساتھ) کامل طریقے پر ادا کرنا۔ (۸) اور نماز نہایت تعظیم  
 کے ساتھ ادا کرنا۔ (۹) حج و عمرہ کو ایک احرام سے ادا کرنا جس کو قرآن کہتے ہیں۔  
 (۱۰) اور حفظانِ صحت کا خیال رکھنا اور ضروری ہے کہ کچھ حقوڑی سی طبی واقفیت  
 اور معلومات حاصل کر لے اور اُن احادیث و آثار کا مطالعہ کر کے برکت حاصل  
 کرے جو طب کے بارے میں وارد ہوئے ہیں۔ جس کو شیخ امام ابو العباس  
 مستغفری اپنی ایک کتاب میں جمع فرمادے ہیں۔ جو کہ طب النبی علیہ الصلوٰۃ  
 والسلام کے ساتھ موسوم ہے۔

**تحقیق الالفاظ** وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ وَالْمَرَادُ مِنْهُ التَّكْبِيرُ عَلَى وَجْهِ الْمِالَغَةِ بِمَعْنَى أَنَّ عِلْمَ اللَّهِ تَعَالَى لَا يَنْتَهَى  
 فَكَذَلِكَ التَّسْبِيحُ عَنِ اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى بِتَسْبِيحٍ غَيْرِ مَحْصُورٍ وَمَعْدُودٍ كَهَلِكَةِ تَعَالَى وَمَبْلَغُ الرِّضَا أَيْ سِلْغًا وَمَقْدَارًا  
 يُعْبَدُ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَزِنَتُ الْعَرْشِ الزَّنْزَةُ مَعْنَى الْوِزْنِ كَالْفَتْحَةِ بِمَعْنَى الْوَعْدِ وَالْمَرَادُ مِنْ هَذِهِ الْفَافِ  
 الْكَثْرَةُ فِي التَّسْبِيحِ لَا التَّحْمِيدَ وَالْيَعْنِينَ ظَلَا الْإِلَهِ اللَّهُ الْخَوَالِجُ وَالْمَرَادُ بِفَاكْرَةِ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَأَنْ يَحْتَرَبَ الْأَخْرَجُ  
 لِأَنَّ مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا وَهُوَ يُسَبِّحُ بِشَهَادَةِ الْقُرْآنِ وَأَنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ اتَّفَقُوا عَلَى تَسْبِيحِهِمْ وَالْقَطْعُ  
 مَنِعٌ لَهَا عَنْ تَسْبِيحِهَا لِأَنَّهَا تَسْبِيحٌ إِذَا قَامَتْ عَلَى سَاقِهَا بِشَهَادَةِ الْأَثَرِ الْمُرَوِّى الْأَمْرُ الْفُرُورَةُ الْمُحَقَّقَةُ مِثْلُ الطَّغْنِ  
 وَنَحْوِهِ وَاسْبَاغُ الْوُضُوءِ أَيْ تَأْمِينُ سَنَدِ وَأَدَبِ وَالْقِرَانُ بِكسر الكاف مصدر بمعنى الْمُقَارَنَةِ وَحِفْظُ الصَّحَّةِ بِالنَّحْوِ  
 نَفْسُهُ فِي الْمَهْلَاكِ وَفِي نَفْسِهِ مِنَ الْخَوَالِجِ وَالْمَرَادُ بِسَبَابِ الصَّحَّةِ مُزِيدَةً لِلْعَرَبِ الطَّبِّ أَيْ مِنْ عِلْمِ الطَّبِّ  
 الْمُبِينِ فِيهِ أَوَالِ بَدَنِ الْإِنْسَانِ مِنْ حَيْثُ الْعَمَلُ وَالسَّقَمُ۔

یجدہ من یطلبہ۔  
والحمد لله على التمام والصلاة والسلام  
على سيدنا محمد افضل الرسل الكرام

**ترجمہ و تشریح**  
اور اب کتاب طب نبوی کے نام سے اس کا اردو ترجمہ بھی چھپ کر بازار میں فروخت ہوتا ہے۔ (تمام ہوا محمود المتکلم شرح تعلیم المتعلم)۔  
الحمد لله تعالى على التمام وصلى الله تعالى على سيدنا  
خاتم النبيين افضل الرسل الكرام وعلى اله واصحابه  
الائمة الاعلام وهذا الاسلام على ممر الدهور وتعاقل الایام  
ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتب علينا انك  
انت التواب الرحيم واجعلها ذریعة لنجاة یوم العقیم۔  
سہ حمد ہے اللہ کا اس پر تمام ؛ صد درود و رحمتیں ہیں اور سلام  
بر رُوان افضل الرسل الكرام  
سہ کہ قبول اس کو سمیع تو اور علیم ؛ ہو نجات میرے لئے یوم العقیم  
تمہا کتاب بعون اللہ الملک الوہاب۔  
سہ یہ رسالہ ہو گیا یارب اتمام ؛ شکر تیرا اور پیغمبر پر سلام

**تحقیق الالفاظ**  
یجدہ من یطلبہ وكان قاطلا قال فین نجد ذلک الكتب فاجابہ بذلک القول  
وہو کتاب مشہور و معتبر بین العلماء قلابہ لطلب من ان یجدہ و یرک بالانوار والاخبار المذکورۃ فیہ۔  
والحمد لله على التمام والصلاة والسلام على سيدنا محمد افضل الرسل الكرام وعلى آله واصحابہ  
ائمة الاسلام وهداة الاسلام اجمعین برحمتک  
یا رحم الراحمین۔  
نہج تعلیم المتعلم

سَمِعْتُ بِالْخَيْرِ